

天皇學院一貫道學系 109 學年度入學

110 學年度第 1 學期 儒家專題研究 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	儒家專題研究	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Research on the Confucianism	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系碩專班
修課別 Required or Elective	選修	科目類別 Subject Category	專業選修(會通學術)
授課班級 Class	碩專班二年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	徐漢昌	教師 E-mail Instructor's E-mail	93006@mail.wzu.edu.tw
Office Hours	週五 20:45--21:45	教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)		
課程概述	以先秦儒家孔子、孟子、荀子三位儒學奠基者的思想為範圍，就為學、君子、仁、義、禮、性諸主題，做原典的分析與討論。期能對儒家思想的重心有基本的瞭解，並具備深入研究的基礎。	
課程學習目標 與核心能力之 對應關係	課程學習目標	
	1	瞭解孔孟荀三家思想
	2	比較孔孟荀三家思想的進展與異同
	3	
	對應核心能力	
	專業知識、宗教願行	
	專業知識、多元文化素養	

課程與校核心能力權重值關連						
校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	50		20	30		100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程介紹、考核先備知識	
2	論為學：孔子、荀子	
3	論為學：孔子、荀子	
4	論為學：孔子、荀子	
5	論君子：孔子	
6	論君子：孔子	
7	論仁：孔子	
8	論仁：孔子	
9	論義：孟子(義利之辯、王霸之別)	
10	論義：孟子(義利之辯、王霸之別)	
11	論禮：荀子	
12	論禮：荀子	
13	論性：孔子、孟子、荀子	
14	論性：孔子、孟子、荀子	
15	論性：孔子、孟子、荀子	
16	論性：孔子、孟子、荀子	
17	綜合討論	
18	綜合討論	

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
自編講義
2.參考書目 Reference Book
朱熹《四書集注》各大書局、李滌生《荀子集釋》台灣學生書局
3.指定閱讀 Assigned Book
4.教學方式 Teaching Methods 講授、討論、報告
☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices ☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☐ 成果發表 Presentation 其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
瞭解孔孟荀三家思想	講授、討論	報告、課堂討論與表現
比較孔孟荀三家思想的進展與異同	講授、討論	報告、課堂討論與表現

成績評量及 方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 - 出席狀況 Attendance - 課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 - 紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 - 作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 - 口頭報告（含個人或小組）Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 - 書面報告（含個人或小組）Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 - 口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 - 實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 - 實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 - 展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 - 自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 - 同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 - 其他 Other
	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：

期末評量：40% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ ☐ 其他：
------------------------	--

補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「 學生學業成績預警輔導機制 」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：