

天皇學院一貫道學系 109 學年度入學

110 學年度第 1 學期 身體結構與功能 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	身體結構與功能	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Anatomy and Physiology	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	選修	科目類別 Subject Category	就業學程-高齡健康照護
授課班級 Class	學士班二年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	魯英屏	教師 E-mail Instructor's E-mail	
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	本課程以照顧服務員知能需求為基礎，介紹人體各項系統基本解剖構造及其基礎生理功能，使學生瞭解各解剖構造與其他系統間交互運作的方式，能將所學知識運用在照護服務者的專業技能中，著重知能與實務結合。本課程結構分為三個部分：一、肌肉骨骼系統簡介，著重於各種姿勢擺位、徒手搬運、按摩舒緩、主動被動運動以及臨床處置所使用的表面解剖標記。二、身體其他系統的基本構造與功能，包括神經、血管、消化、生殖及泌尿系統。三、生理解剖知能應用與常見疾病簡介。		
	課程學習目標		對應核心能力
課程學習目標與核心能力之對應關係	1	學生對人體結構與功能有明確的認識，能將所學應用於職業生涯中。	1, 2, 3, 4, 5
	2	能發現與分析問題，並提出處理方案。	1, 2, 3, 4, 5
	3	能運用人體結構功能知識，瞭解個案使用之醫療處置。	1, 2, 3, 4, 5

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	50	35	5	5	5	100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	解剖姿勢與擺位簡介	
2	關節被動運動與示範	
3	主動運動與被動運動實作	
4	人體主要骨骼（一）	
5	人體主要骨骼（二）與常見的壓傷部位	
6	人體主要肌肉（一）	
7	人體主要肌肉（二）與常用的按摩部位	
8	解剖姿勢與擺位簡介	
9	期中考試	
10	皮膚結構、功能與常見的皮膚病變	
11	心臟與血管系統（一）與生命徵象	
12	心臟與血管系統（二）及常見的心血管疾病表徵	
13	消化系統（一）	
14	消化系統（二）及常見的疾病徵象	
15	生殖泌尿系統簡介及異常尿液	
16	神經系統（一）	
17	神經系統（二）及常見的疾病	
18	期末考試	

教材 Course Material <作者 Author（年代 Year）。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
2.參考書目 Reference Book
3.指定閱讀 Assigned Book
4.教學方式 Teaching Methods
■課堂講授 Lectures ■課堂討論 Class Discussions ■實作演練 Practices

☐專題演講 Seminar ☐實地參訪 Field Trips ☐成果發表 Presentation

其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
1. 學生對人體結構與功能有明確的認識，能將所學應用於職業生涯中。	講授、討論、影片觀賞	1, 2, 3, 7, 11, 12
2. 能發現與分析問題，並提出處理方案。	講授、討論、影片觀賞	1, 2, 3, 7, 11, 12
3. 能運用人體結構功能知識，瞭解個案使用之醫療處置。	講授、討論、影片觀賞	1, 2, 3, 7, 11, 12

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：50% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☒ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☒ 12 ☒ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：25% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐
補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☒ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 110 學年度開設

	☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☒ 相關證照：「照顧服務員」技術士技能檢定 ☐ 相關國家考試： ☒ 學程課程/就業學程課程：高齡健康照護 學程 ☐ 升學相關課程：