

「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印」

一貫道天皇學院 111 學年度第 1 學期 哲學與人生 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	哲學與人生	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Philosophy and Life	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code	400A100110	授課部別 Teaching Division	■學士班□碩士班□碩士在職專班 ■學士班□碩士班□碩士在職專班
修課別 Required or Elective	通必	科目類別 Subject Category	400A1
授課班級 Class	日學三	授課班級代碼 Class Code	40131
授課教師 Instructor	余萬益	教師E-mail Instructor's E-mail	
辦公室指導時間 Office Hours	NULL	教師網站 Instructor's Website	

課程發展Curriculum Development (經審查、課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	「哲學」這個詞可溯源至古希臘，由Philo (愛) 與Sophia (智慧) 兩個字所組成，所以，哲學亦稱「愛智之學」。哲學系教授冀劍制則說：「愛智，簡單的說就是「對萬事萬物有著好奇心，並且去探索它們。」胡適則說：「凡研究人生切要的問題，從根本上著想，要尋一個根本的解決，這種學問叫做哲學。」所以人生若學習哲學，將會以不同之角度看待我們的日常，亦能活絡思考，突破思考上的制約。
------	---

課程學習目標與核心能力之對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	啟發對哲學研究的興趣	專業知識
	2	理解中西哲學的重要文獻義理	專業知識
	3	分析哲學思想對人生的啟迪	實務技能
	4	應用哲學思想深化修持理念	實務技能
	5		
	6		
	7		
	8		

課程與校核心能力權重值關連						
校核心能力	1	2	3	4	5	[權重總和]
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	60	0	20	20	0	100

課程進度表Course Schedule		
週次Week	教學內容 Teaching contents	備註
0912~0918 01	課程綱要概述	
0919~0925 02	哲學起源概論	
0926~1002 03	西方哲學概論1—柏拉圖	
1003~1009 04	西方哲學概論2—笛卡兒	
1010~1016 05	中國哲學思想1	
1017~1023 06	中國哲學思想2	

1024~1030 07	中國哲學思想3	
1031~1106 08	哲學論文一分組討論	
1107~1113 09	期中考	
1114~1120 10	人生哲學1	
1121~1127 11	人生哲學2	
1128~1204 12	心靈哲學1	
1205~1211 13	心靈哲學2	
1212~1218 14	宗教哲學1	
1219~1225 15	宗教哲學2	
1226~0101 16	哲學的思考方法1	
0102~0108 17	哲學的思考方法2	
0109~0115 18	期末考	

教材Course Material < 作者Author (年代Year) 。書名Title 。出版地：出版者 Publisher 。 >
1.使用教材Teaching Material
自編教材
2.參考書目Reference Book
1.牟宗三 (2012) 。中國哲學十九講。臺北市：臺灣學生書局。 2.牟宗三 (2015) 。中國哲學的特質。臺北市：臺灣學生書局。 3.傅佩榮 (2008) 。哲學與人生。臺北市：天下遠見出版股份有限公司。 4.楊立華 (2019) 。中國哲學十五講。香港九龍：香港中和出版有限公司。 5.蔡元培 (2020) 。簡易哲學概要。臺北市：五南圖書出版股份有限公司。 6.龔劍制 (2020) 。哲學概論。臺北市：三民書局。
3.指定閱讀Assigned Book
牟宗三 (2015) 。中國哲學的特質。臺北市：臺灣學生書局。

4.教學方式Teaching Methods

■課堂講授 Lectures■課堂討論 Class Discussions□實作演練 Practices□專題演講 Seminar■實地參訪 Field Trips□成果發表 Presentation■課堂講授 Lectures■課堂討論 Class Discussions□實作演練 Practices□專題演講 Seminar■實地參訪 Field Trips□成果發表 Presentation

其他

課堂講授：教師一般講授。

課堂討論：鼓勵學生提問，以期在反覆思辨過程中獲得啟發。分組討論並輪流報告，以激發學生腦力，發揮集體智慧。

實作演練：實務結合理論，訓練動手做的實務能力，增加學生學習印象。

專題演講：邀專業領域人士到校演講，讓學生獲取新知或實務知能。

實地參訪：運用參觀實習方式，以增廣見聞。

成果發表：在學習中進行口頭、心得報告等，訓練口語表達能力。

教學與評量方式Teaching and Assessment

no	教評課程學習目標	教學方式	評量方式
1	啟發對哲學研究的興趣	課堂講授 課堂討論	課堂討論與表現
2	理解中西哲學的重要文獻義理	課堂講授 課堂討論	書面報告
3	分析哲學思想對人生的啟迪	課堂講授 課堂討論	書面報告
4	應用哲學思想深化修持理念	課堂講授 課堂討論	口頭報告
5			
6			
7			
8			

成績評量及方式

下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。

1.出席狀況Attendance：就學生之出席表現考查。

2.課堂討論與表現Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查

3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。

4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。

	5.口頭報告 (含個人或小組) Oral Reports : 就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告 (含個人或小組) Reports : 就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試Oral Tests : 就學生之口頭問答結果考查。 8.實作 (含分組演練/合作等) Collaborations : 就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習Practical Trainings : 就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演Exhibitions : 就學生之表演活動考查。 11.自我評量Self-assessment : 學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評Peer-assessment : 學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40 % Usual Tests	■01 ■02 □03 □04 ■05 ■06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13 ■01 ■02 □03 □04 ■05 ■06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13
期中評量：30 % Mid-term Exam	□01 □02 □03 □04 ■05 ■06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13 □01 □02 □03 □04 ■05 ■06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13
期末評量：30 % Final Exam	□01 □02 □03 □04 ■05 ■06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13 □01 □02 □03 □04 ■05 ■06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13
評量配分說明	

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：(可複選) ☐ OfficeHours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請教學助理給予輔導 ☐ 其他補救教學機制 ☐ OfficeHours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請教學助理給予輔導 ☐ 其他補救教學機制
---------------------	--

學程、相關證照與升學
Course-Related
Certificates

- 就業學程課程
- 相關證照
- 相關國家考試
- 升學相關課程
- 就業學程課程
- 相關證照
- 相關國家考試
- 升學相關課程