

110 學年度第 2 學期 道家經典選讀 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	道家經典選讀	學分數 Credits	3
科目名稱 (英文) Subject	Selected Readings of Taoist Classics	上課時數 Lecture Hours	3
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	一貫義理
授課班級 Class	學士班三年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	葉永進	教師 E-mail Instructor's E-mail	
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)			
課程概述	透過道家典籍(莊子、道德經)的研讀，初探道家思想的底蘊。先從莊子逍遙游與齊物論的閱讀與討論，進入莊子自然無為的逍遙境域。體會莊子思想中無己無名無為的豁闊天地。再由口頭與書面報告，講述莊子篇章中的內容與心得感想。最後由各小組以莊子內篇的主題，設計一個創意課程，並在期末時各組上台演示與同學分享篇章中內容，說明課程設計的發想、核心精神與課程目標。並針對課程設計與演示分析優缺點。		
	課程學習目標		對應核心能力
課程學習目標與核心能力之對應關係	1	透過莊子的閱讀瞭解道家的核心思想	專業知識
	2	以莊子內篇為主題設計創意課程	學習與創新
	3	各小組演示創意課程內容	宗教願行

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	70		10		20	100

課程進度表 Course Schedule

週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程內容說明	
2	閱讀、討論、講述莊子-逍遙游的內容	
3	閱讀、討論、講述莊子-逍遙游的內容	
4	閱讀、討論、講述莊子-逍遙游的內容	
5	分享莊子-逍遙游讀後心得感想	
6	分享莊子-逍遙游讀後心得感想	
7	閱讀、討論、講述莊子-齊物論的內容	
8	閱讀、討論、講述莊子-齊物論的內容	
9	閱讀、討論、講述莊子-齊物論的內容	
10	閱讀、討論、講述莊子-齊物論的內容	
11	分享莊子-齊物論讀後心得感想	
12	分享莊子-齊物論讀後心得感想	
13	創意課程說明	
14	創意課程演示與討論	
15	創意課程演示與討論	
16	創意課程演示與討論	
17	創意課程演示與討論	
18	期末考	

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>

1.使用教材 Teaching Material

黃錦鉉著，1974 「莊子讀本」 三民書局

2.參考書目 Reference Book

東方橋著，1996 「莊子的生活智慧」 玄同文化事業有限公司

3.指定閱讀 Assigned Book

張默生著，1988 「老子新釋」 大夏出版社

4.教學方式 Teaching Methods

☒ 課堂講授 Lectures
 ☒ 課堂討論 Class Discussions
 ☒ 實作演練 Practices
☐ 專題演講 Seminar
 ☐ 實地參訪 Field Trips
 ☒ 成果發表 Presentation

其他：

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 106 學年度開設

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
透過莊子的閱讀瞭解道家的核心思想	閱讀與討論	紙筆測驗 口頭報告 書面報告
以莊子內篇為主題設計創意課程	小組討論 引導討論 設計指導	書面報告 小組互動 口頭報告
各小組演示創意課程內容	上台報告 教師講評	演示的流暢性 課程的創意性

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☒ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☒ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☒ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導
---------------------	---

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 106 學年度開設

	☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：