

天皇學院一貫道學系 107 學年度入學

110 學年度第 1 學期 方案設計與評估 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	方案設計與評估	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Recognize and care for dementia	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	選修	科目類別 Subject Category	高齡健康照護就業學程
授課班級 Class	學士班四年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	黃美鳳	教師 E-mail Instructor's E-mail	
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	本課程旨在藉由理論與實務操作兼具的課程規劃，讓學習者能具備方案的評估、規劃、設計、與執行之基本能力。帶領修課學生參訪彌勒家園，從實務面瞭解機構運作的模式，讓學生以機構長輩需求為主，完成「機構帶領活動方案」；學習撰寫評估報告，發表成果分析及反思，增進學生之方案撰寫能力。		
課程學習目標與核心能力之對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	具備方案的評估、規劃、設計、與執行之基本能力。	1、2、3、4、5
	2	參訪彌勒家園，從實務面瞭解機構運作的模式。	1、2、3、4、5
	3	以機構長輩需求為主，完成「機構帶領活動方案」，撰寫評估報告，發表成果分析及反思	1、2、3、4、5

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	40	30	5	5	20	100

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 109 學年度開設

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程介紹 方案設計與老人團體工作	110/09/13
2		
3	方案類型方案發展趨勢 服務方案之情境分析	110/09/27
4		
5		
6	方案需求評估方式 方案目標擬定及執行	110/10/18
7		
8	方案評估測量方法 執行後檢討修正	110/11/01
9	期中考週	
10	高齡團體工作的方案撰寫 高齡團體工作的活動帶領技巧	110/11/15
11		
12		
13	高齡團體工作的活動紀錄與評估 延緩失能失智服務方案－實務操作	110/12/06
14		
15	分組帶領與檢討	110/12/20
16		
17		
18	期末考週－分組報告與課程學習評量	111/01/10

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
翁慧圓、陳心怡、唐宜楨、林秉賢 (2020)。方案設計與評估。台北市：洪葉。
2.參考書目 Reference Book
黃松林、趙善如、陳宇嘉、萬育維 (2020)。社會工作方案設計與管理 (3 版)。台北市：華都。
3.指定閱讀 Assigned Book
4.教學方式 Teaching Methods
☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices ☐ 專題演講 Seminar ☒ 實地參訪 Field Trips ☒ 成果發表 Presentation 其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment		
課程學習目標	教學方式	評量方式
1. 具備方案的評估、規劃、設計、與執行之基本能力。	課堂講授與討論、實地參訪與實作演練	1,2,4,5,6,7,8,10,11,12
2. 參訪彌勒家園，從實務面瞭解機構運作的模式。	實地參訪、討論與實作演練	1,2,4,5,6,7,8,10,11,12
3. 以機構長輩需求為主，完成「機構帶領活動方案」，撰寫評估報告，發表成果分析及反思。	課堂講授與討論、實地參訪與實作演練	1,2,4,5,6,7,8,10,11,12

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☒ 12 ☒ 13 ☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☒ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☒ 11 ☒ 12 ☒ 13 ☐ 其他：

補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 109 學年度開設

	☒ 申請課輔小老師給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：增加實際照護經驗與討論
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☒ 學程課程/就業學程課程：高齡健康照護 學程 ☐ 升學相關課程：