

「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印」

一貫道天皇學院 111 學年度第 1 學期 一貫道禮節實務 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	一貫道禮節實務	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	The etiquette practice of I-Kuan Tao	上課時數 Lecture Hours	3
科目代碼 Course Code	7010100180	授課部別 Teaching Division	☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士在職專班 ☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士在職專班
修課別 Required or Elective	必	科目類別 Subject Category	70101
授課班級 Class	碩專一甲	授課班級代碼 Class Code	70111
授課教師 Instructor	林秀基	教師E-mail Instructor's E-mail	hsouchi8@iktc.edu.tw
辦公室指導時間 Office Hours	— (1~8)	教師網站 Instructor's Website	

課程發展Curriculum Development (經審查、課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	本課程旨在培養學生正確修辦道理念，並熟練佛規禮節的運用。透過佛規禮節的實務演練，使學生熟練一貫道儀軌，增進承擔道務工作的能力。並藉由日常生活中行門實踐的省思，鍛鍊內在修持的火候，進而具備團體共修的能力。
------	---

課程學習目標與核心能力之對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	能理解佛規禮節之內涵，塑造正確修辦道理念。	專業知識
	2	能熟練佛規禮節，以承擔執禮工作。	實務技能
	3	藉由佛規禮節的實踐，能創造道化生活，做好自我身心管理。	宗教願行
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		

課程與校核心能力權重值關連						
校核心能力	1	2	3	4	5	[權重總和]
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	20	50	30			100

課程進度表Course Schedule		
週次Week	教學內容 Teaching contents	備註
01	課程說明、行門修持功課與輪迴圖	
02	佛規禮節探討:暫訂佛規	
03	佛規禮節探討:十五條佛規	
04	佛規禮節探討:二十四條佛堂禮節、獻香禮(愿懺文)	
05	一貫道儀式演練: 點送佛燈、排束柴、打毛巾、獻供禮	

06	一貫道儀式探討: 獻供禮	
07	一貫道儀式探討: 掛號、寫表文、龍天表文	
08	一貫道儀式探討: 請壇禮、末後一著	
09	一貫道儀式探討: 點道禮節、十條大愿	
10	一貫道儀式演練	
11	選舉投票放假	
12	一貫道儀式演練	
13	一貫道儀式演練	
14	一貫道儀式演練	
15	一貫道儀式探討	
16	一貫道儀式探討	
17	期末實作測驗	
18	期末考	

教材Course Material < 作者Author (年代Year) 。書名Title 。出版地：出版者
Publisher 。 >

1.使用教材Teaching Material

2.參考書目Reference Book

1. 李玉柱，1988 「天道的再發現與再創造」。臺北，圓晟出版社。 2. 李玉柱，1994 「認理歸真的重現與重建」。臺北，圓晟出版社。 3. 金樑，1991 「彌勒祖師一大事因緣記」。臺北，圓晟出版社。 4. 易水，2001 「傳燈儀禮」。臺北，慈琳文化事業有限公司。 5. 明德編輯室，2011 「佛規諭錄—十五條佛規」。臺北，明德出版社。 6. 明德編輯室，2016 「佛規禮節實務(一)(二)(四)」。

臺北，明德出版社。 7. 明德編輯室，2019 「一貫儀式之殊勝」。臺北，明德出版社。 8. 郭明義，2005 「十條大愿」。臺北，慈鼎出版社。 9. 陳立人，2019 「認識一貫道與道」。臺中，晨星出版有限公司。 10. 智音，1997 「一貫儀式解說」。臺北，明德出版社。

3.指定閱讀Assigned Book

丁睿豪，1998「一以貫之——師尊師母的生命本懷」。臺北，三德書局。(期末書面報告)

4.教學方式Teaching Methods

■課堂講授 Lectures■課堂討論 Class Discussions■實作演練 Practices□專題演講 Seminar□實地參訪 Field Trips□成果發表 Presentation■課堂講授 Lectures■課堂討論 Class Discussions■實作演練 Practices□專題演講 Seminar□實地參訪 Field Trips□成果發表 Presentation

其他 行門修持單

課堂講授：教師一般講授。
課堂討論：鼓勵學生提問，以期在反覆思辨過程中獲得啟發。分組討論並輪流報告，以激發學生腦力，發揮集體智慧。
實作演練：實務結合理論，訓練動手做的實務能力，增加學生學習印象。
專題演講：邀專業領域人士到校演講，讓學生獲取新知或實務知能。
實地參訪：運用參觀實習方式，以增廣見聞。
成果發表：在學習中進行口頭、心得報告等，訓練口語表達能力。

教學與評量方式Teaching and Assessment

no	教評課程學習目標	教學方式	評量方式
1	能理解佛規禮節之內涵，塑造正確修持理念。	課堂講授	書面報告
2	能熟練佛規禮節，以承擔執禮工作。	實作演練	實作
3	藉由佛規禮節的實踐，能創造道化生活，做好自我身心管理。	課堂討論	行門修持單
4			
5			
6			
7			
8			

成績評量及方式

下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。

	1.出席狀況Attendance：就學生之出席表現考查。 2.課堂討論與表現Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告 (含個人或小組) Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告 (含個人或小組) Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作 (含分組演練/合作等) Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：30 % Usual Tests	☐ 01 ☒ 02 ☐ 03 ☐ 04 ☐ 05 ☐ 06 ☐ 07 ☐ 08 ☐ 09 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☒ 13 ☐ 01 ☒ 02 ☐ 03 ☐ 04 ☐ 05 ☐ 06 ☐ 07 ☐ 08 ☐ 09 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☒ 13
期中評量：30 % Mid-term Exam	☐ 01 ☐ 02 ☐ 03 ☒ 04 ☐ 05 ☒ 06 ☐ 07 ☐ 08 ☐ 09 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 01 ☐ 02 ☐ 03 ☒ 04 ☐ 05 ☒ 06 ☐ 07 ☐ 08 ☐ 09 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13
期末評量：40 % Final Exam	☐ 01 ☐ 02 ☐ 03 ☐ 04 ☐ 05 ☐ 06 ☐ 07 ☒ 08 ☐ 09 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 01 ☐ 02 ☐ 03 ☐ 04 ☐ 05 ☐ 06 ☐ 07 ☒ 08 ☐ 09 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13
評量配分說明	

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：(可複選) ☒ OfficeHours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☒ 申請教學助理給予輔導 ☐ 其他補救教學機制
---------------------	---

	■OfficeHours ☐期中考成績不及格輔導 ☐開設補救教學輔導班 ■申請教學助理給予輔導 ☐其他補救教學機制
學程、相關證照與升學 Course-Related Certificates	☐就業學程課程 ☐相關證照 ☐相關國家考試 ☐升學相關課程 ☐就業學程課程 ☐相關證照 ☐相關國家考試 ☐升學相關課程