

天皇學院一貫道學系 110 學年度入學

110 學年度第 1 學期 一貫道義理專題 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱(中文) Subject	一貫道義理專題	學分數 Credits	3
科目名稱(英文) Subject	Seminar in I-Kuan Tao Study	上課時數 Lecture Hours	3
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系碩專班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	專業必修(一貫義理)
授課班級 Class	碩專班一年級(台中班)	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	黃志維	教師 E-mail Instructor's E-mail	
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)			
課程概述	本課程主要在介紹一貫道的義理及其研究的可能面向，從天命觀、道統觀、性理觀、修持觀、禮儀觀、社會觀、會通觀等面向，做典籍文獻的整理分析與研討，深入一貫道義理研究。同時，透過專題報告與討論，使學生能在各個一貫道義理研究的面向做深入的研析與討論。最終的目的是希望培養學生能做好有關一貫道核心義理的建構，並深入一貫道義理的學術研究。		
課程學習目標 與核心能力之 對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	能理解一貫道義理之意義與內涵	專業知識
	2	由義理內涵，啟發力行實踐與弘道動機	宗教願行
	3	能應用一貫道義理研究之相關議題與概念，擴大研究視野及開創義理詮釋現代化之能力	學習與創新

課程與校核心能力權重值關連						
校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	70		10		20	100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	一貫道義理簡介、分配課堂報告內容與進度	
2	一貫道義理研究之綜論	
3	一貫道的名義探究	提交負責研討題目
4	一貫道義理之討論 1-天命觀之 1	
5	一貫道義理之討論 2-天命觀之 2	
6	一貫道義理之討論 3-道統觀	
7	一貫道義理之討論 4-性理觀之 1	
8	一貫道義理之討論 5-性理觀之 2	期中評量
9	一貫道義理之討論 6-性理觀之 3	
10	一貫道義理之討論 7-禮儀觀之 1	
11	一貫道義理之討論 8-禮儀觀之 2	
12	一貫道義理之討論 9-禮儀觀之 3	
13	一貫道義理之討論 10-禮儀觀之 4	
14	一貫道義理之討論 11-修持觀之 1	
15	一貫道義理之討論 12-修持觀之 2	
16	一貫道義理之討論 13-社會觀	
17	一貫道義理之討論 14-宗教觀	
18	期末評量 繳交期末報告	期末報告寫作

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
自編教材
2.參考書目 Reference Book
1.《一貫道疑問解答》，南屏道濟，1937，崇華堂。 2.三教圓通新註，林立仁，2007.08，正一善書出版社。 3.《暫訂佛規》，1939，崇華堂。 4.《天道的再發現與再創造》，李玉柱，1988.01，臺北：圓晟。957-687-052-6 5.《認理歸真的重現與重建》，李玉柱，1988.09，圓晟出版社。957-687-053-4 6.《一貫道概要》，慕禹，2002.01，中華民國一貫道總會。
3.指定閱讀 Assigned Book
《一貫道疑問解答》，南屏道濟，1937，崇華堂。
4.教學方式 Teaching Methods

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 108 學年度開設

☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices
☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☒ 成果發表 Presentation
其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
能理解一貫道義理之意義與內涵	課堂講授 課堂討論	口頭報告（期中） 報告撰寫（期末）
由義理內涵，啟發力行實踐與弘道動機	課堂講授 課堂報告 課堂討論	口頭報告（期中） 報告撰寫（期末）
能應用一貫道義理研究之相關議題與概念，擴大研究視野及開創義理詮釋現代化之能力	課堂講授 課堂報告 課堂討論	口頭報告（期中） 報告撰寫（期末）

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導 ☒ 其他補救教學機制：視訊及通訊軟體輔導
---------------------	---

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 108 學年度開設

課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：
--	--