

天皇學院一貫道學系 107 學年度入學

110 學年度第 1 學期 靈性關懷概論 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	靈性關懷概論	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Introduction to Spiritual Care	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	選修	科目類別 Subject Category	專業選修
授課班級 Class	學士班四年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	釋依昱	教師 E-mail Instructor's E-mail	
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	透過學習，認知安寧療護的精神、理念與實務，了解相關倫理與病人、家屬需求，並培養正確態度與安寧專業基礎教育訓練，繼而認識多元文化與本土化靈性照顧，希冀能深入体会最適切的關懷、陪伴與照顧。		
課程學習目標 與核心能力之 對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	專業知識	專業知識
	2	實務技能	實務技能
	3	宗教願行	宗教願行

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	50	30	20			100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程內容. 考評標準說明	
2	何謂生命的意義. 生命無常	
3	何謂生命教育. 生命倫理	
4	業力與習氣	
5	輪迴與轉世	
6	生命的靈性關懷為何	
7	反省與改變的靈性關懷	
8	多元文化的靈性關懷	
9	期中考	
10	民間信仰的生死觀	
11	佛教的生死觀	
12	安寧緩和療護的哲理與實踐	
13	安寧緩和療護的哲理與實踐	
14	臨終關懷與靈性照顧	
15	臨終關懷與靈性照顧	
16	創意課程靈性關懷的演示與討論	
17	創意課程靈性關懷的演示與討論	
18	期末考	

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1. 使用教材 Teaching Material
「生命的探究」，鎌田茂雄著，日本放送出版協會 「美好人生的摯愛與告別」海倫. 聶爾寧著，正中書局
2. 參考書目 Reference Book
「應變的教育 921 災後心靈重建專書」，鄭石岩著，國際佛光會中華總會印 「安寧照顧會訊」，安寧照顧基金會編
3. 指定閱讀 Assigned Book
「安寧緩和醫療關懷手冊」，佛教蓮花基金會編 「西藏生死書 The Tibetan Book of Living and Dying 」索甲仁波切著 張老師文化

4.教學方式 Teaching Methods

★課堂講授 Lectures ★課堂討論 Class Discussions ☐實作演練 Practices
☐專題演講 Seminar ★實地參訪 Field Trips ★成果發表 Presentation
其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
專業知識	課堂講授	口頭報告 書面報告
宗教願行	小組討論	口頭報告 書面報告
學習與創新	各小組演示 創意課程內容	小組互動 口頭報告

成績評量及 方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1★ 2★ 3□ 4★ 5★ 6 7□ 8□ 9□ 10□ 11□ 12□ 13□ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1★ 2★ 3□ 4★ 5★ 6★ 7□ 8□ 9□ 10□ 11□ 12□ 13□ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1★ 2★ 3□ 4★ 5★ 6★ 7□ 8□ 9□ 10□ 11□ 12□ 13□ 其他：

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ★Office Hours ★期中考成績不及格輔導
---------------------	---

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 109 學年度開設

	☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：