

天皇學院一貫道學系 108 學年度入學

110 學年度第 1 學期 亞伯拉罕宗教概論 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	亞伯拉罕宗教概論	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	An Introduction to the Abrahamic Religions	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	選修	科目類別 Subject Category	專業選修
授課班級 Class	學士班三年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	黃國良	教師 E-mail Instructor's E-mail	alex1958@nkust.edu.tw
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	本課程重點為：1. 希學生對三大一神教之緣起與異同有初步認識 2. 摩西五經與舊約簡介，介紹三大一神教所尊崇人物以供效尤 3. 新約簡介 4. 介紹三大一神教對文明世界、經濟之貢獻 5. 有助於儒釋道耶回五教教義之多元文化融通一貫之		
課程學習目標 與核心能力之 對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	對三大一神教之緣起有初步認識	專業知識、宗教願行、多元文化素養
	2	介紹三大一神教所尊崇之人物以供效尤	專業知識、宗教願行、多元文化素養
	3	介紹三大一神教之異同有助多元文化素養	專業知識、宗教願行、多元文化素養
	4	介紹三大一神教對文明世界、經濟之貢獻	專業知識、宗教願行、多元文化素養
	5	有助於儒釋道耶回五教教義之多元文化融通一貫之	專業知識、宗教願行、多元文化素養

課程與校核心能力權重值關連						
校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	50		20	30		100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	簡介世界三大一神教之緣起與教義	
2	簡介基督教、回教、猶太教之異同	
3	舊約簡介	
4	創世紀簡介(一)亞當，挪亞	
5	創世紀簡介(二)亞伯拉罕，羅得，以撒，以實瑪利	
6	創世紀簡介(二)亞伯拉罕，羅得，以撒，以實瑪利	
7	創世紀簡介(三)雅各，約瑟，12 支派	期中報告
8	出埃及記(一)	
9	出埃及記(二)	摩西五經簡介畢
10	討論基督教回教如何興起？恩怨情仇特色？	
11	約書亞 士師記	
12	路得記 約伯記	
13	舊約人物簡介：掃羅王、大衛、所羅門、南北國亡	期末報告初稿
14	舊約人物簡介：猶太流亡時期、但以理、尼西米	
15	舊約總結並與中國之詩經對比	
16	新約概論	
17	學生期末報告(一)	
18	期末期末報告(二)與學期總結	

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
神的演化：世界三大一神教的起源衝突與未來，梁永西譯，大家出版社，2017
2.參考書目 Reference Book
1. 聖經
2. 加爾文著，基督教要義

3.指定閱讀 Assigned Book

4.教學方式 Teaching Methods

☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☐ 實作演練 Practices
☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☒ 成果發表 Presentation
 其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
對三大一神教之緣起有初步認識	講授與討論	課堂討論與期末報告
介紹三大一神教所尊崇之人物以供效尤	講授與討論	課堂討論與期末報告
介紹三大一神教之異同有助多元文化素養	講授與討論	課堂討論與期末報告
介紹三大一神教對文明世界、經濟之貢獻	講授與討論	課堂討論與期末報告
有助於儒釋道耶回五教教義之多元文化融通一以貫之	講授與討論	課堂討論與期末報告

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☒ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☒ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☒ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☒ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☒ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導
---------------------	--

	☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：