

天皇學院一貫道學系 110 學年度入學

110 學年度第 2 學期 活動設計與教學 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	活動設計與教學	學分數 Credits	3
科目名稱 (英文) Subject	Activity Design and Teaching	上課時數 Lecture Hours	3
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	選修	科目類別 Subject Category	專業選修
授課班級 Class	學士班一年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	郭妍伶	教師 E-mail Instructor's E-mail	cherub1010@iktc.edu.tw
Office Hours	(二)10:00-12:00	教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)		
課程概述	本課程旨在引導學生如何依照不同性質的教學活動，進行系統性的設計與規劃。使學生透過課程學習如何評估活動施行對象、設計活動、安排流程、撰寫教案，培養專業並將所學實際應用。	
課程學習目標與核心能力之對應關係	課程學習目標	
	1	使學生認識現行各種類主題活動
	2	學習將所學設計成活動
	3	培養實際執行活動的能力
	4	評估對象並量身訂做教學活動
	5	練習帶領團體活動並評估成效
	對應核心能力	
	專業知識	
	學習與創新	
	實務技能	
	學習與創新	
	實務技能	

課程與校核心能力權重值關連						
校核心能力	1	2	3	4	5	權重總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	30	50			20	100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	1. 課程相關規定說明 2. 課前準備與課堂經營	02/22
2	教案編寫要領及實作(1)	03/01
3	語文教學方法概論	03/08
4	教學對象及輔具類型(1): 觀光資源	03/15
5	教學對象及輔具類型(2): 節慶、宗教、民俗活動	03/22
6	教學對象及輔具類型(3): 樂齡活動規劃	03/29
7	清明節	04/05
8	分組報告: 桌遊分析(2人一組)	04/12
9	分組報告: 桌遊分析(2人一組)	04/19
10	教學活動設計(1): 人際溝通	04/26
11	教學活動設計(2): 人際溝通	05/03
12	教學活動設計(3): 創意思考	05/10
13	教學活動設計(4): 思辨力訓練	05/17
14	教學活動設計(5): 思辨力訓練	05/24
15	教學活動設計(6): 遊程規劃	05/31
16	教學活動設計(7): 學習單設計與問卷回饋	06/07
17	分組報告(1): 教學展演	06/14
18	分組報告(2): 教學展演	06/21

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地: 出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
教師自編教材，隨堂發放。
2.參考書目 Reference Book
陳威帆(2020)《玩心設計》，臺北：先覺出版公司。
楊田林(2020)《遊戲人生》，臺北：城邦文化事業公司。
陳靖(2020)《七感遊戲教養》，臺北：日月文化出版公司。
加藤翼監修、高雅郁譯(2020)《100種樂齡活動這樣玩》，臺北：原水文化。
約翰·胡伊青加(2013)《遊戲人：對文化中遊戲因素探討》，臺北：康德出版社。
3.指定閱讀 Assigned Book
4.教學方式 Teaching Methods

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 107 學年度開設

☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices
☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☐ 成果發表 Presentation

其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
使學生認識現行各種類主題活動	講授、討論	課堂表現、口頭報告
學習將所學設計成活動	講授、討論	成果報告
培養實際執行活動的能力	演示	課堂展演
評估對象並量身訂做教學活動	講授	課堂表現、口頭報告
練習帶領團體活動並評估成效	講授	課堂展演

成績評量及 方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☒ 申請課輔小老師給予輔導
---------------------	--

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 107 學年度開設

	☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程 與升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：