

「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印」

一貫道天皇學院 111 學年度第 1 學期 觀光資源概要 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	觀光資源概要	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Overview of Tourism Resources	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code	401B300110	授課部別 Teaching Division	■學士班□碩士班□碩士在職專班 ■學士班□碩士班□碩士在職專班
修課別 Required or Elective	選	科目類別 Subject Category	401B3
授課班級 Class	日學四	授課班級代碼 Class Code	40141
授課教師 Instructor	林世忠	教師E-mail Instructor's E-mail	
辦公室指導時間 Office Hours	NULL	教師網站 Instructor's Website	

課程發展Curriculum Development (經審查、課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	培育宗教觀光導覽能力，是文化創意就業學程課程規畫的重點項目。為使學生能掌握觀光產業的各項資源內涵，本課程內容結合歷史、地理、觀光資源等面向，先認識觀光資源的重點，再從觀光資源內涵及維護，認識人文與自然文化資產的保存及應用，進而了解人文歷史及地理環境特色，以提升觀光導覽的專業知能，並配合歷年相關的考題練習，增進考取觀光證照的能力。
------	---

課程學習目標與核心能力之對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	了解觀光資源內涵及維護	專業知識、學習與創新
	2	提升觀光導覽的專業知能	專業知識、學習與創新
	3	增進考取觀光證照的能力	實務技能
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		

課程與校核心能力權重值關連						
校核心能力	1	2	3	4	5	[權重總和]
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	50	20			30	100

課程進度表Course Schedule		
週次Week	教學內容 Teaching contents	備註
0912~0918 01	課程單元概述	
0919~0925 02	導覽解說（一）	
0926~1002 03	導覽解說（二）	
1003~1009 04	觀光證照	
1010~1016 05	旗山觀光資源（一）	
1017~1023 06	旗山觀光資源（二）	

1024~1030 07	美濃觀光資源（一）	
1031~1106 08	美濃觀光資源（二）	
1107~1113 09	期中考	
1114~1120 10	區域觀光資源盤點	
1121~1127 11	聚落老街景點賞析	
1128~1204 12	廟厝建築裝飾賞析	
1205~1211 13	戶外實作解說扮演	
1212~1218 14	戶外實作解說扮演	
1219~1225 15	戶外實作解說扮演	
1226~0101 16	戶外實作解說扮演	
0102~0108 17	遊程規劃路線分享	
0109~0115 18	期末考	

教材Course Material < 作者Author（年代Year）。書名Title。出版地：出版者Publisher。>
1.使用教材Teaching Material
自編教材
2.參考書目Reference Book
3.指定閱讀Assigned Book
4.教學方式Teaching Methods
■課堂講授 Lectures■課堂討論 Class Discussions■實作演練 Practices□專題演講 Seminar□實地參訪 Field Trips□成果發表 Presentation■課堂講授 Lectures■課堂討論 Class Discussions■實作演練 Practices□專題演講 Seminar□實地參訪 Field Trips□成果發表 Presentation

其他

課堂講授：教師一般講授。

課堂討論：鼓勵學生提問，以期在反覆思辨過程中獲得啟發。分組討論並輪流報告，以激發學生腦力，發揮集體智慧。

實作演練：實務結合理論，訓練動手做的實務能力，增加學生學習印象。

專題演講：邀專業領域人士到校演講，讓學生獲取新知或實務知能。

實地參訪：運用參觀實習方式，以增廣見聞。

成果發表：在學習中進行口頭、心得報告等，訓練口語表達能力。

教學與評量方式Teaching and Assessment

no	教評課程學習目標	教學方式	評量方式
1	了解觀光資源內涵及維護	課堂講授	課堂討論與表現 實作
2	提升觀光導覽的專業知能	課堂討論	課堂討論與表現 實作
3	增進考取觀光證照的能力	課堂講授	課堂討論與表現 實作
4			
5			
6			
7			
8			

成績評量及方式

下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。

1.出席狀況Attendance：就學生之出席表現考查。

2.課堂討論與表現Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查

3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。

4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。

5.口頭報告 (含個人或小組) Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。

6.書面報告 (含個人或小組) Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。

7.口試Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。

8.實作 (含分組演練/合作等) Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。

9.實習Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得

	發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40 % Usual Tests	■01 ■02 □03 □04 □05 □06 □07 ■08 □09 □10 □11 □12 □13 ■01 ■02 □03 □04 □05 □06 □07 ■08 □09 □10 □11 □12 □13
期中評量：25 % Mid-term Exam	□01 □02 □03 □04 □05 □06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13 □01 □02 □03 □04 □05 □06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13
期末評量：35 % Final Exam	□01 □02 □03 □04 □05 □06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13 □01 □02 □03 □04 □05 □06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13
評量配分說明	

補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：(可複選) ■OfficeHours ■期中考成績不及格輔導 □開設補救教學輔導班 □申請教學助理給予輔導 □其他補救教學機制 ■OfficeHours ■期中考成績不及格輔導 □開設補救教學輔導班 □申請教學助理給予輔導 □其他補救教學機制
學程、相關證照與升學 Course-Related Certificates	■就業學程課程 ■相關證照 □相關國家考試 □升學相關課程 ■就業學程課程 ■相關證照

- 相關國家考試
- 升學相關課程