

「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印」

一貫道天皇學院 111 學年度第 1 學期 一貫道原典研究(一) 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	一貫道原典研究(一)	學分數 Credits	3
科目名稱 (英文) Subject	Research on the Original Scriptures of I-Kuan Tao (I)	上課時數 Lecture Hours	3
科目代碼 Course Code	6010100043	授課部別 Teaching Division	☐ 學士班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士在職專班 ☐ 學士班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士在職專班
修課別 Required or Elective	必	科目類別 Subject Category	60101
授課班級 Class	日碩二	授課班級代碼 Class Code	60121
授課教師 Instructor	王復性	教師E-mail Instructor's E-mail	A108020@iktc.edu.tw
辦公室指導時間 Office Hours	NULL	教師網站 Instructor's Website	

課程發展Curriculum Development (經審查、課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	《理數合解》為一貫道第十五代祖師王覺一所著作，內容收錄有《大學解》、《中庸解》、《三易探源》、《一貫探源》、《理性釋疑》等。時至光緒二十一年，由竹坡居士將《中庸解》等王覺一之著作匯編成《理數合解》一書，成為今日流通的版本。本課程除研讀文本外，並擬就王覺一祖師對於宋明儒家理學及三教合一思想之承襲、轉化及再創造詮釋的特點進行討論，並體貼其身為宗教傳道者的至誠與使命。
------	--

課程學習目標與核心能力之對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	以《理數合解》為主，藉由研讀《理數合解》文本，增長對一貫道原典的知識。	專業知識
	2	透過本課程以培養恭敬真切研究原典而啟發修辦愿力，具備一貫道修辦實踐的情操與愿力。	宗教願行
	3	藉由分析、討論、報告、詮釋及表達能力的訓練。提升一貫道道義研究關懷與論述的能力。	學習與創新
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		

課程與校核心能力權重值關連						
校核心能力	1	2	3	4	5	[權重總和]
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	60		10		30	100

課程進度表Course Schedule		
週次Week	教學內容 Teaching contents	備註
01	課程大綱與學習要求、《理數合解》概觀	09/13
02	《理數合解》・〈理數合解序〉〈學庸序〉	09/20
03	《理數合解》・〈大學解〉選讀-1	09/27
04	《理數合解》・〈大學解〉選讀-2	10/04

05	《理數合解》・〈大學解〉選讀-3	10/11
06	《理數合解》・〈大學解〉選讀-4	10/18
07	《理數合解》・〈大學解〉選讀-5	10/25
08	《理數合解》・〈大學解〉選讀-6	11/01
09	期中考	11/08
10	《理數合解》・〈中庸解〉-1	11/15
11	《理數合解》・〈中庸解〉-2	11/22
12	《王覺一生平及其《理數合解》理天之研究》論文討論-1	11/29
13	《王覺一生平及其《理數合解》理天之研究》論文討論-2	12/06
14	學生作業報告與討論-1	12/13
15	學生作業報告與討論-2	12/20
16	〈大學解〉〈中庸解〉綜合討論	12/27
17	期末考	01/03
18	第18週教師彈性補充教學	NA

教材Course Material < 作者Author (年代Year) 。書名Title 。出版地：出版者 Publisher 。 >
1.使用教材Teaching Material
自編教材
2.參考書目Reference Book
《理數合解》大千世界 出版
3.指定閱讀Assigned Book
《王覺一生平及其《理數合解》理天之研究》鍾雲鶯 著 新北市：花木蘭文化出版社

4.教學方式Teaching Methods

■課堂講授 Lectures■課堂討論 Class Discussions□實作演練 Practices□專題演講 Seminar□實地參訪 Field Trips□成果發表 Presentation■課堂講授 Lectures■課堂討論 Class Discussions□實作演練 Practices□專題演講 Seminar□實地參訪 Field Trips□成果發表 Presentation

其他 1.平日上課因故未能出席者，請事先向碩二班導師請假並通知班代，否則以曠課記，曠課達三次者，學期成績不予及格。 2.每次第一節課，將安排五分鐘之課前靜心，請同學準時進入教室。

課堂講授：教師一般講授。

課堂討論：鼓勵學生提問，以期在反覆思辨過程中獲得啟發。分組討論並輪流報告，以激發學生腦力，發揮集體智慧。

實作演練：實務結合理論，訓練動手做的實務能力，增加學生學習印象。

專題演講：邀專業領域人士到校演講，讓學生獲取新知或實務知能。

實地參訪：運用參觀實習方式，以增廣見聞。

成果發表：在學習中進行口頭、心得報告等，訓練口語表達能力。

教學與評量方式Teaching and Assessment

no	教評課程學習目標	教學方式	評量方式
1	以《理數合解》為主，藉由研讀《理數合解》文本，增長對一貫道原典的知識。	課堂講授、分析討論	筆試
2	透過本課程以培養恭敬真切研究原典而啟發修辦愿力，具備一貫道修辦實踐的情操與愿力。	分享啟發	NA
3	藉由分析、討論、報告、詮釋及表達能力的訓練。提升一貫道道義研究關懷與論述的能力。	課堂討論	課堂表現、書面報告
4			
5			
6			
7			
8			

成績評量及方式

下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。

1.出席狀況Attendance：就學生之出席表現考查。

	2.課堂討論與表現Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組）Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組）Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等）Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40 % Usual Tests	■01 ■02 □03 □04 □05 ■06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13 ■01 ■02 □03 □04 □05 ■06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13
期中評量：20 % Mid-term Exam	□01 □02 □03 □04 □05 □06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13 □01 □02 □03 □04 □05 □06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13
期末評量：40 % Final Exam	□01 □02 □03 □04 □05 □06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13 □01 □02 □03 □04 □05 □06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13
評量配分說明	

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ■OfficeHours □期中考成績不及格輔導 □開設補救教學輔導班 □申請教學助理給予輔導 □其他補救教學機制 ■OfficeHours
--------------------------------	--

	☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請教學助理給予輔導 ☐ 其他補救教學機制
學程、相關證照與升學 Course-Related Certificates	☐ 就業學程課程 ☐ 相關證照 ☐ 相關國家考試 ☐ 升學相關課程 ☐ 就業學程課程 ☐ 相關證照 ☐ 相關國家考試 ☐ 升學相關課程