

一貫道天皇學院 111 學年度第 1 學期 體育(一) 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	體育(一)	學分數 Credits	0
科目名稱 (英文) Subject	Physical Education (I)	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code	400A100171	授課部別 Teaching Division	■學士班□碩士班□碩士在職專班 ■學士班□碩士班□碩士在職專班
修課別 Required or Elective	通必	科目類別 Subject Category	400A1
授課班級 Class	日學一	授課班級代碼 Class Code	40111
授課教師 Instructor	侯志堅	教師E-mail Instructor's E-mail	louis225986@gmail.com
辦公室指導時間 Office Hours	NULL	教師網站 Instructor's Website	

課程發展Curriculum Development (經審查、課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	一、透過不同的體育運動技能的指導，讓學生學習不同種類之運動。二、尋求自己喜歡之運動項目，以培養終生運動習慣。三、藉由各項運動發展歷史之介紹，培養人文之素養。四、藉由規律的體育活動，鍛鍊強健體魄。五、藉由各項運動項目比賽規則之介紹，讓學生瞭解比賽進行方式。六、藉由小組測驗方式，讓學生學習如何作小組之配合，培養團隊之精神。七、藉由體適合測驗，讓學生瞭解自己的體能狀況，並藉由運動處方，計畫性的增進自己體能。
------	---

課程學習目標與核心能力之對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	透過不同的體育運動技能的指導，讓學生學習不同種類之運動。	6.健康管理-6.1環境與健康理解能力 6. 健康管理-6.2環境永續理解與實踐能力
	1	透過不同的體育運動技能的指導，讓學生學習不同種類之運動。	6.健康管理-6.1環境與健康理解能力 6. 健康管理-6.2環境永續理解與實踐能力
	2	尋求自己喜歡之運動項目，以培養終生運動習慣。	6. 健康管理-6.2環境永續理解與實踐能力
	2	尋求自己喜歡之運動項目，以培養終生運動習慣。	6. 健康管理-6.2環境永續理解與實踐能力
	3	藉由各項運動發展歷史之介紹，培養人文之素養。	7. 創新思考-7.1多元文化內涵賞析能力
	3	藉由各項運動發展歷史之介紹，培養人文之素養。	7. 創新思考-7.1多元文化內涵賞析能力
	4	藉由規律的體育活動，鍛練強健體魄。	6. 健康管理-6.2環境永續理解與實踐能力 8問題解決-8.1自我成長與表達能力
	4	藉由規律的體育活動，鍛練強健體魄。	6. 健康管理-6.2環境永續理解與實踐能力 8問題解決-8.1自我成長與表達能力

課程與校核心能力權重值關連						
校核心能力	1	2	3	4	5	[權重總和]
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	40	60				100

課程進度表Course Schedule		
週次Week	教學內容 Teaching contents	備註
0912~0918 01	課程說明	
0919~0925 01	課程說明	
0926~1002 02	羽球雙人高遠球擊球	
1003~1009 02	羽球雙人高遠球擊球	
1010~1016 03	羽球雙人高遠球擊球	
1017~1023 03	羽球雙人高遠球擊球	
1024~1030 04	羽球雙人高遠球擊球	

1031~1106 04	羽球雙人高遠球擊球	
1107~1113 05	羽球雙人高遠球擊球	
1114~1120 05	羽球雙人高遠球擊球	
1121~1127 06	單元測驗	
1128~1204 06	單元測驗	
1205~1211 07	高爾夫球短鐵桿擊球	
1212~1218 07	高爾夫球短鐵桿擊球	
1219~1225 08	高爾夫球短鐵桿擊球	
1226~0101 08	高爾夫球短鐵桿擊球	
0102~0108 09	體適能測驗	
0109~0115 09	體適能測驗	

教材Course Material < 作者Author (年代Year) 。書名Title 。出版地：出版者Publisher 。 >
1.使用教材Teaching Material
體育分科教材教法 大專體育
2.參考書目Reference Book
3.指定閱讀Assigned Book

4.教學方式Teaching Methods
☐ 課堂講授 Lectures■課堂討論 Class Discussions ☐ 實作演練 Practices ☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☐ 成果發表 Presentation ☐ 課堂講授 Lectures■課堂討論 Class Discussions ☐ 實作演練 Practices ☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☐ 成果發表 Presentation
其他
課堂講授：教師一般講授。 課堂討論：鼓勵學生提問，以期在反覆思辨過程中獲得啟發。分組討論並輪流報告，以激發學生腦力，發揮集體智慧。 實作演練：實務結合理論，訓練動手做的實務能力，增加學生學習印象。 專題演講：邀專業領域人士到校演講，讓學生獲取新知或實務知能。 實地參訪：運用參觀實習方式，以增廣見聞。 成果發表：在學習中進行口頭、心得報告等，訓練口語表達能力。

教學與評量方式Teaching and Assessment			
no	教評課程學習目標	教學方式	評量方式

1			
1			
2			
2			
3			
3			
4			
4			

成績評量及方式	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況Attendance：就學生之出席表現考查。 2.課堂討論與表現Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組）Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組）Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等）Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：35 % Usual Tests	☐ 01 ☐ 02 ☐ 03 ☐ 04 ☐ 05 ☐ 06 ☐ 07 ☒ 08 ☐ 09 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 01 ☐ 02 ☐ 03 ☐ 04 ☐ 05 ☐ 06 ☐ 07 ☒ 08 ☐ 09 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13
期中評量：30 % Mid-term Exam	☐ 01 ☐ 02 ☐ 03 ☐ 04 ☐ 05 ☐ 06 ☐ 07 ☒ 08 ☐ 09 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 01 ☐ 02 ☐ 03 ☐ 04 ☐ 05 ☐ 06 ☐ 07 ☒ 08 ☐ 09 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13
期末評量：35 % Final Exam	☐ 01 ☐ 02 ☐ 03 ☐ 04 ☐ 05 ☐ 06 ☐ 07 ☒ 08 ☐ 09 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 01 ☐ 02 ☐ 03 ☐ 04 ☐ 05 ☐ 06 ☐ 07 ☒ 08 ☐ 09 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13
評量配分說明	

補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☐OfficeHours ☒期中考成績不及格輔導 ☐開設補救教學輔導班 ☐申請教學助理給予輔導

	■其他補救教學機制 □OfficeHours ■期中考成績不及格輔導 □開設補救教學輔導班 □申請教學助理給予輔導 ■其他補救教學機制
學程、相關證照與升學 Course-Related Certificates	□就業學程課程 □相關證照 □相關國家考試 □升學相關課程 □就業學程課程 □相關證照 □相關國家考試 □升學相關課程