

一貫道天皇學院 111 學年度第 1 學期 環境與健康 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	環境與健康	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Environment and health	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code	400A100200	授課部別 Teaching Division	■學士班□碩士班□碩士在職專班 ■學士班□碩士班□碩士在職專班
修課別 Required or Elective	通必	科目類別 Subject Category	400A1
授課班級 Class	日學一	授課班級代碼 Class Code	40111
授課教師 Instructor	朱立澤	教師E-mail Instructor's E-mail	litse12@iktc.edu.tw
辦公室指導時間 Office Hours	每週五13:00~15:00	教師網站 Instructor's Website	

課程發展Curriculum Development (經審查、課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	快速的經濟發展，已經明顯的改變了我們生存的環境，造成對人類生存的環境與健康威脅，本課程透過學習讓學生認知環境變遷產生的影響並學習相關預防措施，以提升環境及生命品質。		
課程學習目標與核心能力之對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	能了解環境變遷造成的破壞與改善方法。	專業知識
	2	能了解環境危害因子與預防保護環境措施。	宗教願行
	3	能認知食品安全與衛生。	專業知識
	4	能認識人體內在環境之運作系統及保養機制。	實務技能
	5		
	6		
	7		
	8		

課程與校核心能力權重值關連						
校核心能力	1	2	3	4	5	[權重總和]
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	

百分比%	50	30	20			100
------	----	----	----	--	--	-----

課程進度表Course Schedule		
週次Week	教學內容 Teaching contents	備註
0912~0918 01	師生破冰；為何要學習環境與健康	
0919~0925 02	了解環境變遷造成的破壞與改善方法	
0926~1002 03	了解環境變遷造成的破壞與改善方法	
1003~1009 04	認識環境風水與健康之道	
1010~1016 05	認識環境風水與健康之道	
1017~1023 06	認知環境危害分子與預防保護環境措施	
1024~1030 07	認知環境危害分子與預防保護環境措施	
1031~1106 08	認知環境危害分子與預防保護環境措施	
1107~1113 09	期中報告	
1114~1120 10	認知食品安全與衛生	
1121~1127 11	認知食品安全與衛生	
1128~1204 12	認知食品安全與衛生	
1205~1211 13	認知食品安全與衛生	
1212~1218 14	認知食品安全與衛生	
1219~1225 15	認識人體內在環境之運作系統及保養機制	
1226~0101 16	認識人體內在環境之運作系統及保養機制	
0102~0108 17	認識人體內在環境之運作系統及保養機制	
0109~0115 18	期末報告	

教材Course Material < 作者Author (年代Year) 。書名Title 。出版地：出版者Publisher 。 >
1.使用教材Teaching Material
教材自編
2.參考書目Reference Book

3.指定閱讀Assigned Book

4.教學方式Teaching Methods

■課堂講授 Lectures■課堂討論 Class Discussions■實作演練 Practices□專題演講 Seminar□實地參訪 Field Trips■成果發表 Presentation■課堂講授 Lectures■課堂討論 Class Discussions■實作演練 Practices□專題演講 Seminar□實地參訪 Field Trips■成果發表 Presentation

其他

課堂講授：教師一般講授。

課堂討論：鼓勵學生提問，以期在反覆思辨過程中獲得啟發。分組討論並輪流報告，以激發學生腦力，發揮集體智慧。

實作演練：實務結合理論，訓練動手做的實務能力，增加學生學習印象。

專題演講：邀專業領域人士到校演講，讓學生獲取新知或實務知能。

實地參訪：運用參觀實習方式，以增廣見聞。

成果發表：在學習中進行口頭、心得報告等，訓練口語表達能力。

教學與評量方式Teaching and Assessment

no	教評課程學習目標	教學方式	評量方式
1	能了解環境變遷造成的破壞與改善方法。	課堂講授與課堂討論	課堂討論且期中繳交書面報告
2	能了解環境危害因子與預防保護環境措施。	課堂講授與課堂討論	課堂討論且期中繳交書面報告
3	能認知食品安全與衛生。	課堂講授與實作分享	課堂討論及資料查詢分享
4	能認識人體內在環境之運作系統及保養機制。	課堂講授與課堂討論	課堂討論且期末繳交書面報告
5			
6			
7			
8			

成績評量及方式

下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。

1.出席狀況Attendance：就學生之出席表現考查。

2.課堂討論與表現Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查

3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。

4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。

5.口頭報告（含個人或小組）Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。

6.書面報告（含個人或小組）Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。

7.口試Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。

8.實作（含分組演練/合作等）Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。

9.實習Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。

10.展演Exhibitions：就學生之表演活動考查。

11.自我評量Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。

	12.同儕互評Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：33 % Usual Tests	☒ 01 ☒ 02 ☐ 03 ☐ 04 ☒ 05 ☐ 06 ☐ 07 ☐ 08 ☐ 09 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☒ 01 ☒ 02 ☐ 03 ☐ 04 ☒ 05 ☐ 06 ☐ 07 ☐ 08 ☐ 09 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13
期中評量：33 % Mid-term Exam	☐ 01 ☐ 02 ☐ 03 ☐ 04 ☐ 05 ☒ 06 ☐ 07 ☐ 08 ☐ 09 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 01 ☐ 02 ☐ 03 ☐ 04 ☐ 05 ☒ 06 ☐ 07 ☐ 08 ☐ 09 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13
期末評量：34 % Final Exam	☐ 01 ☐ 02 ☐ 03 ☐ 04 ☐ 05 ☒ 06 ☐ 07 ☐ 08 ☐ 09 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 01 ☐ 02 ☐ 03 ☐ 04 ☐ 05 ☒ 06 ☐ 07 ☐ 08 ☐ 09 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13
評量配分說明	

補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒OfficeHours ☐期中考成績不及格輔導 ☐開設補救教學輔導班 ☐申請教學助理給予輔導 ☐其他補救教學機制 ☒OfficeHours ☐期中考成績不及格輔導 ☐開設補救教學輔導班 ☐申請教學助理給予輔導 ☐其他補救教學機制
學程、相關證照與升學 Course-Related Certificates	☐就業學程課程 ☐相關證照 ☐相關國家考試 ☐升學相關課程 ☐就業學程課程 ☐相關證照 ☐相關國家考試 ☐升學相關課程