

天皇學院一貫道學系 110 學年度入學

110 學年度第 2 學期 環境與健康 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	高齡常見健康問題與用藥安全	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Elderly Common Health Problems and Medication Safety	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	選修	科目類別 Subject Category	專業選修(會通學術)
授課班級 Class	學士班二年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	黃保林	教師 E-mail Instructor's E-mail	h7624002@ikcedu.tw
Office Hours	W3、W4-早上	教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)		
課程概述	本課程是從高齡者健康功能的角度，介紹高齡者常見健康問題之原因、預防與治療方針、以及照護方法，透過講授與討論、影片賞析、案例討論等方式，期使學生能熟悉高齡者常見健康問題之相關概念，設計適合高齡者的照護方法，未來能運用於高齡照顧服務，協助他們維持良好的健康，延緩老化及失能。 另外，隨著年齡的增長，器官功能會逐年衰退，身體的毛病也隨之增加的情況下，老年人就醫拿藥的機會比年輕人高，種類多且複雜。有調查發現，老年人吃錯藥的機率比一般人多 7 倍，嚴重危及長輩們的身體健康。因此老人的用藥安全與健康，需要我們一起來守護。	
課程學習目標與核心能力之對應關係	課程學習目標	
	1 高齡者之生理心理的變化及其影響 1. 高齡者常見健康問題與照護 (1)：口腔與營養問題、衰弱 (2)：視力與聽力障礙 (3)：跌倒、骨質疏鬆症、肌肉減少症	對應核心能力 專業知識

		(4)：尿失禁、便秘、泌尿道感染	
	2	2. 高齡者常見慢性疾病與照護 (1)：腦中風、高血壓 (2)：心臟病、糖尿病	專業知識
	3	3. 高齡者的用藥安全 (1)：一般安全用藥知識 (2)：高齡用藥常見問題 (3)：高血糖生理學及藥物治療 (4)：高血壓生理學及藥物治療 (5)：高血酯生理學及藥物治	專業知識

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	40	40	0		20	100

課程進度表 Course Schedule

週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程介紹及作業說明	
2	一、自然老化的生理變化 1. 皮膚的生理變化：老人斑、乾燥與粗糙 2. 感官的生理變化：眼睛、淚腺、視力、白內障、聽力、嗅覺、牙齒	
3	一、自然老化的生理變化 3. 骨骼肌肉系統的生理變化：肌肉、骨質、關節 4. 神經系統生理變化：大腦、睡眠、認知	
4	一、自然老化的生理變化 5. 泌尿系統的生理變化： 支持和控制肌肉、膀胱肌、膀胱容積、攝護腺肥大 6. 消化道的生理變化： 牙齦及顎骨、唾腺分泌、喉嚨退化、吞嚥易噎到、胃保護機制與消化機能腸道吸收能力與營養	
5	二、一般檢驗與健康問題 1. 一般檢驗值 2. 血液一般檢驗 3. 尿液一般檢驗	

	4. 尿液特殊檢驗 5. 糖尿病檢查	
6	二、一般檢驗與健康問題 6. 肝功能檢查 7. 心臟血管與血脂肪檢查 8. 腫瘤標記檢查 9. 甲狀腺功能檢查 10. 生化檢驗	
7	三、銀髮族營養保健 1. 均衡營養 2. 鈣攝取量 3. 攝取鹽 4. 調味料 5. 攝取鋅	
8	三、銀髮族營養保健 6. 足夠的蛋白質 7. 低油脂攝取量 8. 水溶性的纖維 9. 多吃生鮮蔬果	影片教育
9	期中評量	繳交報告
10	四、規律與適當的體能活動 1. 規則的運動 2. 運動的頻率 3. 自信的銀髮族 五、老年人的性行為	影片教育
11	六、一般安全用藥知識 1. 藥放對地方 2. 沒吃完的藥如何處理 3. 正確的服藥觀念 4. 用藥五大核心能力 5. 藥瓶包裝上的保存期限 6. 服藥間隔 7. 抗生素使用規定 8. 正確抗生素治療 9. 中藥、西藥合併服用問題 10. 藥品不可任意推薦給別人 11. 藥物過敏	
12	七、高齡用藥常見問題 1. 多重用藥與高齡整合門診 2. 依個人觀感自行調整藥物 3. 中西藥合併使用 4. 相信誇大不實的偏方	
13	八、高血糖生理學及藥物治療 1. 糖尿病的分類、診斷篩檢 2. 流行病學 3. 致病機轉 4. 糖尿病的症狀	
14	八、高血糖生理學及藥物治療 5. 治療指引 6. 藥物種類與注意事項 7. 臨床使用建議 8. 其他生活照顧	
15	九、高血壓生理學及藥物治 1. 高血壓的診斷 2. 為什麼要控制血壓？ 3. 高血壓的定義與分級 4. 如何正確量血壓？ 5. 高危險群的心血管事件	
16	九、高血壓生理學及藥物治 6. 病患生活型態的調整 7. 高血壓治療指引 8. 藥物種類與注意事項 9. 其他生活照顧	
17	十、高血酯生理學及藥物治療 1. 高血酯的診斷 2. 為什麼要控制血酯？ 3. 對心血管疾病	

	的影響 4. 糖尿病患與高血酯 5. 中風病患與高血酯 6. 更年期婦女與高血酯症 7. 如何預防高血酯 8. 高血酯症之飲食治療原則 9. 病患生活型態的調整 10. 高血酯治療指引 11. 藥物種類與注意事項 12. 其他生活照顧	
18	期末評量	繳交報告

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>		
1. 使用教材		
自編教材		
2. 參考書目 Reference Book		
[作者：黃鎮墻等編著(2015) 書名：老人疾病與用藥 出版公司：華格那企業 ISBN：9789863621355]		
3. 指定閱讀 Assigned Book		
無		
4. 教學方式 Teaching Methods		
☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☐ 實作演練 Practices ☐ 專題演講 Seminar ☒ 實地參訪 Field Trips ☒ e 化教學 e-Learning ☐ 網路輔助教學 Network Assisted Teaching 其他：		

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
高齡者之生理心理的變化及其影響的重要性	課堂講授 e 化教學	口試討論
高齡族群的一般檢驗與健康問題	課堂講授 e 化教學	口試討論
高齡族群的營養保健	課堂講授 e 化教學	口試討論
高齡族群的規律與適當的體能活動	課堂講授 e 化教學	口試討論
高齡用藥常見問題	課堂講授 e 化教學	口試討論
高血糖生理學及藥物治療	課堂講授 e 化教學	口試討論
高血壓生理學及藥物治療	課堂講授 e 化教學	口試討論
高血酯生理學及藥物治療	課堂講授 e 化教學	口試討論

成績評量及 方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1. 出席狀況 Attendance 2. 課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3. 紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4. 作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5. 口頭報告（含個人或小組）Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6. 書面報告（含個人或小組）Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7. 口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8. 實作（含分組演練/合作等）Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9. 實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10. 展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11. 自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12. 同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13. 其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導
---------------------	--

	☐ 開設補救教學輔導班 ☒ 申請課輔小老師給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程 與升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程：學程 ☐ 升學相關課程：