

「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印」

一貫道天皇學院 111 學年度第 1 學期 儒家專題研究 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	儒家專題研究	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Research on the Confucianism	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code	7011000140	授課部別 Teaching Division	☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士在職專班 ☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士在職專班
修課別 Required or Elective	選	科目類別 Subject Category	70110
授課班級 Class	碩專一甲	授課班級代碼 Class Code	70111
授課教師 Instructor	徐漢昌	教師E-mail Instructor's E-mail	A108017@iktc.edu.tw
辦公室指導時間 Office Hours	NULL	教師網站 Instructor's Website	

課程發展Curriculum Development（經審查、課程委員會通過，由系辦統一輸入）

課程概述	以先秦儒家孔子、孟子、荀子三位儒學奠基者的思想為範圍，就為學、君子、仁、義、禮、性諸主題，做原典的分析與討論。期能對儒家思想的重心有基本的瞭解，並具備深入研究的基礎。		
課程學習目標與核心能	課程學習目標	對應核心能力	

力之對應關係	1	瞭解孔、孟、荀三家思想	專業知識、宗教願行
	2	比較孔、孟、荀三家思想的異同與進展	專業知識、多元文化素養
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		

課程與校核心能力權重值關連						
校核心能力	1	2	3	4	5	[權重總和]
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	50		20	30		100

課程進度表Course Schedule		
週次Week	教學內容 Teaching contents	備註
01	課程介紹、考核先備知識、概論「儒家」	本課程調整為每週3小時
02	孔子、孟子、荀子生平、孔子成學歷程	
03	為學之道、《荀子·勸學》	
04	孔子論君子(學生報告、討論)	
05	儒家論孝(學生報告、討論)	
06	孔子論仁(學生報告、討論)	

07	綜述孔子思想與歷史地位(講述、討論)	
08	孟子義利之辨(學生報告、討論)	
09	孟子王霸之分(學生報告、討論)	
10	孟子論仁政(學生報告、討論)	
11	孟子論性善(學生報告、討論)	
12	荀子論性惡(學生報告、討論)	
13		
14		
15		
16		
17		
18		

教材Course Material < 作者Author (年代Year) 。書名Title 。出版地：出版者Publisher 。 >	
1.使用教材Teaching Material	
自編講義	
2.參考書目Reference Book	
朱熹《四書集注》各大書局、李滌生《荀子集釋》台灣學生書局	
3.指定閱讀Assigned Book	
4.教學方式Teaching Methods	
■課堂講授 Lectures■課堂討論 Class Discussions□實作演練 Practices□專題演講 Seminar□實地參訪 Field Trips□成果發表 Presentation■課堂講授 Lectures■課堂討論	

Class Discussions□實作演練 Practices□專題演講 Seminar□實地參訪 Field Trips□成果發表 Presentation

其他

課堂講授：教師一般講授。
課堂討論：鼓勵學生提問，以期在反覆思辨過程中獲得啟發。分組討論並輪流報告，以激發學生腦力，發揮集體智慧。
實作演練：實務結合理論，訓練動手做的實務能力，增加學生學習印象。
專題演講：邀專業領域人士到校演講，讓學生獲取新知或實務知能。
實地參訪：運用參觀實習方式，以增廣見聞。
成果發表：在學習中進行口頭、心得報告等，訓練口語表達能力。

教學與評量方式Teaching and Assessment

no	教評課程學習目標	教學方式	評量方式
1	瞭解孔、孟、荀三家思想	講授、討論	報告、課堂討論與表現
2	比較孔、孟、荀三家思想的異同與進展	講授、討論	報告、課堂討論與表現
3			
4			
5			
6			
7			
8			

成績評量及方式

下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。

- 1.出席狀況Attendance：就學生之出席表現考查。
- 2.課堂討論與表現Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查
- 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。
- 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。
- 5.口頭報告 (含個人或小組) Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。
- 6.書面報告 (含個人或小組) Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。
- 7.口試Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。

	8.實作 (含分組演練/合作等) Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：30 % Usual Tests	■01 ■02 □03 □04 □05 □06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13 ■01 ■02 □03 □04 □05 □06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13
期中評量：30 % Mid-term Exam	□01 □02 □03 □04 ■05 □06 □07 ■08 □09 □10 □11 □12 □13 □01 □02 □03 □04 ■05 □06 □07 ■08 □09 □10 □11 □12 □13
期末評量：40 % Final Exam	□01 □02 □03 □04 □05 ■06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13 □01 □02 □03 □04 □05 ■06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13
評量配分說明	

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：(可複選) ■OfficeHours □期中考成績不及格輔導 □開設補救教學輔導班 □申請教學助理給予輔導 □其他補救教學機制 ■OfficeHours □期中考成績不及格輔導 □開設補救教學輔導班 □申請教學助理給予輔導 □其他補救教學機制
學程、相關證照與升學 Course-Related Certificates	□就業學程課程 □相關證照 □相關國家考試 □升學相關課程 □就業學程課程

- ☐ 相關證照
- ☐ 相關國家考試
- ☐ 升學相關課程