

一貫道天皇學院 111 學年度第 1 學期 基礎禮節與服務 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	基礎禮節與服務	學分數 Credits	3
科目名稱 (英文) Subject	Basic etiquette and service	上課時數 Lecture Hours	3
科目代碼 Course Code	4010100250	授課部別 Teaching Division	■學士班□碩士班□碩士在職專班 ■學士班□碩士班□碩士在職專班
修課別 Required or Elective	必	科目類別 Subject Category	40101
授課班級 Class	日學一	授課班級代碼 Class Code	40111
授課教師 Instructor	顧鴻國	教師E-mail Instructor's E-mail	normanku@iktc.edu.tw
辦公室指導時間 Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展Curriculum Development (經審查、課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述			
課程學習目標與核心能力之對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		

校核心能力	1	2	3	4	5	[權重總和]
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%						100

課程進度表Course Schedule		
週次Week	教學內容 Teaching contents	備註
0912~0918 01		
0919~0925 02		
0926~1002 03		
1003~1009 04		
1010~1016 05		
1017~1023 06		
1024~1030 07		
1031~1106 08		
1107~1113 09		
1114~1120 10		
1121~1127 11		
1128~1204 12		
1205~1211 13		
1212~1218 14		
1219~1225 15		
1226~0101 16		
0102~0108 17		
0109~0115 18		

教材Course Material < 作者Author (年代Year) 。 書名Title 。 出版地：出版者Publisher 。 >
1.使用教材Teaching Material

2.參考書目Reference Book

3.指定閱讀Assigned Book

4.教學方式Teaching Methods

□課堂講授 Lectures□課堂討論 Class Discussions□實作演練 Practices□專題演講 Seminar□實地參訪 Field Trips□成果發表 Presentation□課堂講授 Lectures□課堂討論 Class Discussions□實作演練 Practices□專題演講 Seminar□實地參訪 Field Trips□成果發表 Presentation

其他

課堂講授：教師一般講授。

課堂討論：鼓勵學生提問，以期在反覆思辨過程中獲得啟發。分組討論並輪流報告，以激發學生腦力，發揮集體智慧。

實作演練：實務結合理論，訓練動手做的實務能力，增加學生學習印象。

專題演講：邀專業領域人士到校演講，讓學生獲取新知或實務知能。

實地參訪：運用參觀實習方式，以增廣見聞。

成果發表：在學習中進行口頭、心得報告等，訓練口語表達能力。

教學與評量方式Teaching and Assessment

no	教評課程學習目標	教學方式	評量方式
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

成績評量及方式

下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。

1.出席狀況Attendance：就學生之出席表現考查。

2.課堂討論與表現Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查

3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。

4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。

5.口頭報告（含個人或小組）Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。

6.書面報告（含個人或小組）Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。

7.口試Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。

8.實作（含分組演練/合作等）Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。

9.實習Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學

	校督導評分等。 10.展演Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：% Usual Tests	☐ 01 ☐ 02 ☐ 03 ☐ 04 ☐ 05 ☐ 06 ☐ 07 ☐ 08 ☐ 09 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 01 ☐ 02 ☐ 03 ☐ 04 ☐ 05 ☐ 06 ☐ 07 ☐ 08 ☐ 09 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13
期中評量：% Mid-term Exam	☐ 01 ☐ 02 ☐ 03 ☐ 04 ☐ 05 ☐ 06 ☐ 07 ☐ 08 ☐ 09 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 01 ☐ 02 ☐ 03 ☐ 04 ☐ 05 ☐ 06 ☐ 07 ☐ 08 ☐ 09 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13
期末評量：% Final Exam	☐ 01 ☐ 02 ☐ 03 ☐ 04 ☐ 05 ☐ 06 ☐ 07 ☐ 08 ☐ 09 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 01 ☐ 02 ☐ 03 ☐ 04 ☐ 05 ☐ 06 ☐ 07 ☐ 08 ☐ 09 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13
評量配分說明	

補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：(可複選) ☐ OfficeHours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請教學助理給予輔導 ☐ 其他補救教學機制 ☐ OfficeHours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請教學助理給予輔導 ☐ 其他補救教學機制
學程、相關證照與升學 Course-Related Certificates	☐ 就業學程課程 ☐ 相關證照 ☐ 相關國家考試 ☐ 升學相關課程 ☐ 就業學程課程 ☐ 相關證照 ☐ 相關國家考試 ☐ 升學相關課程