

「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印」

一貫道天皇學院 111 學年度第 1 學期 道務經營專題 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	道務經營專題	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Seminar in Tao affairs operation	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code	7010100160	授課部別 Teaching Division	☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士在職專班 ☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士在職專班
修課別 Required or Elective	必	科目類別 Subject Category	70101
授課班級 Class	碩專三甲	授課班級代碼 Class Code	70131
授課教師 Instructor	王復性	教師E-mail Instructor's E-mail	A108020@iktc.edu.tw
辦公室指導時間 Office Hours	NULL	教師網站 nstructor's Website	

課程發展Curriculum Development (經審查、課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	以寶光建德天臺道場轄屬(德)組織及南區聖林道場學生佛堂道務運作為實例，讓學生學習道務經營及其持續學修講辦之觀念與實務。另外，就學生個人於各自的道場實際參與情況於課堂提出書面報告及討論，以達切磋琢磨及實作驗證課堂學習之效，並探討道場運作經營的理念與永續發展的可能模式。
------	---

課程學習目標與核心能力之對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	透過認識道場組織運作，學習道務運作應具備之知識	專業知識
	2	學生投入道務行門實作並思考道場運作理念及永續發展之方向	實務技能
	3	藉由佛堂參訪，啟發學生實際投入操辦道場道務之愿力。	宗教願行
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		

課程與校核心能力權重值關連						
校核心能力	1	2	3	4	5	[權重總和]
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	30	30	40			100

課程進度表Course Schedule		
週次Week	教學內容 Teaching contents	備註
01	課程大綱與學習要求、行門執行功課、道務經營概述	09/16
02	研讀寶光建德林前人《道務的展望》講義	09/23
03	辦事人才幹部之職責與使命	09/30
04	寶光建德天臺山道場組織及運作	10/07

05	寶光建德天臺道場轄屬(德)組織及運作實例探討-1	10/14
06	寶光建德天臺道場轄屬(德)組織及運作實例探討-2	10/21
07	寶光建德天臺道場轄屬(德)初一十五運作探討-1	10/28
08	道場教育班程之班務經營	11/04
09	期中考	11/11
10	宗教經營論文研讀與討論-1	11/18
11	宗教經營論文研讀與討論-2	11/25
12	聖林南區道務參訪	12/02
13	學生道務行門成果報告與討論-1	12/09
14	學生道務行門成果報告與討論-2	12/16
15	學生道務行門成果報告與討論-3	12/23
16	學生道務行門成果報告與討論-4	12/30
17	學生道務行門成果報告與討論-5	01/06
18	第18週教師彈性補充教學	NA

教材Course Material < 作者Author (年代Year) 。書名Title 。出版地：出版者 Publisher 。 >
1.使用教材Teaching Material
自編授課講義
2.參考書目Reference Book
司徒達賢，〈非營利組織的經營管理〉，台北市：天下文化
3.指定閱讀Assigned Book

1.寶光建德林前人《道務的展望》講義。 2.古愚主講，《承上啟下 任重道遠》，台北市：圓晟出版 3.〈寺廟經營模式創新之研究 - 以北港武德宮為例〉 4.〈台灣宮廟文創商品發展途徑之研究- 以CDEF文創商品開發模型觀點〉			
4.教學方式Teaching Methods			
■課堂講授 Lectures■課堂討論 Class Discussions□實作演練 Practices□專題演講 Seminar■實地參訪 Field Trips□成果發表 Presentation■課堂講授 Lectures■課堂討論 Class Discussions□實作演練 Practices□專題演講 Seminar■實地參訪 Field Trips□成果發表 Presentation			
其他			
課堂講授：教師一般講授。 課堂討論：鼓勵學生提問，以期在反覆思辨過程中獲得啟發。 分組討論並輪流報告，以激發學生腦力，發揮集體智慧。 實作演練：實務結合理論，訓練動手做的實務能力，增加學生學習印象。 專題演講：邀專業領域人士到校演講，讓學生獲取新知或實務知能。 實地參訪：運用參觀實習方式，以增廣見聞。 成果發表：在學習中進行口頭、心得報告等，訓練口語表達能力。			
教學與評量方式Teaching and Assessment			
no	教評課程學習目標	教學方式	評量方式
1	透過認識道場組織運作，學習道務運作應具備之知識	課堂講授	課堂表現 紙筆測驗
2	學生投入道務行門實作並思考道場運作理念及永續發展之方向	學生實作 上台報告 課程討論	書面報告
3	藉由佛堂參訪，啟發學生實際投入操辦道場道務之愿力。	實地參訪	NA
4			
5			
6			
7			
8			

成績評量及方式	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況Attendance：就學生之出席表現考查。 2.課堂討論與表現Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組）Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組）Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等）Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40 % Usual Tests	☒01 ☒02 ☐03 ☐04 ☐05 ☐06 ☐07 ☐08 ☐09 ☐10 ☐11 ☐12 ☐13 ☒01 ☒02 ☐03 ☐04 ☐05 ☐06 ☐07 ☐08 ☐09 ☐10 ☐11 ☐12 ☐13
期中評量：0 % Mid-term Exam	☐01 ☐02 ☐03 ☐04 ☐05 ☐06 ☐07 ☐08 ☐09 ☐10 ☐11 ☐12 ☐13 ☐01 ☐02 ☐03 ☐04 ☐05 ☐06 ☐07 ☐08 ☐09 ☐10 ☐11 ☐12 ☐13
期末評量：60 % Final Exam	☐01 ☐02 ☐03 ☐04 ☐05 ☒06 ☐07 ☒08 ☐09 ☐10 ☐11 ☐12 ☐13 ☐01 ☐02 ☐03 ☐04 ☐05 ☒06 ☐07 ☒08 ☐09 ☐10 ☐11 ☐12 ☐13
評量配分說明	

補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒OfficeHours ☐期中考成績不及格輔導

	☐開設補救教學輔導班 ☐申請教學助理給予輔導 ☐其他補救教學機制 ■OfficeHours ☐期中考成績不及格輔導 ☐開設補救教學輔導班 ☐申請教學助理給予輔導 ☐其他補救教學機制
學程、相關證照與升學 Course-Related Certificates	☐就業學程課程 ☐相關證照 ☐相關國家考試 ☐升學相關課程 ☐就業學程課程 ☐相關證照 ☐相關國家考試 ☐升學相關課程