

「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印」

一貫道天皇學院 111 學年度第 1 學期 素食宴席菜(一) 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	素食宴席菜(一)	學分數 Credits	3
科目名稱 (英文) Subject	vegetarian diet banquet; feast(I)	上課時數 Lecture Hours	4
科目代碼 Course Code	401B100031	授課部別 Teaching Division	■學士班□碩士班□碩士在職專班 ■學士班□碩士班□碩士在職專班
修課別 Required or Elective	選	科目類別 Subject Category	401B1
授課班級 Class	日學三	授課班級代碼 Class Code	40131
授課教師 Instructor	徐顏緯	教師E-mail Instructor's E-mail	A108008@iktc.edu.tw
辦公室指導時間 Office Hours	NULL	教師網站 Instructor's Website	

課程發展Curriculum Development (經審查、課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	民以食為天，烹飪不僅可獲得美味可口、營養，發展出多樣，豐富美食文化，提昇烹調知識。廚房衛生加強教育的重要課題。工欲善其事，必先利其器，認識每一種烹飪器具的功能。了解食材的分類與特性，正確選購所需食材，配合烹調原理。蔬食當道，重視健康養生的年齡層逐漸年輕化，愈來愈多人會在一日三餐中選擇一餐不吃葷，讓腸胃休息、讓飲食更有品質。在此風潮帶動下，蔬食餐
------	---

	廳蓬勃發展，新式的素食料理讓大家對蔬食的接受度倏地竄升起來；這些素料理跳脫傳統素食的侷限，讓吃素變得精緻多變		
課程學習目標與核心能力之對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		

課程與校核心能力權重值關連						
校核心能力	1	2	3	4	5	[權重總和]
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	30	30	15	10	15	100

課程進度表Course Schedule		
週次Week	教學內容 Teaching contents	備註
0912~0918 01	開學準備	
0919~0925 02	百菇高纖風味咖哩 普羅旺斯燉蔬菜	
0926~1002 03	羅漢素齋 芋香米粉炒	
1003~1009 04	七寶玉輪 百葉時蔬捲	

1010~1016 05	西蘭花素鮑片 蔥燒素海參	
1017~1023 06	糖醋菊花魚 素香金瓜碗粿	
1024~1030 07	素味芋香紅燒獅子頭 金沙涼瓜	
1031~1106 08	蜜汁醬燒杏鮑菇 照燒茄子塔	
1107~1113 09	期中考	
1114~1120 10	素香茶樹菇南瓜酥盒 香蘋彩椒油醋沙拉	
1121~1127 11	五穀豐收白玉卷 番茄薑香滷雙菇	
1128~1204 12	鮮梨若素 時蔬釀絲瓜	
1205~1211 13	煙燻素鵝 無錫素脆鱔	
1212~1218 14	蟹黃佛手捲 香蕉酥	
1219~1225 15	?油上?娃娃菜 糖醋藕條	
1226~0101 16	玫瑰八寶飯 燴時蔬豆腐丸子	
0102~0108 17	糖醋酥蝦球 奶油菌菇起司飯捲	
0109~0115 18	期末考	

教材Course Material < 作者Author (年代Year) 。書名Title 。出版地：出版者Publisher 。 >
1.使用教材Teaching Material
教師自訂
2.參考書目Reference Book
3.指定閱讀Assigned Book
4.教學方式Teaching Methods

■課堂講授 Lectures ■課堂討論 Class Discussions □實作演練 Practices □專題演講 Seminar □實地參訪 Field Trips □成果發表 Presentation ■課堂講授 Lectures ■課堂討論 Class Discussions □實作演練 Practices □專題演講 Seminar □實地參訪 Field Trips □成果發表 Presentation

其他

課堂講授：教師一般講授。

課堂討論：鼓勵學生提問，以期在反覆思辨過程中獲得啟發。分組討論並輪流報告，以激發學生腦力，發揮集體智慧。

實作演練：實務結合理論，訓練動手做的實務能力，增加學生學習印象。

專題演講：邀專業領域人士到校演講，讓學生獲取新知或實務知能。

實地參訪：運用參觀實習方式，以增廣見聞。

成果發表：在學習中進行口頭、心得報告等，訓練口語表達能力。

教學與評量方式 Teaching and Assessment

no	教評課程學習目標	教學方式	評量方式
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

成績評量及方式

下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。

1.出席狀況 Attendance：就學生之出席表現考查。

2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查

3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。

4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。

5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。

6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀

	察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等）Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：50 % Usual Tests	■01 ■02 □03 □04 □05 □06 □07 ■08 ■09 □10 □11 □12 □13 ■01 ■02 □03 □04 □05 □06 □07 ■08 ■09 □10 □11 □12 □13
期中評量：20 % Mid-term Exam	■01 □02 □03 □04 □05 □06 □07 ■08 ■09 □10 ■11 □12 □13 ■01 □02 □03 □04 □05 □06 □07 ■08 ■09 □10 ■11 □12 □13
期末評量：30 % Final Exam	■01 □02 □03 □04 □05 □06 □07 ■08 ■09 □10 ■11 □12 □13 ■01 □02 □03 □04 □05 □06 □07 ■08 ■09 □10 ■11 □12 □13
評量配分說明	

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） □OfficeHours □期中考成績不及格輔導 □開設補救教學輔導班 ■申請教學助理給予輔導 □其他補救教學機制 □OfficeHours □期中考成績不及格輔導 □開設補救教學輔導班 ■申請教學助理給予輔導 □其他補救教學機制
學程、相關證照與升學 Course-Related Certificates	□就業學程課程 ■相關證照 □相關國家考試

- 升學相關課程
- 就業學程課程
- 相關證照
- 相關國家考試
- 升學相關課程