

「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印」

一貫道天皇學院 111 學年度第 1 學期 宗教文化資產專題 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	宗教文化資產專題	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Seminar in Religious cultural assets	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code	7011000020	授課部別 Teaching Division	☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士在職專班 ☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士在職專班
修課別 Required or Elective	選	科目類別 Subject Category	70110
授課班級 Class	碩專二甲	授課班級代碼 Class Code	70121
授課教師 Instructor	林仁政	教師E-mail Instructor's E-mail	woodmasa@yahoo.com.tw
辦公室指導時間 Office Hours	NULL	教師網站 Instructor's Website	

課程發展Curriculum Development (經審查、課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	台灣民間社會的信仰，是一種融合、兼容並蓄的信仰宗教，包含古代的泛靈信仰，從萬物有靈的崇拜為基礎，再融滲儒釋道三家文化，成為台灣特質的民間宗教信仰。這些宗教信仰歷程，而逐漸留下不同時期的宗教文物，成為台灣最重要的文化資產，如祭祀文物、寺廟文物、吉祥文物、神像文物等；此外，尚有珍貴的無形文化資產如媽祖繞境、匠師登錄、傳統手藝等，皆是我們課堂學習的重點。課程將透過課程講授、賞析、課間分享、校外參訪等方式，帶領學生進入宗
------	--

	教文化的殿堂，學習認識不同宗教信仰間的文化涵養，比對自身一貫道信仰的內涵核心與異同處，點出一貫道信仰之文化資產特色與價值。利用期末分組進行分組討論，分析不同宗教間的信仰文化之差異。引領學生如何在現有的文化底蘊上開發文化新知與創意。最後課程將引入介紹近來台灣文物普查調查的現況，以及如何進行文物的普查與調查研究，以及指定古物的方式與分級。		
課程學習目標與核心能力之對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	理解宗教文化資產之定義與分類	專業知識
	2	能分析各宗教文化資產之特色	多元文化素養
	3	能分組討論並發表專題報告	學習與創新
	4	能鑑賞與理解一貫道宗教文物	多元文化素養
	5		
	6		
	7		
	8		

課程與校核心能力權重值關連						
校核心能力	1	2	3	4	5	[權重總和]
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	50			30	20	100

課程進度表Course Schedule		
週次Week	教學內容 Teaching contents	備註
01	宗教文化資產之定義與分類	
02	無形宗教文化資產定義與分類	
03	無形宗教文化資產案例介紹	

04	無形文化資產案例踏查與見學(1)	
05	無形文化資產案例踏查與見學(2)	
06	有形宗教文化資產定義與分類	
07	有形宗教文化資產案例介紹	
08	有形文化資產案例踏查與見學(1)	
09	有形文化資產案例踏查與見學(2)	
10	各宗教文化資產踏查(1)	
11	各宗教文化資產踏查(2)	
12	認識文化資產之文物普查與調查研究(1)	
13	認識文化資產之文物普查與調查研究(2)	
14	簡介一貫道文物數位典藏現況(1)	
15	簡介一貫道文物數位典藏現況(2)	
16	分組專題報告	
17	分組專題報告	
18	期末考	

教材Course Material < 作者Author (年代Year) 。書名Title 。出版地：出版者
Publisher 。 >

1.使用教材Teaching Material

簡報、講義、報告、論文、期刊

2.參考書目Reference Book

1. 林仁政、莊竣傑(2018)。出巡行宮-精雕畢現嘉義城隍使司神輿。嘉義市城隍廟出版發行。 2. 林傑人(1990)。文物之美與專業攝影技術。東大圖書股份有限公司。 3. 李建緯、林仁政、吳慶泰(2017)。聖物廕福興：大里杙福興宮文物的文化資產分析與歷史詮釋。大里杙福興宮、文化部文資局、台中市文化局共同出版。 4. 林仁政(2013)。高雄市立歷史博物館典藏專輯-雕鏤刻畫 典藏專輯-館藏民俗木質文物篇。高雄市立歷史博物館出版 5. 鄭文

彰(2001)。南瀛民間器物誌。台南縣文化局出版。 6. 李豐楙(2018)。道法萬象(上、下)。台南市政府文化局出版。 7. 王見川(1999)。台灣的宗教與文化。博揚出版社。 8. 謝宗榮(2003)。台灣傳統宗教藝術。晨星出版社。 9. 謝宗榮(2015)。台灣的民俗信仰與文化資產。 10. 李汾陽(2010)。文化資產概論。秀威資訊公司出版。 11. 陳瓊花(2012)。藝術概論。三民出版社出版。 12. 林會承(2011)。台灣文化資產保存史綱。遠流出版社出版。 13. 李建緯、劉怡蘋、盧泰康(2016)。全國文物普查研習作業手冊。文化部文化資產局出版。

3.指定閱讀Assigned Book

李建緯、劉怡蘋、盧泰康(2016)。全國文物普查研習作業手冊。文化部文化資產局出版。 李汾陽(2010)。文化資產概論。秀威資訊公司出版。 謝宗榮(2015)。台灣的民俗信仰與文化資產。

4.教學方式Teaching Methods

■課堂講授 Lectures ■課堂討論 Class Discussions □實作演練 Practices □專題演講 Seminar ■實地參訪 Field Trips □成果發表 Presentation ■課堂講授 Lectures ■課堂討論 Class Discussions □實作演練 Practices □專題演講 Seminar ■實地參訪 Field Trips □成果發表 Presentation

其他

課堂講授：教師一般講授。

課堂討論：鼓勵學生提問，以期在反覆思辨過程中獲得啟發。分組討論並輪流報告，以激發學生腦力，發揮集體智慧。

實作演練：實務結合理論，訓練動手做的實務能力，增加學生學習印象。

專題演講：邀專業領域人士到校演講，讓學生獲取新知或實務知能。

實地參訪：運用參觀實習方式，以增廣見聞。

成果發表：在學習中進行口頭、心得報告等，訓練口語表達能力。

教學與評量方式Teaching and Assessment

no	教評課程學習目標	教學方式	評量方式
1	理解宗教文化資產之定義與分類	口述、討論	專題報告
2	能分析各宗教文化資產之特色	口述、討論	專題報告
3	能分組討論並發表專題報告	口述、討論	專題報告
4	能鑑賞與理解一貫道宗教文物	口述、討論	專題報告
5			
6			

7			
8			

成績評量及方式	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況Attendance：就學生之出席表現考查。 2.課堂討論與表現Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組）Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組）Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等）Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40 % Usual Tests	■01 ■02 □03 □04 ■05 ■06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13 ■01 ■02 □03 □04 ■05 ■06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13
期中評量：25 % Mid-term Exam	□01 □02 □03 □04 ■05 ■06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13 □01 □02 □03 □04 ■05 ■06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13
期末評量：35 % Final Exam	□01 □02 □03 □04 ■05 ■06 □07 ■08 □09 □10 □11 □12 □13 □01 □02 □03 □04 ■05 ■06 □07 ■08 □09 □10 □11 □12 □13
評量配分說明	

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☐OfficeHours ☐期中考成績不及格輔導 ☒開設補救教學輔導班 ☐申請教學助理給予輔導 ☐其他補救教學機制 ☐OfficeHours ☐期中考成績不及格輔導 ☒開設補救教學輔導班 ☐申請教學助理給予輔導 ☐其他補救教學機制
學程、相關證照與升學 Course-Related Certificates	☐就業學程課程 ☐相關證照 ☐相關國家考試 ☐升學相關課程 ☐就業學程課程 ☐相關證照 ☐相關國家考試 ☐升學相關課程