

天皇學院一貫道學系 110 學年度入學

110 學年度第 1 學期 一貫道禮節實務 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱(中文) Subject	一貫道禮節實務	學分數 Credits	2
科目名稱(英文) Subject	The etiquette practice of I-Kuan Tao	上課時數 Lecture Hours	3
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系碩專班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	專業必修(行門修持)
授課班級 Class	碩專班一年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	徐文瞬	教師 E-mail Instructor's E-mail	hwenshun@yahoo.com.tw
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	一貫道的禮節是一貫弟子修行和了愿的基本功夫，本課程旨在培養學生體會禮節之真義，熟悉禮節儀軌之實務，加以落實自我鍛鍊修持之火侯，進而承擔道務工作以行功了愿。		
課程學習目標 與核心能力之 對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	能理解佛規禮節之真義，確立正確之修辦道理念。	專業知識的認知能力
	2	能熟悉禮節儀軌，以承擔執禮和服務了愿工作。	實務職能
	3	由體悟佛規禮節之真義與落實，進而道化生活以自我修持。	生命愿行之自在

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	30	40	30			100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程說明(交付閱讀功課)、「禮之義與節之度」講述與研討	9/17(五)
2	師尊「暫定佛規」義理之認識	9/24(五)
3	「十五條佛規」、「參辭駕禮」義理講述與研討	10/1(五)
4	「天道禮儀」、「二十四條佛規」義理講述與研討	10/8(五)
5	「獻香禮、愿懺文」義理講述與研討	10/15(五)
6	「獻供禮」義理講述與演練(交付行門功課作業)	10/22(五)
7	「服務接待實務」意義講述與研討	10/29(五)
8	一貫儀式：「排束材、發爐、點佛燈、獻供禮」義理與實務	11/5(五)
9	一貫儀式：「請壇經」、「跪讀末後一著」義理講述與研討	11/12(五)
10	一貫儀式：「龍天表文」義理講述與研討 (繳交其中行門功課作業)	11/19(五)
11	一貫儀式：「引保當愿」、「求道人當愿」義理講述與研討	11/26(五)
12	一貫儀式：「點道禮」傳法付囑之義理講述與實務研討	12/3(五)
13	一貫儀式示範與演練 (請聖林中區人才協助示範：乾坤各三人)	12/10(五)
14	一貫儀式示範與演練 (請聖林中區人才協助示範：乾坤各三人)	12/17(五)
15	一貫儀式演練 (請聖林中區人才協助示範：乾坤各三人)	12/24(五)
16	一貫儀式演練(繳交行門功課作業)	111/1/7(五)
17	一貫儀式演練與實務研討	111/1/14(五)
18	期末實作測驗	111/1/21(五)

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
自編綱要
2.參考書目 Reference Book
(1)李玉柱，1988《天道的再發現與再創造》圓晟出版社
(2)《佛規論錄》正一出版社
(3)無學，2000《認識天道》明德出版社

(4)智音，1997《一貫儀式解說》明德出版社

(5)郭明義，2005《十條大愿》慈鼎出版社

(6)《佛規禮節實務》明德出版社

3.指定閱讀 Assigned Book

(1)丁睿豪《老母本懷－皇母十誠演繹》三德書局

4.教學方式 Teaching Methods

☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices
☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☐ 成果發表 Presentation
☒ 其他：行門修持單

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
理解佛規禮節之意義，培養正確的修辦理念。	課堂講授	書面心得報告
熟悉佛規禮節以利承擔道務工作。	示範演練	實作(平時、期末)
由體悟佛規禮節之真義與落實，進而道化生活以自我修持。	課堂討論 行門修持單	作業(平時、期末)

成績評量及 方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：行門修持單
期中評量：30% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☒ 其他：行門功課作業
期末評量：30% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：

補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「 學生學業成績預警輔導機制 」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☒ 申請課輔小老師給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：