

「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印」

一貫道天皇學院 111 學年度第 1 學期 一貫道原典導讀(一) 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	一貫道原典導讀(一)	學分數 Credits	3
科目名稱 (英文) Subject	I-Kuan Tao Scriptures Study (I)	上課時數 Lecture Hours	3
科目代碼 Course Code	4010100045	授課部別 Teaching Division	■學士班□碩士班□碩士在職專班 ■學士班□碩士班□碩士在職專班
修課別 Required or Elective	必	科目類別 Subject Category	40101
授課班級 Class	日學二	授課班級代碼 Class Code	40121
授課教師 Instructor	林秀基	教師E-mail Instructor's E-mail	hsouchi8@iktc.edu.tw
辦公室指導時間 Office Hours	三(1~8)	教師網站 Instructor's Website	

課程發展Curriculum Development (經審查、課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	《一貫道疑問解答》係活佛師尊降筆出題，由當時道場諸前輩及活佛師尊分別解答，是一貫道義思想之重要典籍。此一課程為學習一貫義理的基礎課程，旨在訓練學生對一貫道原典的閱讀與研修能力，期能透過導讀的方式，引發學生的學習動機，從中逐漸培養研讀經典的基礎能力及探求自家經典寶藏的核心價值，並將爰引當今道場的關懷課題，以兼實用之效。
------	---

課程學習目標與核心能力之對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	藉由《一貫道疑問解答》的研讀，能認識一貫道的核心關懷，以建立正確理念。	專業知識
	2	能理解原典內容，以引發修行的發心動機，作為日後道場修辦的基礎。	宗教願行
	3	能將經文與現今道場文化和日用倫常互參，從中獲得啟發並練習解析與應用於生活。	學習與創新
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		

課程與校核心能力權重值關連						
校核心能力	1	2	3	4	5	[權重總和]
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	60		10		30	100

課程進度表Course Schedule		
週次Week	教學內容 Teaching contents	備註
0912~0918 01	課程說明及行門修持功課	(9/13)
0919~0925 02	《一貫道疑問解答》序文	
0926~1002 03	《一貫道疑問解答》上卷	
1003~1009 04	《一貫道疑問解答》上卷	

1010~1016 05	《一貫道疑問解答》上卷	
1017~1023 06	《一貫道疑問解答》上卷	
1024~1030 07	《一貫道疑問解答》上卷	
1031~1106 08	《一貫道疑問解答》上卷	
1107~1113 09	《一貫道疑問解答》上卷	
1114~1120 10	期中考	
1121~1127 11	《一貫道疑問解答》下卷	
1128~1204 12	《一貫道疑問解答》下卷	
1205~1211 13	《一貫道疑問解答》下卷	
1212~1218 14	《一貫道疑問解答》下卷	
1219~1225 15	《一貫道疑問解答》下卷	
1226~0101 16	《一貫道疑問解答》下卷	
0102~0108 17	《一貫道疑問解答》下卷	
0109~0115 18	期末考	

教材Course Material < 作者Author (年代Year) 。書名Title 。出版地：出版者Publisher 。 >
1.使用教材Teaching Material
南屏道濟著述、天然老師統籌編著，1937崇華堂原印「一貫疑問解答」。臺北，三德書局。
2.參考書目Reference Book
1.行者，1991「一貫道」。臺北，正一善書出版社。2.活佛師尊著、孟穎譯註，1995「性理題釋教材教本」。臺南，?巨書局。3.陳立人，2019「認識一貫道與道」。臺中，晨星出版有限公司。4.慕禹，2002「一貫道概要」。中華民國一貫道總會發行，臺南，?巨書局。
3.指定閱讀Assigned Book

4.教學方式Teaching Methods

■課堂講授 Lectures■課堂討論 Class Discussions□實作演練 Practices□專題演講 Seminar□實地參訪 Field Trips□成果發表 Presentation■課堂講授 Lectures■課堂討論 Class Discussions□實作演練 Practices□專題演講 Seminar□實地參訪 Field Trips□成果發表 Presentation

其他 行門修持單

課堂講授：教師一般講授。
課堂討論：鼓勵學生提問，以期在反覆思辨過程中獲得啟發。分組討論並輪流報告，以激發學生腦力，發揮集體智慧。
實作演練：實務結合理論，訓練動手做的實務能力，增加學生學習印象。
專題演講：邀專業領域人士到校演講，讓學生獲取新知或實務知能。
實地參訪：運用參觀實習方式，以增廣見聞。
成果發表：在學習中進行口頭、心得報告等，訓練口語表達能力。

教學與評量方式Teaching and Assessment

no	教評課程學習目標	教學方式	評量方式
1	藉由《一貫道疑問解答》的研讀，能認識一貫道的核心關懷，以建立正確理念。	課堂講授 課堂討論	筆試 作業
2	能理解原典內容，以引發修行的發心動機，作為日後道場修辦的基礎。	課堂講授 課堂討論	課堂表現
3	能將經文與現今道場文化和日用倫常互參，從中獲得啟發並練習解析與應用於生活。	課堂講授 課堂討論	課堂表現 修持紀錄
4			
5			
6			
7			
8			

成績評量及方式	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況Attendance：就學生之出席表現考查。 2.課堂討論與表現Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為
---------	---

	表現考查 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告 (含個人或小組) Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告 (含個人或小組) Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作 (含分組演練/合作等) Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：30 % Usual Tests	☐01 ☒02 ☐03 ☐04 ☐05 ☐06 ☐07 ☐08 ☐09 ☐10 ☐11 ☐12 ☒13 ☐01 ☒02 ☐03 ☐04 ☐05 ☐06 ☐07 ☐08 ☐09 ☐10 ☐11 ☐12 ☒13
期中評量：30 % Mid-term Exam	☐01 ☐02 ☐03 ☐04 ☒05 ☐06 ☐07 ☐08 ☐09 ☐10 ☐11 ☐12 ☐13 ☐01 ☐02 ☐03 ☐04 ☒05 ☐06 ☐07 ☐08 ☐09 ☐10 ☐11 ☐12 ☐13
期末評量：40 % Final Exam	☐01 ☐02 ☐03 ☒04 ☐05 ☐06 ☐07 ☐08 ☐09 ☐10 ☐11 ☐12 ☐13 ☐01 ☐02 ☐03 ☒04 ☐05 ☐06 ☐07 ☐08 ☐09 ☐10 ☐11 ☐12 ☐13
評量配分說明	

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：(可複選) ☒OfficeHours ☐期中考成績不及格輔導 ☐開設補救教學輔導班 ☒申請教學助理給予輔導 ☐其他補救教學機制 ☒OfficeHours ☐期中考成績不及格輔導
--------------------------------	---

	☐開設補救教學輔導班 ☒申請教學助理給予輔導 ☐其他補救教學機制
學程、相關證照與升學 Course-Related Certificates	☐就業學程課程 ☐相關證照 ☐相關國家考試 ☐升學相關課程 ☐就業學程課程 ☐相關證照 ☐相關國家考試 ☐升學相關課程