

「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印」

一貫道天皇學院 111 學年度第 1 學期 一貫道原典導讀(三) 課程大綱

| 課程基本資訊                         |                                      |                                 |                                    |
|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| 科目名稱 ( 中文 )<br>Subject         | 一貫道原典導讀(三)                           | 學分數<br>Credits                  | 3                                  |
| 科目名稱 ( 英文 )<br>Subject         | I-Kuan Tao<br>Scriptures Study (III) | 上課時數<br>Lecture Hours           | 3                                  |
| 科目代碼<br>Course Code            | 4010100047                           | 授課部別<br>Teaching<br>Division    | ■學士班□碩士班□碩士在職專班<br>■學士班□碩士班□碩士在職專班 |
| 修課別<br>Required or<br>Elective | 必                                    | 科目類別<br>Subject<br>Category     | 40101                              |
| 授課班級<br>Class                  | 日學三                                  | 授課班級代碼<br>Class Code            | 40131                              |
| 授課教師<br>Instructor             | 王復性                                  | 教師E-mail<br>Instructor's E-mail | A108020@iktc.edu.tw                |
| 辦公室指導時間<br>Office Hours        | NULL                                 | 教師網站<br>nstructor's<br>Website  |                                    |

課程發展Curriculum Development ( 經審查、課程委員會通過，由系辦統一輸入 )

|            |                                                                                          |        |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 課程概述       | 《祖師四十八訓》是第十五代祖北海老人王覺一祖師聖言量，《祖師四十八訓》會三教同歸一貫，合萬法盡入中庸，是末後一著旨歸。本課程將通過導讀上開書藉，帶領同學初探一代祖師的核心關懷。 |        |
| 課程學習目標與核心能 | 課程學習目標                                                                                   | 對應核心能力 |

|        |   |                   |       |
|--------|---|-------------------|-------|
| 力之對應關係 | 1 | 增長對一貫道原典的知識。      | 專業知識  |
|        | 2 | 透過恭敬真切研究原典而啟發修辦愿力 | 宗教願行  |
|        | 3 | 師生共讀共學，在課堂中共同成長。  | 學習與創新 |
|        | 4 |                   |       |
|        | 5 |                   |       |
|        | 6 |                   |       |
|        | 7 |                   |       |
|        | 8 |                   |       |

| 課程與校核心能力權重值關連 |      |      |      |        |       |        |
|---------------|------|------|------|--------|-------|--------|
| 校核心能力         | 1    | 2    | 3    | 4      | 5     | [權重總和] |
|               | 專業知識 | 實務技能 | 宗教願行 | 多元文化素養 | 學習與創新 |        |
| 百分比%          | 60   |      | 10   |        | 30    | 100    |

| 課程進度表Course Schedule |                           |       |
|----------------------|---------------------------|-------|
| 週次Week               | 教學內容 Teaching contents    | 備註    |
| 0912~0918 01         | 學習要求、考評方式說明、分組、《祖師四十八訓》概觀 | 09/15 |
| 0919~0925 02         | 《祖師四十八訓》・導讀-1 09/22       | 09/22 |
| 0926~1002 03         | 《祖師四十八訓》・導讀-2             | 09/29 |
| 1003~1009 04         | 《祖師四十八訓》・導讀-3             | 10/06 |
| 1010~1016 05         | 《祖師四十八訓》・導讀-4             | 10/13 |
| 1017~1023 06         | 《祖師四十八訓》・導讀-5             | 10/20 |
| 1024~1030 07         | 學生作業報告與討論-1               | 10/27 |

|              |               |       |
|--------------|---------------|-------|
| 1031~1106 08 | 學生作業報告與討論-2   | 11/03 |
| 1107~1113 09 | 期中考           | 11/10 |
| 1114~1120 10 | 《祖師四十八訓》・導讀-6 | 11/17 |
| 1121~1127 11 | 《祖師四十八訓》・導讀-7 | 11/24 |
| 1128~1204 12 | 《祖師四十八訓》・導讀-8 | 12/01 |
| 1205~1211 13 | 課程創意討論與設計     | 12/08 |
| 1212~1218 14 | 課程創意演示-1      | 12/15 |
| 1219~1225 15 | 課程創意演示-2      | 12/22 |
| 1226~0101 16 | 《祖師四十八訓》綜合討論  | 12/29 |
| 0102~0108 17 | 期末考           | 01/05 |
| 0109~0115 18 | 第18週教師彈性補充教學  | NA    |

|                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教材Course Material < 作者Author ( 年代Year ) 。書名Title 。出版地：出版者Publisher 。 >                                                                                                                                   |
| 1.使用教材Teaching Material                                                                                                                                                                                  |
| 自編教材                                                                                                                                                                                                     |
| 2.參考書目Reference Book                                                                                                                                                                                     |
| 《祖師四十八訓》白話注釋 宏道文化出版                                                                                                                                                                                      |
| 3.指定閱讀Assigned Book                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                          |
| 4.教學方式Teaching Methods                                                                                                                                                                                   |
| ■課堂講授 Lectures■課堂討論 Class Discussions□實作演練 Practices□專題演講 Seminar□實地參訪 Field Trips■成果發表 Presentation■課堂講授 Lectures■課堂討論 Class Discussions□實作演練 Practices□專題演講 Seminar□實地參訪 Field Trips■成果發表 Presentation |

其他 1.平日上課因故未能出席者，請事先向大三班導師請假並通知班代，否則以曠課記，曠課達三次者，學期成績不予及格。 2.每次第一節課，將安排五分鐘之課前靜心，請同學準時進入教室。

課堂講授：教師一般講授。  
課堂討論：鼓勵學生提問，以期在反覆思辨過程中獲得啟發。 分組討論並輪流報告，以激發學生腦力，發揮集體智慧。  
實作演練：實務結合理論，訓練動手做的實務能力，增加學生學習印象。  
專題演講：邀專業領域人士到校演講，讓學生獲取新知或實務知能。  
實地參訪：運用參觀實習方式，以增廣見聞。  
成果發表：在學習中進行口頭、心得報告等，訓練口語表達能力。

教學與評量方式Teaching and Assessment

| no | 教評課程學習目標          | 教學方式 | 評量方式           |
|----|-------------------|------|----------------|
| 1  | 增長對一貫道原典的知識。      | 課堂講授 | 筆試             |
| 2  | 透過恭敬真切研究原典而啟發修辦愿力 | 分享啟發 | NA             |
| 3  | 師生共讀共學，在課堂中共同成長。  | 課堂討論 | 課堂表現、書面報告、創意演示 |
| 4  |                   |      |                |
| 5  |                   |      |                |
| 6  |                   |      |                |
| 7  |                   |      |                |
| 8  |                   |      |                |

成績評量及方式

下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。

1.出席狀況Attendance：就學生之出席表現考查。

2.課堂討論與表現Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查

3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。

4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。

5.口頭報告 ( 含個人或小組 ) Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | 6.書面報告 ( 含個人或小組 ) Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。<br>7.口試Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。<br>8.實作 ( 含分組演練/合作等 ) Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。<br>9.實習Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。<br>10.展演Exhibitions：就學生之表演活動考查。<br>11.自我評量Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。<br>12.同儕互評Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。<br>13.其他 Other |
| 平時評量：30 %<br>Usual Tests   | ■01 ■02 □03 □04 □05 ■06 □07 □08 □09 ■10<br>□11 □12 □13<br>■01 ■02 □03 □04 □05 ■06 □07 □08 □09 ■10<br>□11 □12 □13                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 期中評量：30 %<br>Mid-term Exam | □01 □02 □03 □04 □05 □06 □07 □08 □09 □10<br>□11 □12 □13<br>□01 □02 □03 □04 □05 □06 □07 □08 □09 □10<br>□11 □12 □13                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 期末評量：40 %<br>Final Exam    | □01 □02 □03 □04 □05 □06 □07 □08 □09 □10<br>□11 □12 □13<br>□01 □02 □03 □04 □05 □06 □07 □08 □09 □10<br>□11 □12 □13                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 評量配分說明                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| 補救機制與相關課程資訊                  |                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 補救教學機制<br>Redeeming          | 對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。<br>補救教學機制：( 可複選 )<br>■OfficeHours<br>□期中考成績不及格輔導<br>□開設補救教學輔導班<br>□申請教學助理給予輔導<br>□其他補救教學機制<br>■OfficeHours<br>□期中考成績不及格輔導<br>□開設補救教學輔導班<br>□申請教學助理給予輔導<br>□其他補救教學機制 |
| 學程、相關證照與升學<br>Course-Related | □就業學程課程<br>□相關證照                                                                                                                                                                                               |

Certificates

- 相關國家考試
- 升學相關課程
- 就業學程課程
- 相關證照
- 相關國家考試
- 升學相關課程