

「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印」

一貫道天皇學院 111 學年度第 1 學期 一貫道發展史(一) 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	一貫道發展史(一)	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	The Historical Development of I-Kuan Tao (I)	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code	4010100051	授課部別 Teaching Division	■學士班□碩士班□碩士在職專班 ■學士班□碩士班□碩士在職專班
修課別 Required or Elective	必	科目類別 Subject Category	40101
授課班級 Class	日學二	授課班級代碼 Class Code	40121
授課教師 Instructor	葉永進	教師E-mail Instructor's E-mail	jinya11261017@iktc.edu.tw
辦公室指導 時間 Office Hours	NULL	教師網站 nstructor's Website	

課程發展Curriculum Development (經審查、課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	透過課程的設計讓學生閱讀一貫道近代的發展史，了解一貫道近代的發展模式，並以此體念前賢輩當時開道艱辛與修辦道的精神。 1.首先說明一貫道道場的近代歷史。讓學生對於一貫道近代傳播與發展趨勢有一概略的輪廓與初步了解。 2.透過文獻的閱讀，與資料的蒐集、整理，說明各組線道脈傳承的歷史脈絡與現在道務發展的概況。 3.課程最後以創意的思維改編前人輩的事蹟為一動
------	---

	人的故事，並以行 動劇、話劇或說故事的方式呈現前賢們感人的修辦道生命行誼。		
課程學習目標與核心能力之對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	瞭解一貫道歷史，緬懷前賢輩為道犧牲的精神，建立修辦道的正確理念。	專業知識
	2	學習前賢輩的修辦道精神，積極的實 踐學道、修道和辦道的銜接工作。	宗教願行
	3	學習道務傳播的方法，開創新的視野與道務拓展之思維能力。	學習與創新
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		

課程與校核心能力權重值關連						
校核心能力	1	2	3	4	5	[權重總和]
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	50		30		20	100

課程進度表Course Schedule		
週次Week	教學內容 Teaching contents	備註
0912~0918 01	課程內容說明	9/12
0919~0925 02	淺談一貫道發展史-萌發期(日光期)：真道救世的宗教情懷(一)	9/19

0926~1002 03	淺談一貫道發展史-萌發期(日光期)：真道救世的宗教情懷(二)	9/26
1003~1009 04	淺談一貫道發展史-萌發期(日光期)：真道救世的宗教情懷(三)	10/03
1010~1016 05	國定假日	10/10
1017~1023 06	淺談一貫道發展史-萌發期(月光期)：普渡收圓的義理性格(一)	10/17
1024~1030 07	淺談一貫道發展史-萌發期(月光期)：普渡收圓的義理性格(二)	10/24
1031~1106 08	淺談一貫道發展史-萌發期(月光期)：普渡收圓的義理性格(三)	10/31
1107~1113 09	上台期中報告(各組線道脈源流與現今知道務發展)	11/07
1114~1120 10	上台期中報告(各組線道脈源流與現今知道務發展)	11/14
1121~1127 11	淺談一貫道發展史-萌發期(星光期)：道傳萬國九洲的宗教使命(一)	11/21
1128~1204 12	淺談一貫道發展史-萌發期(星光期)：道傳萬國九洲的宗教使命(二)	11/28
1205~1211 13	淺談一貫道發展史-萌發期(星光期)：道傳萬國九洲的宗教使命(三)	12/05
1212~1218 14	白陽演義-史冊篇篇(一)	12/12
1219~1225 15	期末發表(一)	12/19
1226~0101 16	期末發表(一)	12/26
0102~0108 17	國定假日	01/02
0109~0115	期末考	01/09

教材Course Material < 作者Author (年代Year) 。書名Title 。出版地：出版者
Publisher 。 >

1.使用教材Teaching Material

教師自編教材

2.參考書目Reference Book

1.行者，1991「一貫道」。臺北，正一善書出版社。 2.李玉柱，2016「一萬個充滿感動的日子」。臺北，圓晟出版社。 3. 林榮澤，2016「師母孫慧明傳」。臺北，一貫道義理編輯苑。 4. 林榮澤，2017「師尊張天然傳」。臺北，一貫道義理編輯苑。 5.陳立人，2019「認識一貫道與道」。臺中，晨星出版有限公司。 6. 慕禹，2002「一貫道概要」。臺南，?巨書局。

3.指定閱讀Assigned Book

1.北林，2008「白陽道脈薪傳錄」。臺北，明德出版社。 2. 林榮澤，2007「一貫道歷史－大陸之部」。臺北，明德出版社。

4.教學方式Teaching Methods

■課堂講授 Lectures■課堂討論 Class Discussions■實作演練 Practices□專題演講 Seminar□實地參訪 Field Trips□成果發表 Presentation■課堂講授 Lectures■課堂討論 Class Discussions■實作演練 Practices□專題演講 Seminar□實地參訪 Field Trips□成果發表 Presentation

其他

課堂講授：教師一般講授。
課堂討論：鼓勵學生提問，以期在反覆思辨過程中獲得啟發。 分組討論並輪流報告，以激發學生腦力，發揮集體智慧。
實作演練：實務結合理論，訓練動手做的實務能力，增加學生學習印象。
專題演講：邀專業領域人士到校演講，讓學生獲取新知或實務知能。
實地參訪：運用參觀實習方式，以增廣見聞。
成果發表：在學習中進行口頭、心得報告等，訓練口語表達能力。

教學與評量方式Teaching and Assessment

no	教評課程學習目標	教學方式	評量方式
----	----------	------	------

1	了解一貫道道場的組織架構與基本道務運作概念	教師講述 小組討論 上台分享	書面報告 紙筆測驗 上台報告
2	透過實際的模擬演練學會佛堂經營的基本技巧與能力	小組討論 行動劇表示 討論分享	書面報告 演示表現 課堂參與度
3	能規劃一個班務的運作與經營，並從中分析班務運作的優缺點與可能改善的方法	小組討論 上台分享	實際度人數目 上台報告
4			
5			
6			
7			
8			

成績評量及方式	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況Attendance：就學生之出席表現考查。 2.課堂討論與表現Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組）Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組）Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等）Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40 % Usual Tests	■01 ■02 □03 ■04 ■05 □06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13 ■01 ■02 □03 ■04 ■05 □06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13

期中評量：25 % Mid-term Exam	☐01☐02☐03☐04☐05☒06☐07☒08☐09☐10 ☐11☐12☐13 ☐01☐02☐03☐04☐05☒06☐07☒08☐09☐10 ☐11☐12☐13
期末評量：35 % Final Exam	☐01☒02☐03☒04☒05☐06☐07☒08☐09☐10 ☐11☒12☐13 ☐01☒02☐03☒04☒05☐06☐07☒08☐09☐10 ☐11☒12☐13
評量配分說明	

補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：(可複選) ☒OfficeHours ☒期中考成績不及格輔導 ☐開設補救教學輔導班 ☐申請教學助理給予輔導 ☐其他補救教學機制 ☒OfficeHours ☒期中考成績不及格輔導 ☐開設補救教學輔導班 ☐申請教學助理給予輔導 ☐其他補救教學機制
學程、相關證照與升學 Course-Related Certificates	☒就業學程課程 ☐相關證照 ☐相關國家考試 ☐升學相關課程 ☒就業學程課程 ☐相關證照 ☐相關國家考試 ☐升學相關課程