

「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印」

一貫道天皇學院 111 學年度第 1 學期 一貫道修持專題 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	一貫道修持專題	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Seminar in I-Kuan Tao Cultivation	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code	7010100010	授課部別 Teaching Division	☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士在職專班 ☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士在職專班
修課別 Required or Elective	必	科目類別 Subject Category	70101
授課班級 Class	碩專二甲	授課班級代碼 Class Code	70121
授課教師 Instructor	黃志維	教師E-mail Instructor's E-mail	jhywei@gmail.com
辦公室指導時間 Office Hours	NULL	教師網站 Instructor's Website	

課程發展Curriculum Development (經審查、課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	本課程主要在介紹一貫道的修持觀及相關研究，從三寶心法、佛規禮節、行功了愿、清口茹素及超生了死等面向，做典籍文獻的整理分析與研討以深入一貫道修持研究。透過專題報告與討論，使學生能在各一貫道修持研究的面向做深入的研析與討論。最終希望學生深入了解後能落實一貫道修持，因而改善自己的人生並成為一貫道弘道的標竿。
------	---

課程學習目標與核心能力之對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	能蒐集、閱讀、分析儒釋道三教修持方法之相關典籍文獻。	專業知識
	2	能蒐集、閱讀、分析一貫道修持研究之相關典籍文獻。	專業知識
	3	能理解並建構自己一貫道修持理念。	宗教願行
	4	能講述及探討一貫道修持理念	實務技能
	5		
	6		
	7		
	8		

課程與校核心能力權重值關連						
校核心能力	1	2	3	4	5	[權重總和]
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	30	30	40			100

課程進度表Course Schedule		
週次Week	教學內容 Teaching contents	備註
01	課程說明	課堂講授
02	一貫道修持觀概論	課堂講授
03	認識三教修持功夫(一)	資料彙整、報告、討論
04	認識三教修持功夫(二)	資料彙整、報告、討論
05	認識三教修持功夫(三)	資料彙整、報告、討論

06	認識三教修持功夫(四)	資料彙整、報告、討論
07	一貫道修持義理思辨(一)	資料彙整、報告、討論
08	一貫道修持義理思辨(二)	資料彙整、報告、討論
09	期中考(閱讀心得書面報告)	期中評量含紙筆測驗
10	一貫道修持義理思辨(三)	資料彙整、報告、討論
11	一貫道修持義理思辨(四)	資料彙整、報告、討論
12	一貫道修持實踐(一)	實作、報告、討論
13	一貫道修持實踐(二)	實作、報告、討論
14	一貫道修持的小論文分析與探討(一)	分組討論、報告
15	一貫道修持的小論文分析與探討(二)	分組討論、報告
16	一貫道修持的專題討論(一)	分組討論、報告
17	一貫道修持的專題討論(二)	分組討論、報告
18	期末考(小論文寫作書面報告)	含紙筆測驗

教材Course Material < 作者Author (年代Year) 。書名Title 。出版地：出版者
Publisher 。 >

1.使用教材Teaching Material

自編

2.參考書目Reference Book

1.《一貫儀式解說》，1995.04，寶光建德出版社。2.《一貫道的修持觀》，郭明義，2005.12，慈鼎出版社。3.《修辦道信愿行證》，2008.02，正一出版社。4.《三寶修持講義》，郭明義，2007.03，慈鼎出版社。5.《天道禮儀》，寶光建德道務中心，2010，寶光建德出版社。6.《三寶心法》，張再興，1995，心橋出版社，957-8582-07-2。7.《三寶心法與祖師禪》，郭明義，1995，慈鼎出版社，957-99365-0-1。

3.指定閱讀Assigned Book

- 1.《天道禮儀》，寶光建德道務中心，2010，寶光建德出版社。2.《三寶心法與祖師禪》，郭明義，1995，慈鼎出版社，957-99365-0-1。

4.教學方式Teaching Methods

■課堂講授 Lectures■課堂討論 Class Discussions□實作演練 Practices■專題演講 Seminar■實地參訪 Field Trips■成果發表 Presentation■課堂講授 Lectures■課堂討論 Class Discussions□實作演練 Practices■專題演講 Seminar■實地參訪 Field Trips■成果發表 Presentation

其他

課堂講授：教師一般講授。

課堂討論：鼓勵學生提問，以期在反覆思辨過程中獲得啟發。分組討論並輪流報告，以激發學生腦力，發揮集體智慧。

實作演練：實務結合理論，訓練動手做的實務能力，增加學生學習印象。

專題演講：邀專業領域人士到校演講，讓學生獲取新知或實務知能。

實地參訪：運用參觀實習方式，以增廣見聞。

成果發表：在學習中進行口頭、心得報告等，訓練口語表達能力。

教學與評量方式Teaching and Assessment

no	教評課程學習目標	教學方式	評量方式
1	能蒐集、閱讀、分析儒釋道三教修持方法之相關典籍文獻。	課堂講授 實作 討論	課堂表現及書面 報告 綜合評量
2	能蒐集、閱讀、分析一貫道修持研究之相關典籍文獻。	課堂講授 實作 討論	期中上台報告並 繳交 書面報告
3	能理解並建構自己一貫道修持理念。	課堂講授與課 堂討論	課堂表現及書面 報告 綜合評量
4	能講述及探討一貫道修持理念	課堂講授與課 堂討論	期末上台報告並 繳交 書面報告
5			
6			
7			
8			

成績評量及方式	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況Attendance：就學生之出席表現考查。 2.課堂討論與表現Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告 (含個人或小組) Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告 (含個人或小組) Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作 (含分組演練/合作等) Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40 % Usual Tests	■01 ■02 □03 □04 ■05 □06 □07 ■08 □09 □10 □11 □12 □13 ■01 ■02 □03 □04 ■05 □06 □07 ■08 □09 □10 □11 □12 □13
期中評量：25 % Mid-term Exam	□01 □02 □03 □04 ■05 ■06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13 □01 □02 □03 □04 ■05 ■06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13
期末評量：35 % Final Exam	□01 □02 □03 □04 □05 ■06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13 □01 □02 □03 □04 □05 ■06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13
評量配分說明	
補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：(可複選) □OfficeHours □期中考成績不及格輔導

	□開設補救教學輔導班 □申請教學助理給予輔導 ■其他補救教學機制 □OfficeHours □期中考成績不及格輔導 □開設補救教學輔導班 □申請教學助理給予輔導 ■其他補救教學機制
學程、相關證照與升學 Course-Related Certificates	□就業學程課程 □相關證照 □相關國家考試 □升學相關課程 □就業學程課程 □相關證照 □相關國家考試 □升學相關課程