

「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印」

一貫道天皇學院 111 學年度第 1 學期 靈性關懷概論 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱（中文） Subject	靈性關懷概論	學分數 Credits	2
科目名稱（英文） Subject	Introduction to Spiritual Care	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code	4011000210	授課部別 Teaching Division	■學士班□碩士班□碩士在職專班 ■學士班□碩士班□碩士在職專班
修課別 Required or Elective	選	科目類別 Subject Category	40110
授課班級 Class	日學四	授課班級代碼 Class Code	40141
授課教師 Instructor	張秀玉	教師E-mail Instructor's E-mail	sue@iktc.edu.tw
辦公室指導時間 Office Hours	NULL	教師網站 nstructor's Website	e-class

課程發展Curriculum Development（經審查、課程委員會通過，由系辦統一輸入）

課程概述	透過學習，認知安寧療護的精神、理念與實務，了解相關倫理與病人、家屬需求，並培養正確態度與安寧專業基礎教育訓練，繼而認識多元文化與本土化靈性照顧，希冀能深入體會最適切的關懷、陪伴與照顧。	
課程學習目標與核心能	課程學習目標	對應核心能力

力之對應關係	1	專業知識	專業知識
	2	實務技能	實務技能
	3	宗教願行	宗教願行
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		

課程與校核心能力權重值關連						
校核心能力	1	2	3	4	5	[權重總和]
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	50	30	20			100

課程進度表Course Schedule		
週次Week	教學內容 Teaching contents	備註
0912~0918 01	「靈性」的定義與重要性	
0919~0925 02	「宗教」、「信仰」、「靈性」與「心理」	
0926~1002 03	宗教、靈性與身心健康的關係	
1003~1009 04	生與死的意義	
1010~1016 05	臨終與生死關懷	
1017~1023 06	臨終生理的變化與需求	
1024~1030 07	臨終心理與社會需求	

1031~1106 08	臨終的靈性需求	
1107~1113 09	期中考	
1114~1120 10	臨終安排	
1121~1127 11	終的倫理議題-運用同理心溝通技巧之靈性照護	
1128~1204 12	宗教信仰之生死觀與喪葬禮俗	
1205~1211 13	失落、悲傷與悲傷輔導(一)	
1212~1218 14	失落、悲傷與悲傷輔導(二)	
1219~1225 15	照顧者壓力調適	
1226~0101 16	團體活動	
0102~0108 17	個人報告-悲傷治療	
0109~0115 18	個人報告-悲傷治療	

教材Course Material < 作者Author (年代Year) 。書名Title 。出版地：出版者
Publisher 。 >

1.使用教材Teaching Material

自編教材

2.參考書目Reference Book

2-1. 臨終與生死關懷，林綺雲等著（2018），華都文化 2-2. 醫生與生死，趙可式著（2007），寶瓶文化 2-3.生死學十四講，余德慧、石佳儀著（2003），心靈工坊 2-4.安寧照顧會訊，安寧照顧基金會編 2-5.請容許我悲傷，蘇絢慧著（2012），譯林出版社 2-6.允許悲傷，馮以量著(2016)，寶瓶文化 2-7.走過道謝、道歉，可以無憾道愛、道別，朱為民著（2021），商周出版社 2-8.當綠葉緩緩落下，伊莉莎白.庫伯勒.羅斯&大衛.凱思樂著；張美惠譯（2009），張老師文化 2-9.人生的最後期末考，朱為民著（2021），商周出版社 2-10.臨終諮商的藝術，喬治.賴爾著；蔡昌雄譯（2015），心靈工坊 2-11.融入宗教與靈性的心理諮商，陳秉華等著（2019），心靈工坊

3.指定閱讀Assigned Book

3-1.「安寧緩和醫療關懷手冊」，佛教蓮花基金會編

4.教學方式Teaching Methods
■課堂講授 Lectures■課堂討論 Class Discussions□實作演練 Practices■專題演講 Seminar■實地參訪 Field Trips□成果發表 Presentation■課堂講授 Lectures■課堂討論 Class Discussions□實作演練 Practices■專題演講 Seminar■實地參訪 Field Trips□成果發表 Presentation
其他
課堂講授：教師一般講授。 課堂討論：鼓勵學生提問，以期在反覆思辨過程中獲得啟發。 分組討論並輪流報告，以激發學生腦力，發揮集體智慧。 實作演練：實務結合理論，訓練動手做的實務能力，增加學生學習印象。 專題演講：邀專業領域人士到校演講，讓學生獲取新知或實務知能。 實地參訪：運用參觀實習方式，以增廣見聞。 成果發表：在學習中進行口頭、心得報告等，訓練口語表達能力。

教學與評量方式Teaching and Assessment			
no	教評課程學習目標	教學方式	評量方式
1	專業知識	課堂講授	口頭報告 書面報告
2	宗教願行	小組討論	口頭報告 書面報告
3	學習與創新	各小組演示創意課程內容	小組互動 口頭報告
4			
5			
6			
7			
8			

成績評量及方式	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況Attendance：就學生之出席表現考查。 2.課堂討論與表現Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。
---------	---

	5.口頭報告 (含個人或小組) Oral Reports : 就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告 (含個人或小組) Reports : 就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試Oral Tests : 就學生之口頭問答結果考查。 8.實作 (含分組演練/合作等) Collaborations : 就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習Practical Trainings : 就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演Exhibitions : 就學生之表演活動考查。 11.自我評量Self-assessment : 學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評Peer-assessment : 學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40 % Usual Tests	■01 ■02 □03 ■04 □05 ■06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13 ■01 ■02 □03 ■04 □05 ■06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13
期中評量：30 % Mid-term Exam	□01 □02 □03 ■04 ■05 ■06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13 □01 □02 □03 ■04 ■05 ■06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13
期末評量：30 % Final Exam	□01 □02 □03 ■04 ■05 ■06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13 □01 □02 □03 ■04 ■05 ■06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13
評量配分說明	

補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：(可複選) ■OfficeHours □期中考成績不及格輔導 □開設補救教學輔導班 □申請教學助理給予輔導 ■其他補救教學機制 ■OfficeHours □期中考成績不及格輔導 □開設補救教學輔導班 □申請教學助理給予輔導 ■其他補救教學機制

學程、相關證照與升學
Course-Related
Certificates

- 就業學程課程
- 相關證照
- 相關國家考試
- 升學相關課程
- 就業學程課程
- 相關證照
- 相關國家考試
- 升學相關課程