

「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印」

一貫道天皇學院 111 學年度第 1 學期 道家專題研究 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	道家專題研究	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Research on the Taoism	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code	7011000220	授課部別 Teaching Division	☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士在職專班 ☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士在職專班
修課別 Required or Elective	選	科目類別 Subject Category	70110
授課班級 Class	碩專二甲	授課班級代碼 Class Code	70121
授課教師 Instructor	李皇穎	教師E-mail Instructor's E-mail	olger6569@yahoo.com.tw
辦公室指導時間 Office Hours	NULL	教師網站 Instructor's Website	

課程發展Curriculum Development (經審查、課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	本課程希冀以道家經典及學說為探討核心，再輔以相關道場及各教經典著作，並參酌學術論文、期刊的閱讀與討論，並且透過課堂報告的發表與對話，厚植學術研究基礎。期許同學能夠具備以下能力：（一）道家經典的研究方法與詮釋能力。（二）一貫道學基礎道義研究與論述的能力。（三）一貫道修辦實踐的反思與探究的能力。（四）宗教會通與對話研究的能力。
------	--

課程學習目標與核心能力之對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	能瞭解道家思想發展概況	
	2	能具備道家經典文獻研析、義理解析、詮釋比較、自我覺察與思辨等能力	
	3	能瞭解道家與儒、佛的會通	
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		

課程與校核心能力權重值關連						
校核心能力	1	2	3	4	5	[權重總和]
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	50		20	30		100

課程進度表Course Schedule		
週次Week	教學內容 Teaching contents	備註
01	道家經典導讀（《老子》）（課堂講授與討論）	
02	道家經典導讀（《老子》）（課堂講授與討論）	
03	道家經典導讀（《老子》）（課堂講授與討論）	
04	道家經典導讀（《老子》）（課堂講授與討論）	
05	道家經典導讀（《老子》）（課堂講授與討論）	

06	道家經典導讀（《老子》）（課堂講授與討論）	
07	道家經典導讀（《老子》）（課堂講授與討論）	
08	道家經典導讀（《老子》）（課堂講授與討論）	
09	期中測驗評量	
10	道家思想發展概述（先秦時期）課堂報告與討論（1）	
11	道家思想發展概述（兩漢時期）課堂報告與討論（2）	
12	道家思想發展概述（六朝時期）課堂報告與討論（3）	
13	道家思想發展概述（唐代時期）課堂報告與討論（4）	
14	道家思想發展概述（宋元時期）課堂報告與討論（5）	
15	道家思想發展概述（明清時期）課堂報告與討論（6）	
16	道家與儒、佛的會通 課堂報告與討論（7）	
17	道家與儒、佛的會通 課堂報告與討論（8）	
18	期末論文報告完成繳交	

教材Course Material < 作者Author（年代Year）。書名Title。出版地：出版者Publisher。 >

1.使用教材Teaching Material

陳鼓應：《老子今註今譯》，臺北，台灣商務印書館，2000年3月。自編講義、教學ppt

2.參考書目Reference Book

陳鼓應：《莊子今註今譯》，臺北，台灣商務印書館，2000年12月。陳鼓應：《莊子哲學》，臺北，台灣商務印書館，1999年6月。黃錦鉉：《新譯莊子讀本》，臺北，三民書局，2005年1月。王邦雄：《中國哲學史》（上、下），臺北，里仁書局，2008年8月。韋政通：《中國思想史》（上、下），臺北，水牛出版社，2000年3月。林安梧：《新譯老子道德經》，宜蘭，道教總廟三清宮，2018年3月。

3.指定閱讀Assigned Book

王弼：《老子註》，臺北，藝文印書館，1996年3月。王淮：《老子探義》，臺北，台灣商務印書館，1995年10月。袁保新導讀：《老子》，臺北，金楓出版社，1986年10月。

4.教學方式Teaching Methods

■課堂講授 Lectures □課堂討論 Class Discussions ■實作演練 Practices □專題演講 Seminar ■實地參訪 Field Trips □成果發表 Presentation ■課堂講授 Lectures □課堂討論 Class Discussions ■實作演練 Practices □專題演講 Seminar ■實地參訪 Field Trips □成果發表 Presentation

其他

課堂講授：教師一般講授。

課堂討論：鼓勵學生提問，以期在反覆思辨過程中獲得啟發。分組討論並輪流報告，以激發學生腦力，發揮集體智慧。

實作演練：實務結合理論，訓練動手做的實務能力，增加學生學習印象。

專題演講：邀專業領域人士到校演講，讓學生獲取新知或實務知能。

實地參訪：運用參觀實習方式，以增廣見聞。

成果發表：在學習中進行口頭、心得報告等，訓練口語表達能力。

教學與評量方式Teaching and Assessment

no	教評課程學習目標	教學方式	評量方式
1	道家經典義理解析	講授、討論、發表	出席狀況 課堂心得筆記
2	道家思想發展概述	講授、討論、發表	期中測驗評量
3	道家思想發展概述	講授、討論、發表	課堂報告發表 與討論
4	道家經典義理解析	講授、討論、發表	課堂討論的 發言內容
5	道家與儒、佛的會通	講授、討論、發表	期末書面報告 完成繳交
6			
7			
8			

成績評量及方式

下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。

1.出席狀況Attendance：就學生之出席表現考查。

2.課堂討論與表現Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為

	表現考查 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告 (含個人或小組) Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告 (含個人或小組) Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作 (含分組演練/合作等) Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：30 % Usual Tests	☐01 ☐02 ☐03 ☐04 ☐05 ☐06 ☐07 ☐08 ☐09 ☐10 ☐11 ☐12 ☐13 ☐01 ☐02 ☐03 ☐04 ☐05 ☐06 ☐07 ☐08 ☐09 ☐10 ☐11 ☐12 ☐13
期中評量：30 % Mid-term Exam	☐01 ☐02 ☐03 ☐04 ☐05 ☐06 ☐07 ☐08 ☐09 ☐10 ☐11 ☐12 ☐13 ☐01 ☐02 ☐03 ☐04 ☐05 ☐06 ☐07 ☐08 ☐09 ☐10 ☐11 ☐12 ☐13
期末評量：40 % Final Exam	☐01 ☐02 ☐03 ☐04 ☐05 ☐06 ☐07 ☐08 ☐09 ☐10 ☐11 ☐12 ☐13 ☐01 ☐02 ☐03 ☐04 ☐05 ☐06 ☐07 ☐08 ☐09 ☐10 ☐11 ☐12 ☐13
評量配分說明	

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：(可複選) ☐OfficeHours ☐期中考成績不及格輔導 ☐開設補救教學輔導班 ☐申請教學助理給予輔導 ☐其他補救教學機制 ☐OfficeHours ☐期中考成績不及格輔導
--------------------------------	--

	☐開設補救教學輔導班 ☐申請教學助理給予輔導 ☐其他補救教學機制
學程、相關證照與升學 Course-Related Certificates	☐就業學程課程 ☐相關證照 ☐相關國家考試 ☐升學相關課程 ☐就業學程課程 ☐相關證照 ☐相關國家考試 ☐升學相關課程