

天皇學院一貫道學系 109 學年度入學

110 學年度第 1 學期 一貫道修持專題 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	一貫道修持專題	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Seminar in I-Kuan Tao Cultivation	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系碩專班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	專業必修(一貫義理)
授課班級 Class	碩專班二年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	朱立澤	教師 E-mail Instructor's E-mail	litse12@iktc.edu.tw
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)		
課程概述	本課程主要在介紹一貫道的修持觀及相關研究，從三寶心法、佛規禮節、行功了愿、清口茹素及超生了死等面向，做典籍文獻的整理分析與研討以深入一貫道修持研究。 透過專題報告與討論，使學生能在各一貫道修持研究的面向做深入的研析與討論。最終希望學生深入了解後能落實一貫道修持，因而改善自己的人生並成為一貫道弘道的標竿。	
課程學習目標 與核心能力之 對應關係	課程學習目標	
	1	能蒐集、閱讀、分析一貫道修持研究之相關典籍文獻。
	2	能理解並建構自己一貫道修持理念。
	3	能講述及探討一貫道修持理念
		對應核心能力
		專業知識
		宗教願行
		實務技能

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	20	30	50			100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程說明	
2	一貫道修持義理思辨(一)	
3	一貫道修持義理思辨(二)	
4	一貫道修持義理思辨(三)	
5	一貫道修持的小論文分析與探討(一)	
6	一貫道修持的小論文分析與探討(二)	
7	一貫道修持的小論文分析與探討(三)	
8	一貫道修持的小論文分析與探討(四)	
9	期中考(閱讀心得書面報告)	
10	一貫道修持義理思辨(一)	
11	一貫道修持義理思辨(二)	
12	一貫道修持義理思辨(三)	
13	一貫道修持義理思辨(四)	
14	一貫道修持的專題討論(一)	
15	一貫道修持的專題討論(二)	
16	一貫道修持的專題討論(三)	
17	一貫道修持的專題討論(四)	
18	期末考(小論文寫作書面報告)	

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>

1.使用教材 Teaching Material

自備教材

2.參考書目 Reference Book

1. 《一貫儀式解說》，1995. 04，寶光建德出版社。
2. 《一貫道的修持觀》，郭明義，2005. 12，慈鼎出版社。
3. 《修辦道信愿行證》，2008. 02，正一出版社。
4. 《三寶修持講義》，郭明義，2007. 03，慈鼎出版社。

3.指定閱讀 Assigned Book
4.教學方式 Teaching Methods

☒ 課堂講授 Lectures
 ☒ 課堂討論 Class Discussions
 ☒ 實作演練 Practices
☐ 專題演講 Seminar
☐ 實地參訪 Field Trips
☒ 成果發表 Presentation

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 108 學年度開設

其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
能蒐集、閱讀、分析一貫道修持研究之相關典籍文獻。	課堂講授與課堂討論	期中上台報告並繳交書面報告
能理解並建構自己一貫道修持理念。	課堂講授與課堂討論	課堂表現及書面報告綜合評量
能講述及探討一貫道修持理念	課堂報告與課堂討論	期末上台報告並繳交書面報告

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組）Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組）Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other	
平時評量：35% Usual Tests	1☒ 2☒ 3☐ 4☒ 5☐ 6☐ 7☐ 8☐ 9☐ 10☐ 11☐ 12☐ 13☐ 其他：	
期中評量：30% Mid-term Exam	1☐ 2☐ 3☐ 4☐ 5☒ 6☐ 7☐ 8☐ 9☐ 10☐ 11☐ 12☐ 13☐ 其他：	
期末評量：35% Final Exam	1☐ 2☐ 3☐ 4☐ 5☒ 6☒ 7☐ 8☐ 9☐ 10☐ 11☐ 12☐ 13☐ 其他：	
補救機制與相關課程資訊		
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒Office Hours ☐期中考成績不及格輔導 ☐開設補救教學輔導班	

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 108 學年度開設

	☐ 申請課輔小老師給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：