

「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印」

一貫道天皇學院 111 學年度第 1 學期 一貫道原典研究(一) 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	一貫道原典研究(一)	學分數 Credits	3
科目名稱 (英文) Subject	Research on the Original Scriptures of I-Kuan Tao (I)	上課時數 Lecture Hours	3
科目代碼 Course Code	7010100023	授課部別 Teaching Division	☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士在職專班 ☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士在職專班
修課別 Required or Elective	必	科目類別 Subject Category	70101
授課班級 Class	碩專二甲	授課班級代碼 Class Code	70121
授課教師 Instructor	徐文瞬	教師E-mail Instructor's E-mail	A108011@iktc.edu.tw
辦公室指導時間 Office Hours	NULL	教師網站 Instructor's Website	

課程發展Curriculum Development (經審查、課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	一貫義理的初探，從一貫道的原典，《一貫道疑問解答》、《禮數合解·大學解》等原典，探究與分析，一貫道的事理、義理與修辦之精神旨趣。教學方式採課程講解、分組議題研究、撰寫心得與上台報告之方式，彈性靈活運用，藉以幫助學生了解一貫道的基本義理，並期達到學生落實實踐精神與基礎論述之講解。
------	---

課程學習目標與核心能力之對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	一貫道原典義理研讀	1.1原典文獻資料之研析
	2	原典義理的研究解析與對應比較	1-2義理解析比較
	3	原典義理時實因緣的詮釋	1.3時空境遇的詮釋比較
	4	原典義理精神的修持理念與實踐	3.2學而時習的實踐能力
	5		
	6		
	7		
	8		

課程與校核心能力權重值關連						
校核心能力	1	2	3	4	5	[權重總和]
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	50	20	20	0	10	100

課程進度表Course Schedule		
週次Week	教學內容 Teaching contents	備註
01	一貫道原典成書因緣認識	
02	一貫道疑問解答講述與研討	
03	一貫道疑問解答講述與研討	
04	一貫道疑問解答分組議題討論	
05	一貫道疑問解答講述與研討	
06	一貫道疑問解答講述與研討	

07	一貫道疑問解答分組議題討論	
08	一貫道疑問解答議題心得報告 / 心得寫作	
09	期中評量	
10	理數合解 - 大學解講述與研討	
11	理數合解 - 大學解講述與研討	
12	理數合解 - 大學解分組議題討論	
13	理數合解 - 大學解講述與研討	
14	理數合解 - 大學解講述與研討	
15	理數合解 - 大學解分組議題討論	
16	理數合解 - 大學解講述與研討	
17	理數合解 - 大學解分組議題報告/心得寫作	
18	期末評量	

教材Course Material < 作者Author (年代Year) 。書名Title 。出版地：出版者Publisher 。 >
1.使用教材Teaching Material
教師自編教材 投影機、筆記型電腦、錄音設備、擴音設備
2.參考書目Reference Book
大學證釋（列聖著）讀經示要（熊十力著）北海老人全書：林立人整編
3.指定閱讀Assigned Book
一貫道疑問解答：國聖出版社 性理題釋：活佛師尊著，孟穎譯註 理數合解：王覺一祖師著
4.教學方式Teaching Methods
■課堂講授 Lectures■課堂討論 Class Discussions■實作演練 Practices□專題演講 Seminar□實地參訪 Field Trips□成果發表 Presentation■課堂講授 Lectures■課堂討論

Class Discussions■實作演練 Practices□專題演講 Seminar□實地參訪 Field Trips□成果發表 Presentation
其他
課堂講授：教師一般講授。 課堂討論：鼓勵學生提問，以期在反覆思辨過程中獲得啟發。分組討論並輪流報告，以激發學生腦力，發揮集體智慧。 實作演練：實務結合理論，訓練動手做的實務能力，增加學生學習印象。 專題演講：邀專業領域人士到校演講，讓學生獲取新知或實務知能。 實地參訪：運用參觀實習方式，以增廣見聞。 成果發表：在學習中進行口頭、心得報告等，訓練口語表達能力。

教學與評量方式Teaching and Assessment			
no	教評課程學習目標	教學方式	評量方式
1	瞭解一貫道疑問解答、理數合解 - 大學解內容	課堂講述	紙筆測驗、心得報告
2	一貫道疑問解答、理數合解 - 大學解分析議題討論	分組討論	書面報告、課堂口述報告
3			
4			
5			
6			
7			
8			

成績評量及方式	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況Attendance：就學生之出席表現考查。 2.課堂討論與表現Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告 (含個人或小組) Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。
---------	--

	6.書面報告 (含個人或小組) Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作 (含分組演練/合作等) Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40 % Usual Tests	■01 ■02 □03 ■04 ■05 ■06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13 ■01 ■02 □03 ■04 ■05 ■06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13
期中評量：25 % Mid-term Exam	□01 □02 □03 □04 □05 □06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13 □01 □02 □03 □04 □05 □06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13
期末評量：35 % Final Exam	□01 □02 □03 □04 □05 □06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13 □01 □02 □03 □04 □05 □06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13
評量配分說明	

補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：(可複選) ■OfficeHours ■期中考成績不及格輔導 □開設補救教學輔導班 □申請教學助理給予輔導 □其他補救教學機制 ■OfficeHours ■期中考成績不及格輔導 □開設補救教學輔導班 □申請教學助理給予輔導 □其他補救教學機制
學程、相關證照與升學 Course-Related	□就業學程課程 □相關證照

Certificates

- 相關國家考試
- 升學相關課程
- 就業學程課程
- 相關證照
- 相關國家考試
- 升學相關課程