

「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印」

一貫道天皇學院 111 學年度第 1 學期 儒家概論 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	儒家概論	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Introduction to Confucianism	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code	4011000180	授課部別 Teaching Division	■學士班□碩士班□碩士在職專班 ■學士班□碩士班□碩士在職專班
修課別 Required or Elective	選	科目類別 Subject Category	40110
授課班級 Class	日學二	授課班級代碼 Class Code	40121
授課教師 Instructor	郭妍伶	教師E-mail Instructor's E-mail	cherub1010@iktc.edu.tw
辦公室指導時間 Office Hours	三(13:10-15:00)	教師網站 Instructor's Website	https://reurl.cc/NRAZpe

課程發展Curriculum Development (經審查、課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	本課程主要著重於介紹儒家代表人物生平及其思想主張，透過經典閱讀、實務參訪、課堂解說、問題討論，讓學生掌握儒家發展概況，以及其核心精神、要旨。	
課程學習目標與核心能力之	課程學習目標	對應核心能力

對應關係	1	認識儒家代表人物生平事蹟	專業知識
	2	了解儒家起源與思想概要	專業知識
	3	能夠將儒家思想精神運用於生活中	多元文化素養、宗教願行
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		

課程與校核心能力權重值關連						
校核心能力	1	2	3	4	5	[權重總和]
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	50		20	30		100

課程進度表Course Schedule		
週次Week	教學內容 Teaching contents	備註
0912~0918 01	1.課程規劃與評量方式說明 2.分組與期初問卷填寫 3.參考書籍介紹 4.儒學發展概說	
0919~0925 02	儒家創始人孔子(1)	
0926~1002 03	儒家創始人孔子(2)	
1003~1009 04	儒家創始人孔子(3)	

1010~1016 05	儒家創始人孔子(4)	
1017~1023 06	儒家創始人孔子(5)	
1024~1030 07	儒家創始人孔子(6)	
1031~1106 08	先秦諸子發展概說(1)	
1107~1113 09	心得報告與講評	
1114~1120 10	先秦諸子發展概說(2)	
1121~1127 11	孔子思想討論(1)	
1128~1204 12	孔子思想討論(2)	
1205~1211 13	孔子思想討論(3)	
1212~1218 14	孟子生平及思想(1)	
1219~1225 15	孟子生平及思想(2)	
1226~0101 16	荀子生平及思想	
0102~0108 17	成果分享與作品展示	
0109~0115 18		

教材Course Material < 作者Author (年代Year) 。書名Title 。出版地：出版者
Publisher 。 >

1.使用教材Teaching Material

教師自編講義，隨堂發放。

2.參考書目Reference Book

1. 王溢嘉(2018)《論語不一樣：需要正能量的時代，正好讀孔子》。臺北：有鹿文化。 2. 曾昭旭(2013)《經典。孔子 論語》。臺北：麥田。 3. 金安平撰、黃煜文譯 (2008)《孔子——喧囂時代的孤獨哲人》。臺北：時報文化。 4. 李長之 (1990)《孔子的故事》。臺北：國文天地出版社。

3.指定閱讀Assigned Book

胡楚生 (2012)《新譯論語新編解義》。臺北：三民書局。

4.教學方式Teaching Methods

■課堂講授 Lectures■課堂討論 Class Discussions□實作演練 Practices□專題演講 Seminar□實地參訪 Field Trips■成果發表 Presentation■課堂講授 Lectures■課堂討論 Class Discussions□實作演練 Practices□專題演講 Seminar□實地參訪 Field Trips■成果發表 Presentation

其他

課堂講授：教師一般講授。

課堂討論：鼓勵學生提問，以期在反覆思辨過程中獲得啟發。分組討論並輪流報告，以激發學生腦力，發揮集體智慧。

實作演練：實務結合理論，訓練動手做的實務能力，增加學生學習印象。

專題演講：邀專業領域人士到校演講，讓學生獲取新知或實務知能。

實地參訪：運用參觀實習方式，以增廣見聞。

成果發表：在學習中進行口頭、心得報告等，訓練口語表達能力。

教學與評量方式Teaching and Assessment

no	教評課程學習目標	教學方式	評量方式
1	認識儒家代表人物生平事蹟	課堂講授、討論	作業、口頭報告
2	了解儒家起源與思想概要	課堂講授、討論	作業
3	能夠將儒家思想精神運用於生活中	課堂講授、討論	成果發表
4			
5			

6			
7			
8			

成績評量及方式	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況Attendance：就學生之出席表現考查。 2.課堂討論與表現Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組）Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組）Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等）Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：50 % Usual Tests	■01 ■02 □03 ■04 ■05 □06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13 ■01 ■02 □03 ■04 ■05 □06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13
期中評量：20 % Mid-term Exam	□01 □02 □03 □04 ■05 ■06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13 □01 □02 □03 □04 ■05 ■06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13
期末評量：30 % Final Exam	□01 □02 □03 ■04 ■05 □06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13 □01 □02 □03 ■04 ■05 □06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13
評量配分說明	

補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ■OfficeHours □期中考成績不及格輔導 □開設補救教學輔導班 ■申請教學助理給予輔導 □其他補救教學機制 ■OfficeHours □期中考成績不及格輔導 □開設補救教學輔導班 ■申請教學助理給予輔導 □其他補救教學機制
學程、相關證照與升學 Course-Related Certificates	□就業學程課程 □相關證照 □相關國家考試 □升學相關課程 □就業學程課程 □相關證照 □相關國家考試 □升學相關課程