

天皇學院一貫道學系 110 學年度入學

110 學年度第 2 學期 辦道禮節與服務 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	辦道禮節與服務	學分數 Credits	3
科目名稱 (英文) Subject		上課時數 Lecture Hours	3
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	行門修持
授課班級 Class	學士班一年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	朱立澤	教師 E-mail Instructor's E-mail	litse12@iktc.edu.tw
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)			
課程概述	辦道儀式是一貫道的重要核心價值，透過演練及認知使辦道儀式莊嚴流暢相當重要，本課程訓練學生熟悉整個一貫道辦道儀軌，期望學生可以認知辦道禮節的意涵、熟背辦道儀式的禮節及熟練辦道儀式的操作。		
課程學習目標與核心能力之對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	能瞭解基本佛規禮節之內涵，增強修辦道的理念	專業知識
	2	能熟練佛規禮節，以承擔禮節道務工作，並落實於日常生活中。	實務技能
	3	能學會自我省察，具備團體共修能力。	宗教願行

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	20	50	30			100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程大綱說明(辦道流程及基礎禮節複習)	
2	一貫儀式學習	
3	十條大愿、請壇禮的意涵	
4	參加佛山春季祭祖服務	
5	末後一著、點道禮的意涵	
6	如何掛號填表	
7	辦道禮節演練	
8	辦道禮節演練	
9	期中考(十條大愿、表文填寫與辦道流程)	
10	實際辦道參學	
11	實際辦道參學	
12	辦道禮節演練	
13	辦道禮節演練	
14	辦道禮節演練	
15	辦道禮節演練	
16	一貫儀式探討	
17	實際辦道參學	
18	期末評量(實際辦道禮節上下執禮)	

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
自編教材
2.參考書目 Reference Book
1. 《一貫真傳之殊聖》，1996.09，明德出版社。 2. 《一貫儀式解說》，寶光建德出版 3. 《十條大愿》，2005，郭明義，慈鼎出版社。 4. 《佛規禮節實務(一)》，2016，明德出版社。 5. 《佛規禮節實務(二)》，2016，明德出版社。

3.指定閱讀 Assigned Book

《一貫儀式解說》，寶光建德出版

4.教學方式 Teaching Methods

☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices
☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☐ 成果發表 Presentation

其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
能瞭解基本佛規禮節之內涵，增強修辦道的理念	課堂講授 課堂討論	紙筆測驗(期中) 書面報告(期末)
能熟練佛規禮節，以承擔禮節道務工作，並落實於日常生活中。	課堂講授 實作演練	實作(平時、期末)
能學會自我省察，具備團體共修能力。	課堂討論 行門實踐	作業(實作觀察、平時)

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☒ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導
---------------------	--

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 108 學年度開設

	☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：