

天皇學院一貫道學系 110 學年度入學

110 學年度第 1 學期 華語教學綜論(一) 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	華語教學綜論(一)	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Introduction to Teaching Chinese as a Second Language	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系碩士班
修課別 Required or Elective	選修	科目類別 Subject Category	專業選修
授課班級 Class	碩士班一年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	郭妍伶	教師 E-mail Instructor's E-mail	Cherub1010@iktc.edu.tw
Office Hours	五(13:10-15:00)	教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	本課程作為華語教學入門之先導，將介紹當前臺灣與世界華語教學發展概況，並簡介第二語言習得、語音、語法、漢字等華語教學相關知識，使學習者能夠具備基礎知能，再輔以現行流通之華語教材，進行分析、比較，進而設計主題教案、教學輔具，應用於教學場域。		
課程學習目標 與核心能力之 對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	認識海內外華語教學發展概況	專業知識
	2	了解各類型教學法的特色與要領	專業知識
	3	具備華語教學基礎能力	專業知識
	4	針對學習者需求設計單元教材	實務技能、學習創新
	5	結合所學實際帶領課程	實務技能

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	40	40			20	100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	1.課程規劃與評量方式說明 2.分組與期初問卷填寫 3.參考書籍介紹 4. 華語文教學發展概說(1)	09/13
2	國定假日放假	09/20
3	華語文教學發展概說(2)	09/27
4	華語文教學的特點與原則	10/04
5	國定假日放假	10/11
6	華語文課堂教學規劃與設計(1)	10/18
7	華語文課堂教學規劃與設計(2)	10/25
8	語言習得理論	11/01
9	漢語拼音教與學	11/08
10	第二語言教學法及其應用(1)	11/15
11	第二語言教學法及其應用(2)	11/22
12	華語文教材編寫與簡介(1)	11/29
13	華語文教材編寫與簡介(2)	12/06
14	華語語音教學(1)	12/13
15	華語語音教學(2)	12/20
16	華語詞彙教學(1)	12/27
17	華語詞彙教學(2)	01/03
18	成果分享與作品展示	01/10

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
教師自編講義，隨堂發放。
2.參考書目 Reference Book
1. 蔡雅薰、舒兆民等 (2019)《華語文教學導論》(二版)。臺北：三民書局。 2. 蔡雅薰、余信賢(2019)《IB 國際文憑與中文教學綜論》。臺北：新學林。 3. 舒兆民(2016)《華語文教學講義》。臺北：新學林出版社。 4. 邢志群(2013)《對外漢語教學法》。臺北：文鶴出版社。 5. 葉德明(2001)《華語文教學理論與規範》。臺北：師大書苑。 6. Erickson H. L., Lanning L. A., & French R. (劉恆昌譯)(2018)《創造思考的教室：概念為本的課程與教學》。臺北：心理。 7. Brown H. D. (林俊宏、林宜瑄譯)(2016)《第二語教學最高指導原則 (6 版)》。臺北：東華。

3.指定閱讀 Assigned Book**4.教學方式 Teaching Methods**

☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices
☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☒ 成果發表 Presentation
 其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
認識海內外華語教學發展概況	課堂講授、討論	課堂表現、討論
了解各類型教學法的特色與要領	課堂講授、討論	課堂表現、討論
具備華語教學基礎能力	課堂講授、討論	成果發表
針對學習者需求設計單元教材	課堂講授、討論	作業、口頭報告
結合所學實際帶領課程	課堂講授、討論	作業

成績評量及 方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：50% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：20% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：30% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☒ 申請課輔小老師給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：
---------------------	---

課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☒ 相關證照：教育部對外華語教學能力認證 ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：
--	---