

「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印」

一貫道天皇學院 111 學年度第 1 學期 一貫道禮節實務 課程大綱

| 課程基本資訊                      |                                      |                                 |                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 科目名稱 ( 中文 )<br>Subject      | 一貫道禮節實務                              | 學分數<br>Credits                  | 2                                                                                                                                                                                                            |
| 科目名稱 ( 英文 )<br>Subject      | The etiquette practice of I-Kuan Tao | 上課時數<br>Lecture Hours           | 3                                                                                                                                                                                                            |
| 科目代碼<br>Course Code         | 6010100130                           | 授課部別<br>Teaching Division       | <input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班<br><input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班 |
| 修課別<br>Required or Elective | 必                                    | 科目類別<br>Subject Category        | 60101                                                                                                                                                                                                        |
| 授課班級<br>Class               | 日碩一                                  | 授課班級代碼<br>Class Code            | 60111                                                                                                                                                                                                        |
| 授課教師<br>Instructor          | 林秀基                                  | 教師E-mail<br>Instructor's E-mail | hsouchi8@iktc.edu.tw                                                                                                                                                                                         |
| 辦公室指導時間<br>Office Hours     | —(1~8)                               | 教師網站<br>Instructor's Website    |                                                                                                                                                                                                              |

課程發展Curriculum Development ( 經審查、課程委員會通過，由系辦統一輸入 )

|      |                                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程概述 | 本課程旨在培養學生正確修辦道理念，並熟練佛規禮節的運用。透過佛規禮節的實務演練，使學生熟練一貫道儀軌，增進承擔道務工作的能力。並藉由日常生活中行門實踐的省思，鍛鍊內在修持的火候，進而具備團體共修的能力。 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |        |                             |        |
|------------------|--------|-----------------------------|--------|
| 課程學習目標與核心能力之對應關係 | 課程學習目標 |                             | 對應核心能力 |
|                  | 1      | 能理解佛規禮節之內涵，塑造正確修持理念。        | 專業知識   |
|                  | 2      | 能熟練佛規禮節，以承擔執禮工作。            | 實務技能   |
|                  | 3      | 藉由佛規禮節的實踐，能創造道化生活，做好自我身心管理。 | 宗教願行   |
|                  | 4      |                             |        |
|                  | 5      |                             |        |
|                  | 6      |                             |        |
|                  | 7      |                             |        |
|                  | 8      |                             |        |

| 課程與校核心能力權重值關連 |      |      |      |        |       |        |
|---------------|------|------|------|--------|-------|--------|
| 校核心能力         | 1    | 2    | 3    | 4      | 5     | [權重總和] |
|               | 專業知識 | 實務技能 | 宗教願行 | 多元文化素養 | 學習與創新 |        |
| 百分比%          | 20   | 50   | 30   |        |       | 100    |

| 課程進度表Course Schedule |                        |    |
|----------------------|------------------------|----|
| 週次Week               | 教學內容 Teaching contents | 備註 |
| 0912~0918 01         | 課程說明                   |    |
| 0919~0925 02         | 佛規禮節演練                 |    |
| 0926~1002 03         | 佛規禮節探討                 |    |
| 1003~1009 04         | 一貫道儀式探討                |    |
| 1010~1016 05         | 一貫道儀式演練                |    |

|              |                 |  |
|--------------|-----------------|--|
| 1017~1023 06 | 一貫道儀式演練         |  |
| 1024~1030 07 | 佛規禮節內涵探討: 獻香禮   |  |
| 1031~1106 08 | 一貫道儀式內涵探討: 佛燈   |  |
| 1107~1113 09 | 一貫道儀式內涵探討: 獻供禮  |  |
| 1114~1120 10 | 一貫道儀式內涵探討: 請壇禮  |  |
| 1121~1127 11 | 一貫道儀式內涵探討: 末後一著 |  |
| 1128~1204 12 | 一貫道儀式內涵探討: 龍天表文 |  |
| 1205~1211 13 | 一貫道儀式內涵探討: 十條大愿 |  |
| 1212~1218 14 | 一貫道儀式內涵探討: 禮囑   |  |
| 1219~1225 15 | 一貫道儀式內涵探討: 禮囑   |  |
| 1226~0101 16 | 一貫道儀式內涵探討       |  |
| 0102~0108 17 | 期末實作測驗          |  |
| 0109~0115 18 | 期末測驗            |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教材Course Material < 作者Author ( 年代Year ) 。書名Title 。出版地：出版者Publisher 。 >                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.使用教材Teaching Material                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 丁睿豪，1998 「一以貫之一師尊師母的生命本懷」。臺北，三德書局。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.參考書目Reference Book                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. 李玉柱，1988 「天道的再發現與再創造」。臺北，圓晟出版社。 2. 李玉柱，1994 「認理歸真的重現與重建」。臺北，圓晟出版社。 3. 易水，2001 「傳燈儀禮」。臺北，慈琳文化事業有限公司。 4. 明德編輯室，2011 「求道儀式的內涵」。臺北，明德出版社。 5. 明德編輯室，2011 「佛規諭錄—十五條佛規」。臺北，明德出版社。 6. 明德編輯室，2016 「佛規禮節實務(一)(二)」」。臺北，明德出版社。 7. 明德編輯室，2019 「一貫儀式之殊勝」。臺北，明德出版社。 8. 郭明義，2005 「十條大愿」。臺北，慈鼎出版社。 9. 陳立人，2019 「認識一貫道與道」。臺中，晨星出版有限公司。 10. 智音，1997 「一貫儀式解說」。臺北，明德出版社。 |

## 3.指定閱讀Assigned Book

## 4.教學方式Teaching Methods

■課堂講授 Lectures■課堂討論 Class Discussions■實作演練 Practices□專題演講 Seminar□實地參訪 Field Trips□成果發表 Presentation■課堂講授 Lectures■課堂討論 Class Discussions■實作演練 Practices□專題演講 Seminar□實地參訪 Field Trips□成果發表 Presentation

其他 行門修持單

課堂講授：教師一般講授。

課堂討論：鼓勵學生提問，以期在反覆思辨過程中獲得啟發。分組討論並輪流報告，以激發學生腦力，發揮集體智慧。

實作演練：實務結合理論，訓練動手做的實務能力，增加學生學習印象。

專題演講：邀專業領域人士到校演講，讓學生獲取新知或實務知能。

實地參訪：運用參觀實習方式，以增廣見聞。

成果發表：在學習中進行口頭、心得報告等，訓練口語表達能力。

## 教學與評量方式Teaching and Assessment

| no | 教評課程學習目標                    | 教學方式      | 評量方式  |
|----|-----------------------------|-----------|-------|
| 1  | 能理解佛規禮節之內涵，塑造正確修持理念。        | 課堂討論 課堂講授 | 作業 報告 |
| 2  | 能熟練佛規禮節，以承擔執禮工作。            | 實作演練      | 實作    |
| 3  | 藉由佛規禮節的實踐，能創造道化生活，做好自我身心管理。 | 課堂討論 課堂講授 | 行門修持單 |
| 4  |                             |           |       |
| 5  |                             |           |       |
| 6  |                             |           |       |
| 7  |                             |           |       |
| 8  |                             |           |       |

## 成績評量及方式

下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。

1.出席狀況Attendance：就學生之出席表現考查。

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | 2.課堂討論與表現Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查<br>3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。<br>4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。<br>5.口頭報告（含個人或小組）Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。<br>6.書面報告（含個人或小組）Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。<br>7.口試Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。<br>8.實作（含分組演練/合作等）Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。<br>9.實習Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。<br>10.展演Exhibitions：就學生之表演活動考查。<br>11.自我評量Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。<br>12.同儕互評Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。<br>13.其他 Other                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 平時評量：40 %<br>Usual Tests   | <input type="checkbox"/> 01 <input checked="" type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/> 03 <input type="checkbox"/> 04 <input type="checkbox"/> 05 <input type="checkbox"/> 06 <input type="checkbox"/> 07 <input type="checkbox"/> 08 <input type="checkbox"/> 09 <input type="checkbox"/> 10<br><input checked="" type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input checked="" type="checkbox"/> 13<br><input type="checkbox"/> 01 <input checked="" type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/> 03 <input type="checkbox"/> 04 <input type="checkbox"/> 05 <input type="checkbox"/> 06 <input type="checkbox"/> 07 <input type="checkbox"/> 08 <input type="checkbox"/> 09 <input type="checkbox"/> 10<br><input checked="" type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input checked="" type="checkbox"/> 13 |
| 期中評量：30 %<br>Mid-term Exam | <input type="checkbox"/> 01 <input checked="" type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/> 03 <input type="checkbox"/> 04 <input checked="" type="checkbox"/> 05 <input type="checkbox"/> 06 <input type="checkbox"/> 07 <input type="checkbox"/> 08 <input type="checkbox"/> 09 <input type="checkbox"/> 10<br><input type="checkbox"/> 11 <input checked="" type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13<br><input type="checkbox"/> 01 <input checked="" type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/> 03 <input type="checkbox"/> 04 <input checked="" type="checkbox"/> 05 <input type="checkbox"/> 06 <input type="checkbox"/> 07 <input type="checkbox"/> 08 <input type="checkbox"/> 09 <input type="checkbox"/> 10<br><input type="checkbox"/> 11 <input checked="" type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 |
| 期末評量：30 %<br>Final Exam    | <input type="checkbox"/> 01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/> 03 <input type="checkbox"/> 04 <input type="checkbox"/> 05 <input type="checkbox"/> 06 <input type="checkbox"/> 07 <input checked="" type="checkbox"/> 08 <input type="checkbox"/> 09 <input type="checkbox"/> 10<br><input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13<br><input type="checkbox"/> 01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/> 03 <input type="checkbox"/> 04 <input type="checkbox"/> 05 <input type="checkbox"/> 06 <input type="checkbox"/> 07 <input checked="" type="checkbox"/> 08 <input type="checkbox"/> 09 <input type="checkbox"/> 10<br><input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13                                             |
| 評量配分說明                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 補救機制與相關課程資訊

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 補救教學機制<br>Redeeming | 對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。<br>補救教學機制：（可複選）<br><input checked="" type="checkbox"/> OfficeHours<br><input type="checkbox"/> 期中考成績不及格輔導<br><input type="checkbox"/> 開設補救教學輔導班<br><input checked="" type="checkbox"/> 申請教學助理給予輔導<br><input type="checkbox"/> 其他補救教學機制<br><input checked="" type="checkbox"/> OfficeHours |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <div><input type="checkbox"/> 期中考成績不及格輔導</div> <div><input type="checkbox"/> 開設補救教學輔導班</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> 申請教學助理給予輔導</div> <div><input type="checkbox"/> 其他補救教學機制</div>                                                                                                                                                 |
| <div>學程、相關證照與升學</div> <div>Course-Related<br/>Certificates</div> | <div><input type="checkbox"/> 就業學程課程</div> <div><input type="checkbox"/> 相關證照</div> <div><input type="checkbox"/> 相關國家考試</div> <div><input type="checkbox"/> 升學相關課程</div> <div><input type="checkbox"/> 就業學程課程</div> <div><input type="checkbox"/> 相關證照</div> <div><input type="checkbox"/> 相關國家考試</div> <div><input type="checkbox"/> 升學相關課程</div> |