

天皇學院一貫道學系 110 學年度入學

110 學年度第 1 學期 口語發表與溝通 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	口語發表與溝通	學分數 Credits	3
科目名稱 (英文) Subject	Speaking and Communication.	上課時數 Lecture Hours	3
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	通識必修
授課班級 Class	學士班一年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	郭妍伶	教師 E-mail Instructor's E-mail	cherub1010@iktc.edu.tw
Office Hours	三(13:10-15:00)	教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	本課程著重訓練學生口語表達與溝通相關認知技巧，透過閱讀古代經典案例分析汲取前人智慧，並解說表達的基本要素、要求、方法等，結合現代演說、簡報，培養與他人溝通之能力，注意說話時詞語運用、情緒掌控、穿著搭配，以期達到良善交流，精準表達意見，傳遞訊息，順利達成目標。		
課程學習目標 與核心能力之 對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	培養人際溝通互動禮節	專業知識
	2	閱讀經典解析案例	專業知識
	3	訓練聲音語調傳遞聲情	實務技能
	4	學習簡報技巧及注意事項	學習與創新

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	40	40			20	100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程導論 古代經典案例分析與討論(1)	
2	古代經典案例分析與討論(2)	
3	古代經典案例分析與討論(3)	
4	專題演講：朗讀的技巧	
5	口語表達技巧(1)基本要素	
6	口語表達技巧(2)基本要求	
7	口語表達技巧(3)臺風培養、情緒調整	
8	口語表達技巧(4)肢體語言、服裝儀態	
9	說話與溝通的藝術(1)	
10	說話與溝通的藝術(2)	
11	演講類型與技巧(1)	
12	演講類型與技巧(2)	
13	個人短講(1)	
14	個人短講(2)	
15	簡報製作與表達(1)	
16	簡報製作與表達(2)	
17	分組簡報(1)	
18	分組簡報(2)	

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
教師自編講義。
2.參考書目 Reference Book
1.羅伯特·席爾迪尼著，閻佳譯：《影響力：讓人乖乖聽話的說服術(珍藏版)》，臺北：久石文化，2017年
2.馬東：《好好說話：粉絲破千萬！最強說話團隊教你新鮮有趣的話術精進技巧》，臺北：究竟，2017 年。
3.朱為民、余懷瑾：《故事力：TED 專業講者親授，職場簡報、人際溝通無往不利》，臺北：四塊玉文創，2019 年。
3.指定閱讀 Assigned Book
4.教學方式 Teaching Methods
☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices ☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☒ 成果發表 Presentation 其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment		
課程學習目標	教學方式	評量方式
培養人際溝通互動禮節	課堂講授 實作演練	課堂討論與表現
閱讀經典解析案例	課堂講授 課堂討論	課堂討論與表現
訓練聲音語調傳遞聲情	課堂講授 實作演練	課堂討論與表現 實作演練
學習簡報技巧及注意事項	課堂講授 實作演練	口頭報告

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導
---------------------	--

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 108 學年度開設

	☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☒ 相關證照：教育部對外華語教師認證(考科：口語表達) ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：