

天皇學院一貫道學系 109 學年度入學

110 學年度第 1 學期 **體育(三)** 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	體育(三)	學分數 Credits	1
科目名稱 (英文) Subject	Physical Education(三)	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	通識必修
授課班級 Class	學士班二年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	侯志堅	教師 E-mail Instructor's E-mail	
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述			一、透過不同的體育運動技能的指導，讓學生學習不同種類之運動。 二、尋求自己喜歡之運動項目，以培養終生運動習慣。 三、藉由各項運動發展歷史之介紹，培養人文之素養。 四、藉由規律的體育活動，鍛鍊強健體魄。 五、藉由各項運動項目比賽規則之介紹，讓學生瞭解比賽進行方式。 六、藉由小組測驗方式，讓學生學習如何作小組之配合，培養團隊之精神。 七、藉由體適合測驗，讓學生瞭解自己的體能狀況，並藉由運動處方，計畫性的增進自己體能。
課程學習目標 與核心能力之 對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	透過不同的體育運動技能的指導，讓學生學習不同種類之運動。	專業知識
	2	尋求自己喜歡之運動項目，以培養終生運動習慣。	實務技能
	3	藉由各項運動發展歷史之介紹，培養人文之素養。	專業知識
	4	藉由規律的體育活動，鍛鍊強健體魄。	實務技能
	5	藉由各項運動項目比賽規則之介紹，讓學生瞭解比賽進行方式。	專業知識
	6	藉由小組測驗方式，讓學生學習如何作小組之配合，培養團隊之精神。	實務技能

	7	藉由體適合測驗，讓學生瞭解自己的體能狀況，並藉由運動處方，計畫性的增進自己體能。	實務技能
--	---	--	------

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	40	60				100

課程進度表 Course Schedule

週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程說明	
2	羽球雙人網前短球擊球	
3	羽球雙人網前短球擊球	
4	羽球雙人網前短球擊球	
5	羽球雙人網前短球擊球	
6	單元測驗	
7	高爾夫球中鐵桿擊球	
8	高爾夫球中鐵桿擊球	
9	體適能測驗	
10	高爾夫球中鐵桿擊球	
11	高爾夫球中鐵桿擊球	
12	單元測驗	
13	籃球籃下投籃	
14	籃球籃下投籃	
15	籃球籃下投籃	
16	籃球籃下投籃	
17	單元測驗	
18	期末測驗	

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>

1.使用教材 Teaching Material

體育分科教材教法 大專體育

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 107 學年度開設

2.參考書目 Reference Book
3.指定閱讀 Assigned Book
4.教學方式 Teaching Methods
☒ 課堂講授 Lectures ☐ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices ☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☐ e 化教學 e-Learning 其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment		
課程學習目標	教學方式	評量方式
一、透過不同的體育運動技能的指導，讓學生學習不同種類之運動。	1、課堂講授 2、實際操作	1、出席與參與 2、術科測驗
二、尋求自己喜歡之運動項目，以培養終生運動習慣。	1、課堂講授 2、實際操作	1、出席與參與
三、藉由各項運動發展歷史之介紹，培養人文之素養。	1、課堂講授	1、出席與參與
四、藉由規律的體育活動，鍛鍊強健體魄。	1、實際操作	1、出席與參與
五、藉由各項運動項目比賽規則之介紹，讓學生瞭解比賽進行方式。	1、課堂講授	1、體育常識測驗
六、藉由小組測驗方式，讓學生學習如何作小組之配合，培養團隊之精神。	1、實際操作	1、技術測驗
七、藉由體適合測驗，讓學生瞭解自己的體能狀況，並藉由運動處方，計畫性的增進自己體能。	1、實際操作	1、出席與參與 2、體適能測驗

成績評量及 方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組）Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組）Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☐Office Hours ☒期中考成績不及格輔導 ☐開設補救教學輔導班 ☐申請課輔小老師給予輔導
---------------------	---

	■其他補救教學機制：課後輔導
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照：全民英檢初級、中級，多益檢定 ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：