

「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印」

一貫道天皇學院 111 學年度第 1 學期 一貫道日常修持 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	一貫道日常修持	學分數 Credits	3
科目名稱 (英文) Subject	The daily practice of I-Kuan Tao	上課時數 Lecture Hours	3
科目代碼 Course Code	4010100020	授課部別 Teaching Division	■學士班□碩士班□碩士在職專班 ■學士班□碩士班□碩士在職專班
修課別 Required or Elective	必	科目類別 Subject Category	40101
授課班級 Class	日學二	授課班級代碼 Class Code	40121
授課教師 Instructor	朱立澤	教師E-mail Instructor's E-mail	litse12@iktc.edu.tw
辦公室指導時間 Office Hours	NULL	教師網站 nstructor's Website	

課程發展Curriculum Development（經審查、課程委員會通過，由系辦統一輸入）

課程概述	一貫道以儒為宗，提倡入世修行，故本課程主要讓學生熟悉三寶心法與道之宗旨於日常生活運用，將內聖外王的理念落於實踐，並整理一貫道常見疑問之解答應用於渡人成全中。	
課程學習目標與核心能力之	課程學習目標	對應核心能力

對應關係	1	了解三寶心法的意義與應用	宗教願行
	2	蒐集與整理一貫道常見疑問之解答	專業知識
	3	道之宗旨認知與背誦	宗教願行
	4	如何渡人成全	實務技能
	5		
	6		
	7		
	8		

課程與校核心能力權重值關連						
校核心能力	1	2	3	4	5	[權重總和]
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	20	30	50			100

課程進度表Course Schedule		
週次Week	教學內容 Teaching contents	備註
0912~0918 01	課程大綱說明與師生關係破冰	
0919~0925 02	為何感謝天恩師德	
0926~1002 03	每日修持:感恩反省懺悔	
1003~1009 04	影片欣賞「正念的奇蹟」	
1010~1016 05	三寶心法修持	
1017~1023 06	三寶心法修持	
1024~1030 07	分組討論:一貫道常見疑問	

1031~1106 08	了愿實做	
1107~1113 09	期中報告	
1114~1120 10	道之宗旨	
1121~1127 11	如何渡人成全	
1128~1204 12	分組演練:渡人模擬	
1205~1211 13	論語導讀	
1212~1218 14	道歌教唱	
1219~1225 15	道場為何推動讀經	
1226~0101 16	實際渡人經驗分享	
0102~0108 17	了愿實做	
0109~0115 18	期末報告	

教材Course Material < 作者Author (年代Year) 。書名Title 。出版地：出版者
Publisher 。 >

1.使用教材Teaching Material

教材自編

2.參考書目Reference Book

1. 《三寶修持講義》，2007.03，慈鼎出版社。 2. 《一貫道義入門》，2007.06，明德出版社。 3. 《一貫道疑問解答》，2009.09，正一出版社。

3.指定閱讀Assigned Book

《三寶修持講義》，2007.03，慈鼎出版社。

4.教學方式Teaching Methods

■課堂講授 Lectures ■課堂討論 Class Discussions ■實作演練 Practices □專題演講 Seminar ■實地參訪 Field Trips □成果發表 Presentation ■課堂講授 Lectures ■課堂討論

Class Discussions■實作演練 Practices□專題演講 Seminar■實地參訪 Field Trips□成果發表 Presentation
其他
課堂講授：教師一般講授。 課堂討論：鼓勵學生提問，以期在反覆思辨過程中獲得啟發。分組討論並輪流報告，以激發學生腦力，發揮集體智慧。 實作演練：實務結合理論，訓練動手做的實務能力，增加學生學習印象。 專題演講：邀專業領域人士到校演講，讓學生獲取新知或實務知能。 實地參訪：運用參觀實習方式，以增廣見聞。 成果發表：在學習中進行口頭、心得報告等，訓練口語表達能力。

教學與評量方式Teaching and Assessment			
no	教評課程學習目標	教學方式	評量方式
1	了解三寶心法的意義與應用	課堂講授與實作演練	課堂討論及演練成果
2	蒐集與整理一貫道常見疑問之解答	課堂講授與課堂討論	課堂討論且期中繳交書面報告
3	道之宗旨認知與背誦	課堂講授	背誦默寫
4	如何渡人成全	課堂講授與實作演練	課堂討論及演練渡人心得分享
5			
6			
7			
8			

成績評量及方式	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況Attendance：就學生之出席表現考查。 2.課堂討論與表現Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告 (含個人或小組) Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。
---------	--

	6.書面報告 (含個人或小組) Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作 (含分組演練/合作等) Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：33 % Usual Tests	■01 ■02 ■03 ■04 □05 □06 □07 ■08 □09 □10 □11 □12 □13 ■01 ■02 ■03 ■04 □05 □06 □07 ■08 □09 □10 □11 □12 □13
期中評量：33 % Mid-term Exam	□01 □02 □03 □04 ■05 ■06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13 □01 □02 □03 □04 ■05 ■06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13
期末評量：34 % Final Exam	□01 □02 □03 □04 ■05 ■06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13 □01 □02 □03 □04 ■05 ■06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13
評量配分說明	

補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：(可複選) ■OfficeHours ■期中考成績不及格輔導 □開設補救教學輔導班 □申請教學助理給予輔導 □其他補救教學機制 ■OfficeHours ■期中考成績不及格輔導 □開設補救教學輔導班 □申請教學助理給予輔導 □其他補救教學機制
學程、相關證照與升學 Course-Related	□就業學程課程 □相關證照

Certificates

- ☐ 相關國家考試
- ☐ 升學相關課程
- ☐ 就業學程課程
- ☐ 相關證照
- ☐ 相關國家考試
- ☐ 升學相關課程