

一貫道天皇學院 110 學年度第 2 學期

一貫道歷史研究專題課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	一貫道歷史研究專題	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Topics in I-Kuan Tao history studies	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士在職專班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	一貫義理
授課班級 Class	碩專班一年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	徐文瞬	教師 E-mail Instructor's E-mail	hwenshun@yahoo.com.tw
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查、課程委員會通過，由系辦統一輸入)			
課程概述	天道自然的天人思想開啟華夏文明，淵源流長，道貫古今，隨著時代變遷，在佛教傳入中國之後，歷經千餘年之交流，尤以禪宗六祖提出「諸佛妙理非關文字」之自性具足之論述，再歷經宋明理學諸子之融攝，道降庶人深入民間，先有宋時之全真道，後有明末清初的先天道之傳承，傳至十五代祖王覺一時，提出三極一貫思想，唱揚一貫道，直指眾生玄關妙竅，提倡三朝普渡，在歷經劉十六祖清虛、路十七祖中一、十八祖師尊師母，至今道傳萬國九州。本課程介紹天道傳承沿革，歷經三陽期之轉變，以至今日一貫道傳道之歷史，並加以介紹教義之轉折歷史。		
課程學習目標與核心能力之對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	盡力考據事實文獻以還原歷史背景。	專業知識
	2	尋根溯源，感恩報本，繼志述事，行功立德。	宗教愿行
	3	緊扣時代因緣，古道今詮，探索歷史事實與義理之精神意義。提升道場與時事的連結。	學習、研究與創新。

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重
	專業知識	實務技能	宗教愿行	多元文化素養	學習與創新	總和
百分比%	60		20		20	100

教師的影響力是永恆的，無人能知其影響力之極限--亨利·亞當斯

一貫道歷史研究專題課程大綱

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	一貫道的歷史觀：天道人天思想的時運流轉	
2	天命與道統的理與事之意義探討	
3	青陽期道統歷史研究上：道降君王的意義	
4	青陽期道統歷史研究下(繼起將隆之道統的湯武鴻恩)	
5	儒釋道三教之思想研究與道脈西遷的傳承轉折探討	
6	紅陽道運與彌勒應運因緣探究	
7	印度佛法道脈傳承	
8	老水還潮「一花開五葉」：禪宗道脈之傳承	
9	期中評量	
10	六祖惠能以俗家庶民承繼祖位道統的意義探索	
11	道降庶民：白馬七祖與羅八祖承繼的事與理意義探索	
12	宋明理學、全真道和先天道對後世一貫道的影響	
13	黃九祖與先天道時期的事理探索	
14	十五祖對後世道脈傳承的意義	
15	路祖中一輾轉傳承師尊師母的白陽應運意義探索	
16	師尊師母道傳萬國九州(上)	
17	師尊師母道傳萬國九州(下)	
18	期末評量	

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material 教師自編教材
2.參考書目 Reference Book 林萬傳《先天道研究》台南，龍巨書局 中華民國一貫道總會《一貫道簡介》台南，龍巨書局 《金線與修道》台北，三陽出版社 鄭志明《先天道與一貫道》台北，正一出版社 金傳蓬《辛丑春秋》〈中行獨復——知行天命的歷程〉台灣周易文化研究會出版
3.指定閱讀 Assigned Book

宋光宇《天道鉤沉》台南，贏巨書局

孚中《一貫道發展史》台北，正一出版社

無名氏《道統寶鑑》1974，萬有經書流通處

4.教學方式 Teaching Methods

☒ 課堂講授 Lectures
 ☒ 課堂討論 Class Discussions
 ☐ 實作演練 Practices
☐ 專題演講 Seminar
 ☐ 實地參訪 Field Trips
 ☒ 成果發表 Presentation

其他：

課堂講授：教師一般講授。

課堂討論：鼓勵學生提問，以期在反覆思辨過程中獲得啟發。

分組討論並輪流報告，以激發學生腦力，發揮集體智慧。

實作演練：實務結合理論，訓練動手做的實務能力，增加學生學習印象。

專題演講：邀專業領域人士到校演講，讓學生獲取新知或實務知能。

實地參訪：運用參觀實習方式，以增廣見聞。

成果發表：在學習中進行口頭、心得報告等，訓練口語表達能力。

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
1.認識一貫道與天道自然之思想信仰	課堂講授	
2.研討理學思想與一貫道之理念	研習討論	
3.提升性理天道的信心，強化修辦道決心	講授研討	

成績評量及 方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance：就學生之出席表現考查。 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。

	11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
評量配分說明	

補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☒ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請教學助理給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：
學程、相關證照與升學 Course-Related Certificates	☐ 就業學程課程：學程 ☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 升學相關課程：

