

天皇學院一貫道學系 107 學年度入學

110 學年度第 1 學期 專題講述與疑問探討 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	專題講述與疑問探討	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Lecture on Seminar and Questioning	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	選修	科目類別 Subject Category	專業選修
授課班級 Class	學士班四年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	葉永進	教師 E-mail Instructor's E-mail	
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	課程內容分兩大部分。第一部份教導如何擬寫題綱，第二部份是上台講演訓練。		
	1. 第一部份：教導如何擬寫題綱 教導題綱的擬寫方式與技巧。從何謂題綱，題綱與文章寫作有何不同？如何由一個題目擬寫成一個題綱，題綱擬寫的重點與應注意的事項，擬寫題綱的技巧。 2. 第二部份：上台講演訓練。 上台的心理建設，口條訓練，講演應注意的事項與技巧，如何將題綱的內容轉化成活潑的講述內容，講演的儀容與態度，一位一貫道的講道人才與一般的講員有何不同？講道與一般的演講有何差異，實際上台講演並自我分析與反思。		
課程學習目標 與核心能力之 對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	講述如何擬寫題綱	專業知識
	2	實際擬寫題綱	專業知識
	3	上台講演練習	實務技能
	4	實際參與一場初一、十五講演	宗教願行

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重
-------	---	---	---	---	---	----

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 109 學年度開設

	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	總和
百分比%	40	40	20			100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程內容說明	
2	講述如何擬寫題綱(一)	學生選定題目
3	講述如何擬寫題綱 (二) 與疑問解答	
4	如何擬寫題綱分組討論與疑問解答	
5	擬寫題綱內容發表(一)	
6	擬寫題綱內容發表(二)	
7	期中考	
8	如何成為一位成功講員(一)	
9	如何成為一位成功講員(二) 分組討論	
10	上台練講(一)	
11	上台練講(二)	
12	上台練講(三)	
13	上台練講(四)	學生提出實習練講地點
14	上台練講(五)	
15	實際練講心得與反思(一)	
16	實際練講心得與反思(二)	
17	課程內容回顧與討論	
18	期末考	

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
教師自編教材、投影機、筆記型電腦、錄音設備、擴音設備
2.參考書目 Reference Book
清淨經、論語、孟子，修道故事集
3.指定閱讀 Assigned Book
1.佛規諭錄 2.徐育華，2011 「天道修辦理念輯要」。圓晟出版社
4.教學方式 Teaching Methods
☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices ☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☒ 成果發表 Presentation 其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment		
課程學習目標	教學方式	評量方式
如何擬寫題綱	講述式	擬寫題綱、心得報告
擬寫題綱的心得分享分組討論	分組討論	上臺報告
上台練講	講述、討論	書面報告、上台演練
實際講演	上臺演示	分析內容、講述表現

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☒ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導
---------------------	--

	☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☒ 學程課程/就業學程課程：學程 ☐ 升學相關課程：