

一貫道天皇學院一貫道學系碩士班 110 學年度入學

110 學年度第 2 學期 道場實習評估 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	道場實習評估	學分數 Credits	0
科目名稱 (英文) Subject	The evaluation of Tao society internship	上課時數 Lecture Hours	1
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	碩士班
修課別 Required or Elective	必修課程	科目類別 Subject Category	行門修持
授課班級 Class	碩士班一年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	林仁政	教師 E-mail Instructor's E-mail	woodmasa@iktc.edu.tw
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (由教師撰寫，經審查或課程委員會通過，由系所統一輸入)			
課程概述	為使研究生薦送前往國內外實習前，能有基礎的宗教儀禮、道義宣講及道務推動之能力，同時磨合國內外道場實習所需的事前準備工作，藉由課程間的再練習，使其迅速接軌實習道場，並參與道場之運作。 課堂以課堂講述、課間研討、專案策畫、實際演練之方式進行，輔以基礎道場儀禮檢核，使學生能達到前往國內外實習之基礎能力。		
課程學習目標與核心能力指標之對應關係	課程學習目標		對應核心能力指標
	1	理解國內外實習之目的、方向與重點	專業知識 1-1 能瞭解一貫道及各宗教的知識、義理與現象
	2	熟捻實習前應有的道義宣講能力	宗教願行 3-1 具備尊重生命、關懷他人與奉獻服務的態度與技能，且從日常生活或服務之中主動、積極地關懷他人，以體現生命的意義與價值、發揮宗教關懷的精神
	3	能操作實習現場應有的道務運作技能	實務技能 2-1 能熟練道場禮儀及運作的技能 3-2 理解一貫道的生命倫理與及修持理念，進而具體實踐、管理自我身心健康，並應用於弘道推廣與道場運作

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 105 學年度開設

	4	分析及綜論道場實習報告之呈現	專業知識 1-2 能將專業知識融會貫通， 統合及規劃、設計出新的專題 與專案
--	---	----------------	--

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化 素養	學習與創新	
百分比%	30	30	40			100

課程進度表 Course Schedule

週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程介紹、個人資料填寫、歷年實習概要說明	
2	歷年實習概要簡介及道場禮節、實習報告撰寫介紹	
3	道場實習課程簡介(一)	
4	道場實習課程簡介(二)	
5	道場開荒史及典範人物紀錄(一)	
6	道場開荒史及典範人物紀錄(二)	
7	道義宣講練習(一)-三寶	
8	道義宣講練習(二)-三寶	
9	期中評量	期中進度考核
10	道義宣講練習(一)	
11	道義宣講練習(二)	
12	道務運作及活動策畫(一)	
13	道務運作及活動策畫(二)	
14	道務運作及活動策畫(三)	
15	實習成果呈現與考核(一)	
16	實習成果呈現與考核(二)	
17	綜合討論與評估	
18	期末評量	期末進度考核

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
自行製作投影片、專書、文獻、照片、歷屆實習照片、實習課表
2.參考書目 Reference Book
1. 覃子君，2012，從台南出發-國立台灣文學館海外參訪紀行文集。國立台灣文學館版發行。 2. 陳羿廷，2013，英國 Pilton Community College 海外實習初體驗。華文世界 111:112-115。 3. 連華，2015，海外實習教學心得-西貢生活。華文世界 115:97-99。 4. 許祖嘉，2019，海外實習優勢:提升國際移動力。台灣教育評論月刊第 8 卷 11 期:81-86。 5. 佐藤學，2012，學習的革命：從教室出發的改革。天下雜誌出版。 6. 陳怡君，2013，慶典、聖像與地方形成：以屏東萬金的天主教社群為例。考古人類學刊 78：79-105。 7. 丁乙，2010，一貫道發展論：劫波之後從台灣走向世界。中國評論 151：35-47。 8. 蘇慶華，2003，馬來西亞一貫道的歷史及其發展近況。臺灣宗教研究 通訊 5：99-112。 9. 楊弘任，2011，何謂在地性？從地方知識與在地範疇出發。思與言 49(4)：5-29。 10. 宋光宇，1987，宗教傳播、商業活動與文化認同-一貫道在新加坡的傳播與發展。國立臺灣大學文史哲學報 47：213-258。
3.指定閱讀 Assigned Book
1. 陳羿廷，2013，英國 Pilton Community College 海外實習初體驗。華文世界 111:112-115。 2. 連華，2015，海外實習教學心得-西貢生活。華文世界 115:97-99。 3. 許祖嘉，2019，海外實習優勢:提升國際移動力。台灣教育評論月刊第 8 卷 11 期:81-86。
4.教學方式 Teaching Methods
☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices ☐ 專題演講 Seminar ☒ 實地參訪 Field Trips ☐ e 化教學 e-Learning ☐ 網路輔助教學 Network Assisted Teaching 其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
理解海外實習的目的與實施方式	課堂講述	書面報告
熟捻實習前應有的道義宣講能力	口頭講述 實作與練習	實際操作
能操作實習現場應有的道務運作技能	口頭講述 實作與練習	實際操作
分析及綜論道場實習報告之呈現	口頭講述 課堂討論	口頭報告 書面報告

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：

期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
------------------------	--

補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「 學生學業成績預警輔導機制 」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☐ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☒ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：