

天皇學院一貫道學系 110 學年度入學

110 學年度第 2 學期 研究方法 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	研究方法	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Research on Methods	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系碩士班
修課別 Required or Elective	專業選修	科目類別 Subject Category	會通學術
授課班級 Class	碩士班一年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	王巧燕	教師 E-mail Instructor's E-mail	cywang@iktc.edu.tw
Office Hours	四(3-4)、三(3-4)	教師網站 Instructor's Website	http://eecclass.iktc.edu.tw/

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)		
課程概述	本課程主要針對論文研究方法、研究設計與實施加以介紹，包括研究主題和題目的擬訂、研究方法與類型、論文架構、寫作規範與格式、參考文獻的寫法、論文編輯格式與原則。透過資料檢索，讓學生了解當今的研究方法與趨勢後，開始引導學生進入撰寫論文的階段，最後製作簡報並進行發表，以提升學生 PowerPoint 設計能力與表達技巧。	
課程學習目標與核心能力之對應關係	課程學習目標	
	1	能認瞭解各種研究方法與途徑
	2	能應用研究論文結構與格式於論文之撰寫，並尊重智慧財產權
	3	能具備簡報製作與簡報報告能力，增進學生表達技巧
		對應核心能力
		1.專業知識
		2.實務技能
		2.實務技能 5.學習與創新

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	60			30	10	100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程介紹及作業說明 論文題目的選擇－學術論文撰寫計畫表	作業：繳交學術論文撰寫計畫表
2	學術論文撰寫計畫發表與討論	
3	研究方法與類型	
4	研究論文撰寫基本步驟 研讀資料製作筆記	作業：依論文題目進行資源蒐集，並以參考文獻格式列出
5	研究論文結構與格式－緒論	作業：撰寫論文之研究背景、動機與目的
6	研究目的發表與討論	
7	研究論文結構與格式－文獻探討	作業：文獻探討的撰寫
8	研究論文結構與格式－研究類型	
9	研究論文結構與格式－研究策略	期中評量
10	研究論文結構與格式－研究方法與架構	作業：研究方法與架構
11	文獻分析發表與討論	
12	研究論文結構與格式－研究成果與討論、結論與建議	
13	個別訪談	
14	研究方法與架構討論	
15	學術論文引註與參考文獻	作業：依論文格式，完成一、二、三段練習，含內容註與參考文獻
16	學位論文編輯格式 碩士班學位論文撰寫體例	書面報告
17	學位論文簡報製作	作業：簡報製作
18	專題報告－簡報發表	期末評量

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
自編教材，各單元教材見教材網站。 教材網站： http://eecclass.iktc.edu.tw/
2.參考書目 Reference Book
研究方法參考書目
(1) Turabian, Kate L. (2008)。芝加哥大學寫作手冊(六版)(蔡美華譯)。臺北市：五南。
(2) University of Illinois at Urbana-Champaign The Center for Writing Studies Writers Workshop Writer Resources: Citation Styles Handbook: APA. Retrieved Feb 15, 2012, from http://www.cws.illinois.edu/workshop/writers/citation/apa/ .
(3) University of Illinois at Urbana-Champaign The Center for Writing Studies Writers Workshop Writer

Resources: Citation Styles Handbook: MLA. Retrieved Feb 15, 2012, from <http://www.cws.illinois.edu/workshop/writers/citation/mla/>.

- (4) A.P.A. (2011)。美國心理協會出版手冊：論文寫作格式（六版）（王明傑、陳玉玲譯）。台北市：雙葉書廊。
- (5) 朱宏源編（1999）。撰寫博碩士論文實戰手冊。臺北市：正中發行。
- (6) 林天佑（2010）。APA 格式第六版。上網日期：2013 年 5 月 23 日，檢自：
<http://web.nchu.edu.tw/pweb/users/wtsay/lesson/11680.pdf>。
- (7) 美國現代語言協會編著（2010）。MLA 論文寫作手冊（七版）。台北市：書林出版。
- (8) 張保隆、謝寶媛（2006）。學術論文寫作APA 規範。臺北市：華泰文化。
- (9) 張慶勳（2002）。論文寫作手冊。臺北市：心理出版社。
- (10) 畢恆達（2005）。教授為什麼沒告訴我？：論文寫作的枕邊書。臺北市：學富文化。
- (11) 鈕文英（2015）。研究方法與論文寫作（二版，修訂版）。臺北市：雙葉書廊。
- (12) 鈕文英（2016）。質性研究方法與論文寫作（二版）。臺北市：雙葉書廊。
- (13) 葉至誠、葉立誠合著（2011）。研究方法與論文寫作。臺北市：商鼎文化。

簡報製作參考書目

- (1) Lee, Yu-Hsiao (2015)。7 個報告技巧，讓你講出影響力！。檢自：
<http://goodjobnews.ncu.edu.tw/article/190>。
- (2) 王永福（2014）。上台的技術。臺北市：商周。
- (3) 謝寶媛（2008）。簡報輕鬆做。檢自：<http://toppresentation.blogspot.tw/>。
- (4) 謝寶媛（2009）。簡報技巧與溝通。檢自：<http://library.tmu.edu.tw/chiu/簡報技巧-謝寶媛.ppt>。
- (5) 簡報力（2014）。30 雜誌，簡報力專刊。

3.指定閱讀 Assigned Book

鈕文英（2016）。質性研究方法與論文寫作（二版）。臺北市：雙葉書廊。

4.教學方式 Teaching Methods

☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices
☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☐ 成果發表 Presentation
 其他：e 化教學 e-Learning

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
能認瞭解各種研究方法與途徑	課堂講授 實作演練	課堂討論與表現 (平時)
能應用研究論文結構與格式於論文之撰寫，並尊重智慧財產權	課堂講授 實作演練 課堂討論	作業(平時、期中) 課堂討論與表現 (平時) 書面報告(期末)
能具備簡報製作與簡報報告能力，增進學生表達技巧	課堂講授 實作演練	實作(平時) 口頭報告(期末)

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☒ 申請課輔小老師給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：
---------------------	---

課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：
--	---