

「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印」

一貫道天皇學院 111 學年度第 1 學期 專題講述與疑問探討 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	專題講述與疑問探討	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Lecture on Seminar and Questioning	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code	4011000130	授課部別 Teaching Division	■學士班□碩士班□碩士在職專班 ■學士班□碩士班□碩士在職專班
修課別 Required or Elective	選	科目類別 Subject Category	40110
授課班級 Class	日學四	授課班級代碼 Class Code	40141
授課教師 Instructor	葉永進	教師E-mail Instructor's E-mail	jinya11261017@iktc.edu.tw
辦公室指導時間 Office Hours	NULL	教師網站 Instructor's Website	

課程發展Curriculum Development (經審查、課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	課程內容分兩大部分。第一部份教導如何擬寫題綱，第二部份是上台講演訓練。 1.第一部份：教導如何擬寫題綱 份教導如何擬寫題綱：教導題綱的擬寫方式與技巧。從何謂題綱，題綱與文章寫作有何不同?如何由一個題目擬寫成一個題綱，題綱擬寫的重點與應注意的事項，擬寫題綱的技巧。2.第二部份：上台講演訓練。上台的心理建設，口條訓練，講演應注意的事項與技巧，如何將題綱的內
------	---

	容轉化成活潑的講述內容，講演的儀容與態度，一位一貫道的講道人才與一般的講員有何不同?講道與一般的演講有何差異，實際上台講演並自我分析與反思。		
課程學習目標與核心能力之對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	講述如何擬寫題綱	專業知識
	2	實際擬寫題綱	專業知識
	3	上台講演練習	實務技能
	4	實際參與一場初一、十五講演	宗教願行
	5		
	6		
	7		
	8		

課程與校核心能力權重值關連						
校核心能力	1	2	3	4	5	[權重總和]
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	40	40	20			100

課程進度表Course Schedule		
週次Week	教學內容 Teaching contents	備註
0912~0918 01	課程內容說明	
0919~0925 02	講述如何擬寫題綱(一)	學生選定題目
0926~1002 03	講述如何擬寫題綱(二) 與疑問解答	
1003~1009 04	如何擬寫題綱分組討論與疑問解答	

1010~1016 05	擬寫題綱內容發表(一)	
1017~1023 06	擬寫題綱內容發表(二)	
1024~1030 07	期中考	
1031~1106 08	如何成為一位成功講員(一)	
1107~1113 09	如何成為一位成功講員(二)分組討論	
1114~1120 10	上台練講(一)	
1121~1127 11	上台練講(二)	
1128~1204 12	上台練講(三)	
1205~1211 13	上台練講(四)	學生提出實習練講地點
1212~1218 14	上台練講(五)	
1219~1225 15	實際練講心得與反思(一)	
1226~0101 16	實際練講心得與反思(二)	
0102~0108 17	課程內容回顧與討論	
0109~0115 18	期末考	

教材Course Material < 作者Author (年代Year) 。書名Title 。出版地：出版者 Publisher 。 >
1.使用教材Teaching Material
教師自編教材、投影機、筆記型電腦、錄音設備、擴音設備
2.參考書目Reference Book
清淨經、論語、孟子，修道故事集
3.指定閱讀Assigned Book
1.佛規諭錄 2.徐育華，2011 「天道修辦理念輯要」。圓晟出版社

4.教學方式Teaching Methods
■課堂講授 Lectures■課堂討論 Class Discussions■實作演練 Practices□專題演講 Seminar□實地參訪 Field Trips■成果發表 Presentation■課堂講授 Lectures■課堂討論 Class Discussions■實作演練 Practices□專題演講 Seminar□實地參訪 Field Trips■成果發表 Presentation
其他
課堂講授：教師一般講授。 課堂討論：鼓勵學生提問，以期在反覆思辨過程中獲得啟發。分組討論並輪流報告，以激發學生腦力，發揮集體智慧。 實作演練：實務結合理論，訓練動手做的實務能力，增加學生學習印象。 專題演講：邀專業領域人士到校演講，讓學生獲取新知或實務知能。 實地參訪：運用參觀實習方式，以增廣見聞。 成果發表：在學習中進行口頭、心得報告等，訓練口語表達能力。

教學與評量方式Teaching and Assessment			
no	教評課程學習目標	教學方式	評量方式
1	如何擬寫題綱	講述式	擬寫題綱、心得報告
2	擬寫題綱的心得分享分組討論	分組討論	上臺報告
3	上台練講	講述、討論	書面報告、上台演練
4	實際講演	上臺演示	分析內容、講述表現
5			
6			
7			
8			

成績評量及方式	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況Attendance：就學生之出席表現考查。 2.課堂討論與表現Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。
---------	---

	5.口頭報告 (含個人或小組) Oral Reports : 就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告 (含個人或小組) Reports : 就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試Oral Tests : 就學生之口頭問答結果考查。 8.實作 (含分組演練/合作等) Collaborations : 就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習Practical Trainings : 就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演Exhibitions : 就學生之表演活動考查。 11.自我評量Self-assessment : 學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評Peer-assessment : 學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40 % Usual Tests	■01 ■02 □03 ■04 ■05 ■06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13 ■01 ■02 □03 ■04 ■05 ■06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13
期中評量：25 % Mid-term Exam	□01 □02 □03 □04 ■05 ■06 □07 ■08 □09 □10 □11 □12 □13 □01 □02 □03 □04 ■05 ■06 □07 ■08 □09 □10 □11 □12 □13
期末評量：35 % Final Exam	□01 □02 □03 □04 ■05 ■06 □07 □08 ■09 □10 □11 □12 □13 □01 □02 □03 □04 ■05 ■06 □07 □08 ■09 □10 □11 □12 □13
評量配分說明	

補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：(可複選) ■OfficeHours ■期中考成績不及格輔導 □開設補救教學輔導班 □申請教學助理給予輔導 □其他補救教學機制 ■OfficeHours ■期中考成績不及格輔導 □開設補救教學輔導班 □申請教學助理給予輔導 □其他補救教學機制

學程、相關證照與升學
Course-Related
Certificates

- 就業學程課程
- 相關證照
- 相關國家考試
- 升學相關課程
- 就業學程課程
- 相關證照
- 相關國家考試
- 升學相關課程