

天皇學院一貫道學系 109 學年度入學

110 學年度第 2 學期 道家概論 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	道家概論	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Introduction to Taoism	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	選修	科目類別 Subject Category	專業選修
授課班級 Class	學士班二年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	郭妍伶	教師 E-mail Instructor's E-mail	cherub1010@iktc.edu.tw
Office Hours	三(15:10-17:00)	教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)						
課程概述	道家是先秦時期的思想流派之一，對中華文化影響深遠，其思想智慧在紛亂世代中極具特別意義。本課程先介紹道家起源歷史及代表人物，其次說明道家中心思想及其傳播與影響。					
課程學習目標 與核心能力之 對應關係	課程學習目標			對應核心能力		
	1	認識道家思想起源與歷代發展情況			專業知識	
	2	掌握道家代表人物及其主張			專業知識	
	3	理解道家思想之核心精神與變化			專業知識、多元文化素養	
	4	辨析道家思想與宗教信仰間的異同			宗教願行、多元文化素養	
課程與校核心能力權重值關連						
校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	50		20	30		100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	開學週：1.課程安排、成績評量、作業規定等說明； 2.填寫期初問卷；3.介紹參考書籍	02/23
2	先秦諸子與道家	03/02
3	老子生平及其著作《道德經》	03/09
4	莊子生平及其著作《莊子》	03/16
5	歷代道家思想發展概述	03/23
6	《道德經》選讀（1）	03/30
7	《道德經》選讀（2）	04/06
8	《道德經》選讀（3）	04/13
9	期中報告	04/20
10	莊子思想概說	04/27
11	《莊子》選讀（1）	05/04
12	《莊子》選讀（2）	05/11
13	《莊子》選讀（3）	05/18
14	《莊子》選讀（4）	05/25
15	列子生平及思想概說	06/01
16	列子生平及思想概說	06/08
17	期末報告	06/15
18	期末報告	06/22

教材 Course Material <作者 Author（年代 Year）。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>

1.使用教材 Teaching Material

教師自編講義，隨堂發放。

2.參考書目 Reference Book

樓宇烈，《老子周易王弼注校釋》，臺北：華正書局。

陳鼓應，《老子註譯及評介》，北京：中華書局。

清·郭慶藩，《莊子集釋》，臺北：河洛圖書出版社。

錢穆，《莊子纂箋》，高雄：東大圖書公司。

陳鼓應，《莊子今注今譯》，臺北：臺灣商務印書館。

葉海煙，《莊子一點靈：東方生命療癒先行者》，臺北：蔚藍文化。

葉海煙，《哲學現場：人生大哉問，20 道生命必經關卡的哲學思辯練習》，臺北：PCuSER 電腦人文化。

3.指定閱讀 Assigned Book

4.教學方式 Teaching Methods

☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☐ 實作演練 Practices
☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☒ 成果發表 Presentation
其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
認識道家思想起源與歷代發展情況	講述	課堂表現
掌握道家代表人物及其主張	講述	作業
理解道家思想之核心精神與變化	講述、討論	課堂表現、報告
辨析道家思想與宗教信仰間的異同	講述、討論	課堂表現

成績評量及 方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：30% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：30% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☒ 申請課輔小老師給予輔導
---------------------	--

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 106 學年度開設

	☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程 與升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：