

「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印」

一貫道天皇學院 111 學年度第 1 學期 宗教會通專題 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	宗教會通專題	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Seminar in Comprehensively Combination of Religion	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code	7011000190	授課部別 Teaching Division	☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士在職專班 ☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士在職專班
修課別 Required or Elective	選	科目類別 Subject Category	70110
授課班級 Class	碩專三甲	授課班級代碼 Class Code	70131
授課教師 Instructor	顧鴻國	教師E-mail Instructor's E-mail	normanku@iktc.edu.tw
辦公室指導 時間 Office Hours		教師網站 nstructor's Website	

課程發展Curriculum Development (經審查、課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述		
課程學習目標與核心能力之對應關係	課程學習目標	對應核心能力
	1	

	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		

課程與校核心能力權重值關連						
校核心能力	1	2	3	4	5	[權重總和]
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%						100

課程進度表Course Schedule		
週次Week	教學內容 Teaching contents	備註
01		
02		
03		
04		
05		
06		
07		
08		

09		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		

教材Course Material < 作者Author (年代Year) 。書名Title 。出版地：出版者 Publisher 。 >	
1.使用教材Teaching Material	
2.參考書目Reference Book	
3.指定閱讀Assigned Book	
4.教學方式Teaching Methods	
☐ 課堂講授 Lectures ☐ 課堂討論 Class Discussions ☐ 實作演練 Practices ☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☐ 成果發表 Presentation ☐ 課堂講授 Lectures ☐ 課堂討論 Class Discussions ☐ 實作演練 Practices ☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☐ 成果發表 Presentation	
其他	
課堂講授：教師一般講授。 課堂討論：鼓勵學生提問，以期在反覆思辨過程中獲得啟發。 分組討論並輪流報告，以激發學生腦力，發揮集體智慧。	

實作演練：實務結合理論，訓練動手做的實務能力，增加學生學習印象。

專題演講：邀專業領域人士到校演講，讓學生獲取新知或實務知能。

實地參訪：運用參觀實習方式，以增廣見聞。

成果發表：在學習中進行口頭、心得報告等，訓練口語表達能力。

教學與評量方式 Teaching and Assessment

no	教評課程學習目標	教學方式	評量方式
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

成績評量及方式

下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。

- 1.出席狀況Attendance：就學生之出席表現考查。
- 2.課堂討論與表現Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查
- 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。
- 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。
- 5.口頭報告（含個人或小組）Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。
- 6.書面報告（含個人或小組）Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。
- 7.口試Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。
- 8.實作（含分組演練/合作等）Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。
- 9.實習Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。
- 10.展演Exhibitions：就學生之表演活動考查。
- 11.自我評量Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。

	12.同儕互評Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量： % Usual Tests	☐01☐02☐03☐04☐05☐06☐07☐08☐09☐10☐11 ☐12☐13 ☐01☐02☐03☐04☐05☐06☐07☐08☐09☐10☐11 ☐12☐13
期中評量： % Mid-term Exam	☐01☐02☐03☐04☐05☐06☐07☐08☐09☐10☐11 ☐12☐13 ☐01☐02☐03☐04☐05☐06☐07☐08☐09☐10☐11 ☐12☐13
期末評量： % Final Exam	☐01☐02☐03☐04☐05☐06☐07☐08☐09☐10☐11 ☐12☐13 ☐01☐02☐03☐04☐05☐06☐07☐08☐09☐10☐11 ☐12☐13
評量配分說明	

補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☐OfficeHours ☐期中考成績不及格輔導 ☐開設補救教學輔導班 ☐申請教學助理給予輔導 ☐其他補救教學機制 ☐OfficeHours ☐期中考成績不及格輔導 ☐開設補救教學輔導班 ☐申請教學助理給予輔導 ☐其他補救教學機制
學程、相關證照與升學 Course-Related Certificates	☐就業學程課程 ☐相關證照 ☐相關國家考試 ☐升學相關課程 ☐就業學程課程 ☐相關證照 ☐相關國家考試 ☐升學相關課程