

天皇學院一貫道學系 108 學年度入學

110 學年度第 2 學期 修辦生涯規劃 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	修辦生涯規劃	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject		上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系大學部
修課別 Required or Elective	專業選修	科目類別 Subject Category	道務經營
授課班級 Class	學士班四年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	何宜芳	教師 E-mail Instructor's E-mail	yfh1010@iktc.edu.tw
Office Hours	週一下午 14:00-17:00	教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development		
課程概述	生命的意義從探索自我、認識真我開始，到肯定真我、善用真我度己度人的生命價值展現。修辦道的人生真諦貴在深刻體認道尊德貴與先得後修的殊勝因緣，從中啟發感恩歡喜的學修了愿志向。而生命的寬度與厚度從妥善規劃修辦生涯及力行有效的時間管理中持續拓展。白陽修士從本愿出發，以圓滿人道及報恩了愿為目標，以正己化人為入世情懷，進而建構個人的修辦生涯規劃藍圖，善用生命每個階段精進充實、幫辦聖事，護持有緣眾生的慧命及十方道場，必能展現豐富多元的修道生命風采。	
課程學習目標與核心能力之對應關係	課程學習目標	
	1	探索自我、認識真我
	2	認識修辦道的人生真諦
	3	認識生涯規劃及時間管理
	4	建構個人的修辦生涯規劃藍圖
	5	修辦生涯規劃的生命經驗交流分享
	對應核心能力	
	宗教願行	
	專業知識 (道務經營)	
	實務技能	
	實務技能	
	宗教願行	

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	30	40	30	0	0	100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程說明 (含課程內容、分組研討、實作及多元評量等)	
2	探索自我 (含體驗活動)	
3	認識真我 (含體驗活動)	
4	認識修辦道的人生真諦 (1)	
5	認識修辦道的人生真諦 (2)	
6	生涯規劃的簡介及重要性	
7	專家座談：談人生志業與生涯規劃	
8	時間管理的簡介及應用實例	
9	期中評量	
10	分組報告(1)：生涯規劃案例分享	
11	分組報告(2)：生涯規劃案例分享	
12	修辦生涯規劃的簡介及重要性	
13	專家座談：修辦生涯規劃經驗分享	
14	建構個人的修辦生涯規劃藍圖(1)	
15	建構個人的修辦生涯規劃藍圖(2)	
16	生命經驗交流分享(1)：修辦生涯規劃藍圖實作成果	
17	生命經驗交流分享(2)：修辦生涯規劃藍圖實作成果	
18	期末評量：綜合心得報告	

教材 Course Material
1.使用教材 Teaching Material
教師自編教材
2.參考書目 Reference Book
(1) 戴西.魏德蔓(Daisy Wademan)著，譚家瑜譯，《記得你是誰》，(臺北：天下雜誌)，2020。 (2) 愛瑞克著，《內在原力：9個設定，活出最好的人生版本》，(新北：遠足文化)，2021。 (3) 金樑著，《一貫道的精神與理想(一)—入門導論》，(臺北：圓晟)，1992。 (4) 李玉柱著，《天道的再發現與再創造》，(臺北：圓晟)，1988。 (5) 郭明義著，《無生》，(新北：正一善書)，1987。
3.指定閱讀 Assigned Book
(1) 李玉柱著，《天道的再發現與再創造》，(臺北：圓晟)，1988。 (2) 金樑著，《一貫道的精神與理想(一)—入門導論》，(臺北：圓晟)，1992。 (3) 郭明義著，《無生》，(新北：正一善書)，1987。
4.教學方式 Teaching Methods
☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices ☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☒ 成果發表 Presentation ☒ 其他：專家座談

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
探索自我、認識真我	課堂講授 體驗活動	課堂討論與表現
認識修辦道的人生真諦	課堂講授 課堂討論	課堂討論與表現
認識生涯規劃及時間管理	課堂講授 課堂討論	課堂討論與表現
建構個人的修辦生涯規劃藍圖	課堂討論 實作	課堂討論與表現 作業成績 自我評量
修辦生涯規劃的生命經驗交流分享	課堂討論	口頭報告 同儕互評

成績評量及 方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☒ 12 ☒ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ ☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ ☐ 其他：

補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☐ Office Hours ☒ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☒ 申請課輔小老師給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：

