

「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印」

一貫道天皇學院 111 學年度第 1 學期 性理真傳專題 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	性理真傳專題	學分數 Credits	3
科目名稱 (英文) Subject	Seminar in Consistent truth	上課時數 Lecture Hours	3
科目代碼 Course Code	7010100110	授課部別 Teaching Division	☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士在職專班 ☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士在職專班
修課別 Required or Elective	必	科目類別 Subject Category	70101
授課班級 Class	碩專三甲	授課班級代碼 Class Code	70131
授課教師 Instructor	林秀基	教師E-mail Instructor's E-mail	hsouchi8@iktc.edu.tw
辦公室指導時間 Office Hours	五(1~8)	教師網站 nstructor's Website	

課程發展Curriculum Development (經審查、課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	本課程旨在瞭解一貫道性理心法的核心價值，且熟練三寶修持方法與在日常生活中的具體實踐，並探討“道本一體，理無二致”的真實性。	
課程學習目標與核心能力之對應	課程學習目標	對應核心能力

關係	1	熟練三寶修持而能如是住，如是降伏其心，並推廣於道場。	宗教願行
	2	具終身學習覺察與息念的能力並融入日常生活作息中。	學習與創新
	3	能深入體會一貫道性理真傳，並探討五教心法。	專業知識
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		

課程與校核心能力權重值關連						
校核心能力	1	2	3	4	5	[權重總和]
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	40		40		20	100

課程進度表Course Schedule		
週次Week	教學內容 Teaching contents	備註
01	課程說明 三寶修持: 守玄、放鬆要領	
02	三寶修持: 守玄、真經、叩首修持	
03	三寶修持: 守玄、真經、叩首修持	
04	性理真傳專題	專題演講
05	性理真傳探討	

06	性理真傳探討	
07	性理真傳探討	
08	性理真傳探討	
09	性理真傳探討	
10	性理真傳與儒佛道耶心法印證	
11	選舉投票放假	
12	性理真傳與儒佛道耶心法印證	
13	性理真傳與儒佛道耶心法印證	
14	性理真傳與儒佛道耶心法印證	
15	三寶演練與印證	
16	三寶演練與印證	
17	三寶演練與印證	
18	性理真傳總結	專題演講

教材Course Material < 作者Author (年代Year) 。書名Title 。出版地：出版者
Publisher 。 >

1.使用教材Teaching Material

郭明義，2006 「三寶修持講義」。臺北，慈鼎出版社。

2.參考書目Reference Book

1.丁拾呆，1995 「一貫法門的思想與修持觀」。臺北，三德書局。 2.行者，2000 「一貫道自性三寶」。臺北，正一善書出版社。 3.何紹棠，1989 「講道輯要(二)」。臺北，三德書局。 4.李玉柱，1994 「天道的再發現與再創造」。臺北，圓晟出版社。 5.李玉柱，1994 「認理歸真的重現與重建」。臺北，圓晟出版社。 6.李輔人，1998 「宇宙第一家」。臺北，三德書局。 7.吳承祐，1995 「賓臨喜醴」。臺北，圓晟出版社。 8.吳靜宇，1990 「三教心法」。桃園，允聖行出版社。 9.林秀吉，1989 「心法的傳承與尊貴」。臺北，三德書局。 10.明德編輯室，2004 「三寶的真義」。臺北，明德出版社。 11.郭明義，1996 「三寶心法與祖師禪」。臺北，慈鼎出版社。 12.郭明義，1996 「見性成佛」。臺北，慈鼎出版社。 13.郭明義，1996 「一貫修持」。臺北，慈鼎出版社。 14.

慈無量，1993「三寶道義合訂本」。臺北，三德書局。15.謝文治，1994「北海老人談真錄探義」。臺中，光慧文化事業股份有限公司。

3.指定閱讀Assigned Book

4.教學方式Teaching Methods

■課堂講授 Lectures■課堂討論 Class Discussions■實作演練 Practices□專題演講 Seminar□實地參訪 Field Trips■成果發表 Presentation■課堂講授 Lectures■課堂討論 Class Discussions■實作演練 Practices□專題演講 Seminar□實地參訪 Field Trips■成果發表 Presentation

其他 三寶修持實踐表

課堂講授：教師一般講授。
課堂討論：鼓勵學生提問，以期在反覆思辨過程中獲得啟發。分組討論並輪流報告，以激發學生腦力，發揮集體智慧。
實作演練：實務結合理論，訓練動手做的實務能力，增加學生學習印象。
專題演講：邀專業領域人士到校演講，讓學生獲取新知或實務知能。
實地參訪：運用參觀實習方式，以增廣見聞。
成果發表：在學習中進行口頭、心得報告等，訓練口語表達能力。

教學與評量方式Teaching and Assessment

no	教評課程學習目標	教學方式	評量方式
1	熟練三寶修持而能如是住，如是降伏其心，並推廣於道場。	課堂講授 專題演講	實作報告
2	具終身學習覺察與息念的能力並融入日常生活作息中。	實作演練	實作討論 行門修持
3	能瞭解一貫道性理心法與五教的相關性	課堂討論	分組報告 書面報告
4			
5			
6			
7			
8			

成績評量及方式	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況Attendance：就學生之出席表現考查。 2.課堂討論與表現Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告 (含個人或小組) Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告 (含個人或小組) Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作 (含分組演練/合作等) Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：30 % Usual Tests	☐ 01 ☒ 02 ☐ 03 ☐ 04 ☐ 05 ☐ 06 ☐ 07 ☐ 08 ☐ 09 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☒ 13 ☐ 01 ☒ 02 ☐ 03 ☐ 04 ☐ 05 ☐ 06 ☐ 07 ☐ 08 ☐ 09 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☒ 13
期中評量：35 % Mid-term Exam	☒ 01 ☐ 02 ☐ 03 ☐ 04 ☒ 05 ☐ 06 ☐ 07 ☒ 08 ☐ 09 ☐ 10 ☒ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☒ 01 ☐ 02 ☐ 03 ☐ 04 ☒ 05 ☐ 06 ☐ 07 ☒ 08 ☐ 09 ☐ 10 ☒ 11 ☐ 12 ☐ 13
期末評量：35 % Final Exam	☐ 01 ☒ 02 ☐ 03 ☐ 04 ☒ 05 ☒ 06 ☐ 07 ☐ 08 ☐ 09 ☐ 10 ☐ 11 ☒ 12 ☐ 13 ☐ 01 ☒ 02 ☐ 03 ☐ 04 ☒ 05 ☒ 06 ☐ 07 ☐ 08 ☐ 09 ☐ 10 ☐ 11 ☒ 12 ☐ 13
評量配分說明	
補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：(可複選) ☒OfficeHours ☐期中考成績不及格輔導

	□開設補救教學輔導班 ■申請教學助理給予輔導 □其他補救教學機制 ■OfficeHours □期中考成績不及格輔導 □開設補救教學輔導班 ■申請教學助理給予輔導 □其他補救教學機制
學程、相關證照與升學 Course-Related Certificates	□就業學程課程 □相關證照 □相關國家考試 □升學相關課程 □就業學程課程 □相關證照 □相關國家考試 □升學相關課程