

天皇學院一貫道學系 109 學年度入學

110 學年度第 2 學期 一貫道原典導讀(二) 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	一貫道原典導讀 (二)	學分數 Credits	3
科目名稱 (英文) Subject		上課時數 Lecture Hours	3
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	一貫義理
授課班級 Class	學士班二年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	林秀基	教師 E-mail Instructor's E-mail	hsouchi8@iktc.edu.tw
Office Hours	一(1~8)、五(1~4)	教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)			
課程概述	本課程藉由原典的閱讀與學習，使學生可以明理釋疑，瞭解道之內涵，為學道、修道、辦道建立正確理念基礎。		
課程學習目標 與核心能力之 對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	瞭解道之內涵，建立正確理念。	專業知識
	2	學習自我管理，堅定學道、修道之心志。	宗教願行
	3	學習思考分辨真理的能力，並能與其他宗教文化融合。	多元文化素養

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	50		20	30		100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程說明與功課	(2/22)
2	〈彌勒救苦真經〉	(3/1)
3	〈彌勒救苦真經〉 (3/13 學修班參學)	(3/8)
4	〈彌勒救苦真經〉	(3/15)
5	〈彌勒救苦真經〉	(3/22)
6	〈皇母訓子十誡〉導讀 (交作業)	(3/29)
7	清明節放假	(4/5)
8	〈皇母訓子十誡〉導讀	(4/12)
9	〈皇母訓子十誡〉導讀	(4/19)
10	〈皇母訓子十誡〉導讀	(4/26)
11	〈皇母訓子十誡〉導讀	(5/3)
12	〈皇母訓子十誡〉導讀	(5/10)
13	〈皇母訓子十誡〉導讀	(5/17)
14	〈皇母訓子十誡〉導讀	(5/24)
15	〈皇母訓子十誡〉導讀	(5/31)
16	〈皇母訓子十誡〉導讀	(6/7)
17	〈皇母訓子十誡〉導讀 (交修持單)	(6/14)
18	期末評量	(6/21)紙筆測驗

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
2.參考書目 Reference Book
1. 丁睿豪，1997 「老母本懷」。臺北，三德出版社。 2. 光慧文化，2003 「皇母訓子十誡」。臺中，光慧文化事業股份有限公司。 3. 李輔人，1998 「皇母訓子十誡」。臺北，三德出版社。 4. 明德出版社，2016 「彌勒救苦真經 --- 字句探義」。臺北，明德出版社。 5. 郭明義，2008 「彌勒救苦真經講記(上)(下)」。臺北，慈鼎出版社。 6. 蘇俊源，2020 「彌勒救苦真經解說」。臺北，多識界圖書文化有限公司。
3.指定閱讀 Assigned Book

4.教學方式 Teaching Methods

- ☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices
☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☐ 成果發表 Presentation
☒ 其他：修持單

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
瞭解道之內涵，建立正確理念。	課堂講授	紙筆測驗
學習自我管理，堅定學道、修道之心志。	參班學習	實作報告
學習思考分辨真理的能力，並能與其他宗教文化融合。	課堂討論	口頭報告

成績評量及
方式
Grading

下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。

- 1.出席狀況 Attendance
- 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。
- 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。
- 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。
- 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。
- 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。
- 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。
- 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。
- 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。
- 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。
- 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。

	12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☒ 其他：修持單
期中評量：30% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：30% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐

補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「 學生學業成績預警輔導機制 」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☒ 申請課輔小老師給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程：學程 ☐ 升學相關課程：