

「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印」

一貫道天皇學院 111 學年度第 1 學期 長期照顧模式與品質管理 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	長期照顧模式與品質管理	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Long-term Care Model and Quality Management	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code	401B200200	授課部別 Teaching Division	■學士班□碩士班□碩士在職專班 ■學士班□碩士班□碩士在職專班
修課別 Required or Elective	選	科目類別 Subject Category	401B2
授課班級 Class	日學四	授課班級代碼 Class Code	40141
授課教師 Instructor	黃美凰	教師E-mail Instructor's E-mail	huangmh4@gmail.com
辦公室指導時間 Office Hours	NULL	教師網站 Instructor's Website	

課程發展Curriculum Development (經審查、課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	本課程旨在介紹長期照顧模式及品質監測的意涵，針對各面向長期照護品質及監測指標，運用工具以改善品質，使高齡者皆能獲得優質的長期照護。
------	---

課程學習目標與 核心能力之對應 關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	瞭解長期照顧模式	12345
	2	認識長期照顧品質監測指標	12345
	3	運用工具改善長期照顧品質	12345
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		

課程與校核心能力權重值關連						
校核心能力	1	2	3	4	5	[權重總和]
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	50	30	5	5	10	100

課程進度表Course Schedule		
週次Week	教學內容 Teaching contents	備註
0912~0918 01	課程介紹、長期照顧的模式	
0919~0925 02	居家式長期照顧服務：居家服務、護理、復健、營養、送餐服務、電話問安及關懷訪視	
0926~1002 03	社區式長期照顧服務：日間照護、家庭托顧、定點用餐、交通接送、輔具服務	
1003~1009	住宿式長期照顧服務：居住照護、護理之家、榮民之家	

04		
1010~1016 05	綜合式服務長照機構	
1017~1023 06	長期照顧機構管理之相關理念與行政管理	
1024~1030 07	長期照顧機構行銷	
1031~1106 08	長期照顧品質相關觀念及品質管控的演進	
1107~1113 09	期中考試	
1114~1120 10	長期照護品質指標監測概念與發展	
1121~1127 11	長期照護機構品質監測：跌倒、約束	
1128~1204 12	長期照護機構品質監測：疼痛、壓瘡	
1205~1211 13	長期照護機構品質監測：非計畫性體重改變	
1212~1218 14	長期照護機構品質監測：非計畫性轉至急性醫院住院	
1219~1225 15	長期照護機構品質監測：機構感染	
1226~0101 16	長期照護機構品質監測：管路移除	
0102~0108 17	長期照護機構品質監測：照護指標監測	
0109~0115 18	期末報告與課程評量	

教材Course Material < 作者Author (年代Year) 。書名Title 。出版地：出版者Publisher 。 >			
1.使用教材Teaching Material			
一、自編講義 二、長期照顧服務法 (2021 , 06 月 09 日) 。			
2.參考書目Reference Book			
林麗嬋總校閱 (2020) 。機構品質指標監測指引。台北：台灣長期照護專業協會。			
3.指定閱讀Assigned Book			
4.教學方式Teaching Methods			
■課堂講授 Lectures■課堂討論 Class Discussions□實作演練 Practices□專題演講 Seminar■實地參訪 Field Trips■成果發表 Presentation■課堂講授 Lectures■課堂討論 Class Discussions□實作演練 Practices□專題演講 Seminar■實地參訪 Field Trips■成果發表 Presentation			
其他			
課堂講授：教師一般講授。 課堂討論：鼓勵學生提問，以期在反覆思辨過程中獲得啟發。分組討論並輪流報告，以激發學生腦力，發揮集體智慧。 實作演練：實務結合理論，訓練動手做的實務能力，增加學生學習印象。 專題演講：邀專業領域人士到校演講，讓學生獲取新知或實務知能。 實地參訪：運用參觀實習方式，以增廣見聞。 成果發表：在學習中進行口頭、心得報告等，訓練口語表達能力。			

教學與評量方式Teaching and Assessment			
no	教評課程學習目標	教學方式	評量方式
1	瞭解長期照顧模式	講授、討論、參訪	1 2 3 4 5 6 7 8 11 12
2	認識長期照顧品質監測指標	講授、討論、參訪	1 2 3 4 5 6 7 8 11 12
3	運用工具改善長期照顧品質	講授、討論、參訪	1 2 3 4 5 6 7 8 11 12
4			
5			

6			
7			
8			

成績評量及方式	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況Attendance：就學生之出席表現考查。 2.課堂討論與表現Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組）Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組）Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等）Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：50 % Usual Tests	■01 ■02 □03 ■04 ■05 ■06 □07 □08 □09 □10 ■11 ■12 □13 ■01 ■02 □03 ■04 ■05 ■06 □07 □08 □09 □10 ■11 ■12 □13
期中評量：25 % Mid-term Exam	□01 □02 □03 □04 □05 □06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13 □01 □02 □03 □04 □05 □06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13
期末評量：25 % Final Exam	■01 ■02 □03 □04 ■05 ■06 □07 □08 □09 □10 ■11 ■12 □13 ■01 ■02 □03 □04 ■05 ■06 □07 □08 □09 □10 ■11 ■12 □13
評量配分說明	

補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☐OfficeHours ☒期中考成績不及格輔導 ☐開設補救教學輔導班 ☐申請教學助理給予輔導 ☐其他補救教學機制 ☐OfficeHours ☒期中考成績不及格輔導 ☐開設補救教學輔導班 ☐申請教學助理給予輔導 ☐其他補救教學機制
學程、相關證照與升學 Course-Related Certificates	☒就業學程課程 ☐相關證照 ☐相關國家考試 ☐升學相關課程 ☒就業學程課程 ☐相關證照 ☐相關國家考試 ☐升學相關課程