

天皇學院一貫道學系 110 學年度入學

110 學年度第 2 學期 宗教學導論 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	宗教學導論	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Introduction to Religious Studies	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	通識必修
授課班級 Class	學士班一年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	郭妍伶	教師 E-mail Instructor's E-mail	cherub1010@iktc.edu.tw
Office Hours	三(15:10-17:00)	教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)		
課程概述	宗教學即宗教研究，是一門探討宗教起源、組織結構、儀式制度、信仰行為、社會關係等的學問，本課程將介紹世界主要宗教的起源、儀式制度、傳播方式、發展概況等，結合文獻資料、宗教文物、數位典藏資源，引導學生認識不同宗教信仰的特色，廣泛接觸，比較異同，並學習尊重多元文化、信仰間的差異。	
課程學習目標 與核心能力之 對應關係	課程學習目標	
	1	認識主要宗教的形成及發展概況
	2	掌握宗教信仰核心及儀式制度的特色
	3	具備辨析各種宗教信仰間差異的能力
	4	省思宗教信仰在生活中產生的影響
對應核心能力		
		專業知識
		專業知識
		多元文化素養
		學習與創新

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	60			20	20	100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	開學週：1.課程安排、成績評量、作業規定等說明； 2.填寫期初問卷； 3.導論：宗教界說與定義	02/24
2	導論：何謂宗教學？	03/03
3	宗教的起源	03/10
4	神話與宗教（1）	03/17
5	神話與宗教（2）	03/24
6	宗教經驗與影響	03/31
7	宗教組織與制度	04/07
8	宗教與生活（1）	04/14
9	宗教與生活（2）	04/21
10	宗教行為與活動（1）	04/28
11	宗教行為與活動（2）	05/05
12	宗教與政治、科學	05/12
13	宗教與藝術	05/19
14	宗教與電影	05/26
15	宗教與歌曲	06/02
16	世界宗教介紹（1）	06/09
17	世界宗教介紹（2）	06/16
18	世界宗教介紹（3）	06/23

教材 Course Material <作者 Author（年代 Year）。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
教師自編講義，隨堂發放。
2.參考書目 Reference Book
高壽仙（1994）《中國宗教禮俗》，臺北：百觀出版社。
蔡怡佳（2019）《宗教心理學之人文詮釋》，新北市：聯經出版社。
約瑟夫·皮爾希（2018）《符號的故事》，臺北：城邦文化事業公司。
黃國煜（2009）《圖解世界宗教》，臺中：好讀出版公司。
輔仁大學宗教學系（2021）《宗教學概論》（2版），臺北：五南出版社。
3.指定閱讀 Assigned Book
4.教學方式 Teaching Methods
☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☐ 實作演練 Practices

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 106 學年度開設

☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips

☒ 成果發表 Presentation

其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
認識主要宗教的形成及發展概況	講述	課堂表現、作業
掌握宗教信仰核心及儀式制度的特色	講述、討論	書面報告
具備辨析各種宗教信仰間差異的能力	講述、討論	課堂表現、作業
省思宗教信仰在生活中產生的影響	討論	口頭報告、作業

成績評量及 方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：30% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：30% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程	☒ 相關證照：教育部對外華語師資認證（華人社會與文

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 106 學年度開設

與升學 Course-Related Certificates	化) ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：
--	--