

天皇學院一貫道學系 110 學年度入學

110 學年度第 1 學期 服務學習(一) 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	服務學習(一)	學分數 Credits	1
科目名稱 (英文) Subject	Service Learning (I)	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	通識必修
授課班級 Class	學士班一年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	施永淳	教師 E-mail Instructor's E-mail	syc@iktc.edu.tw
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	e-class

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	本課程主要是透過服務活動，內化學生關懷他人與奉獻服務的人格素養，課程結合志工服務培訓進行，發揮團隊合作精神。		
	為提升學生的服務知能，課程教授活動規劃及設計，並運用所學以實際行動協助學校與社區，善盡知識分子之社會責任。		
	服務學習課程注重反思與回饋，學生需將服務學習的經驗與想法記錄於學習單，並於期中及期末各繳交一份學習單。		
	課程學習目標		對應核心能力
	1	培養關懷他人與奉獻服務的人格特質	宗教願行
課程學習目標與核心能力之對應關係	2	具備規劃、執行及參與社會服務計畫的能力	宗教願行
	3	分組進行活動企劃及設計，發揮團隊合作精神	學習與創新
	4	服務學習反思與回饋	多元文化素養

課程與校核心能力權重值關連						
校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%			60	20	20	100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程說明、實作分組活動、服務活動討論	
2	志工基礎教育訓練課程	
3	規劃設計社會服務活動(一)	
4	撰寫活動計畫書(一)	
5	服務活動	
6	服務活動	
7	服務活動	
8	服務活動	
9	期中考週	繳交學習單
10	規劃設計社會服務活動(二)	
11	撰寫活動計畫書(二)	
12	服務活動	
13	服務活動	
14	服務活動	
15	服務活動	
16	元旦連假	
17	服務學習反思與分享	
18	期末考週	繳交學習單

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
自編教材
2.參考書目 Reference Book
林至善.徐明.楊仕裕.楊昌裕(2008)。從服務中學習-跨領域服務學習理論與實務。台北市；洪葉文化事業有限公司。
3.指定閱讀 Assigned Book
臺北 e 大 https://elearning.taipei/mpage/home/view_category_cours

1. 志工基礎教育訓練(6 小時版)

2. 志工特殊訓練課程 4 小時

4.教學方式 Teaching Methods

☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices
☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☒ 成果發表 Presentation
 其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
培養關懷他人與奉獻服務的人格特質。	課堂講授 實作演練	出席狀況 實作服務
具備規劃、執行及參與社會服務計畫的能力	課堂講授 課堂討論	課堂討論與表現 出席狀況
分組進行活動企劃及設計，發揮團隊合作精神	課堂講授 實作演練	課堂討論與表現 出席狀況
服務學習反思與回饋	課堂講授 成果發表	書面報告

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導
---------------------	---

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 106 學年度開設

	☒ 其他補救教學機制：安排學校或社區志工服務
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：