

天皇學院一貫道學系 109 學年度入學

110 學年度第 2 學期 專題討論 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	專題討論	學分數 Credits	3
科目名稱 (英文) Subject		上課時數 Lecture Hours	3
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系碩專班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	專業必修(一貫道義理)
授課班級 Class	碩專班二年級(高雄班)	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	王巧燕	教師 E-mail Instructor's E-mail	cywang@iktc.edu.tw
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	http://eeeclass.iktc.edu.tw/

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)			
課程概述	本科目以學生學位論文方向為主軸，透過論文相關主題之學術文獻閱讀，依照學位論文寫作規範與格式，進行文獻探討與撰寫，並經由簡報製作、口頭發表，以及提問與回應，強化學生分析、思辨與寫作能力。同時，輔以主題演講，拓展學生學術研究思考深度，希冀引導學生進入撰寫論文初稿階段。		
課程學習目標 與核心能力之 對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	瞭解研究相關主題之理論與議題	1.專業知識
	2	具備文獻分析之能力	1.專業知識
	3	瞭解研究主題外的宗教議題	4.多元文化素養
	4	具備論文寫作與表達之能力	5.學習與創新

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	50			40	10	100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程及作業說明、研究論文結構與論文編輯格式	
2	專題討論（1）	作業 1 論文撰寫計畫
3	專題討論（2）	
4	專題演講（一）	
5	專題討論（3）	
6	專題討論（4）	作業 2 文獻探討簡報
7	專題演講（二）	
8	專題討論（5）	
9	期中評量	作業 3 文獻探討書面報告
10	專題討論（6）	
11	專題討論（7）	
12	專題演講（三）	
13	專題討論（8）	
14	專題討論（9）	
15	綜合討論	作業 4 論文簡報
16	簡報製作與論文發表（1）	
17	簡報製作與論文發表（2）	
18	期末評量	作業 5 期末報告
教材 Course Material <作者 Author（年代 Year）。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>		
1.使用教材 Teaching Material		
自編教材。教材網站： http://eecclass.iktc.edu.tw/		
2.參考書目 Reference Book		
(1) 王永福（2014）。 <i>上台的技術</i> 。臺北市：商周。 (2) 王淑珍（2020）。 <i>一貫道清修女性之探究-以神威天臺山姑姑為例</i> （未出版之碩士論文）。一貫道天皇學院一貫道學系，高雄市。 (3) 林天佑（2010）。 <i>APA 格式第六版</i> 。檢自： http://web.nchu.edu.tw/pweb/users/wtsay/lesson/11680.pdf 。 (4) 張保隆、謝寶媛（2006）。 <i>學術論文寫作APA 規範</i> 。臺北市：華泰文化。 (5) 畢恆達（2005）。 <i>教授為什麼沒告訴我？：論文寫作的枕邊書</i> 。臺北市：學富文化。 (6) 鈕文英（2015）。 <i>研究方法與論文寫作（二版，修訂版）</i> 。臺北市：雙葉書廊。 (7) 鈕文英（2016）。 <i>質性研究方法與論文寫作（二版）</i> 。臺北市：雙葉書廊。 (8) 簡報力（2014）。30 雜誌，簡報力專刊。		
3.指定閱讀 Assigned Book		
王見川（1999）。台灣一貫道研究的回顧與展望。 <i>思與言</i> ，37(2)，103-130。		

楊弘任（2020）。從民間教派到跨國宗教：一貫道研究回顧。
劉怡君（2014）。國內一貫道學位論文的綜合回顧。《華人宗教研究》，3，197-230。

4.教學方式 Teaching Methods

■ 課堂講授 Lectures ■ 課堂討論 Class Discussions □ 實作演練 Practices
■ 專題演講 Seminar □ 實地參訪 Field Trips ■ 成果發表 Presentation

其他

課堂講授：教師一般講授。

課堂討論：鼓勵學生提問，以期在反覆思辨過程中獲得啟發。

分組討論並輪流報告，以激發學生腦力，發揮集體智慧。

實作演練：實務結合理論，訓練動手做的實務能力，增加學生學習印象。

專題演講：邀專業領域人士到校演講，讓學生獲取新知或實務知能。

實地參訪：運用參觀實習方式，以增廣見聞。

成果發表：在學習中進行口頭、心得報告等，訓練口語表達能力。

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
瞭解研究相關主題之理論與議題	課堂講授 課堂討論	口頭報告（平時） 書面報告（平時） 課堂討論與表現（平時）
具備文獻分析之能力	課堂講授 課堂討論	口頭報告（期中） 書面報告（期中） 課堂討論與表現（期中）
瞭解研究主題外的宗教議題	專題演講	課堂討論與表現（平時）
具備論文寫作與表達之能力	課堂講授 課堂討論	口頭報告（期末） 書面報告（期末） 同儕互評（期末）

成績評量及
方式
Grading

下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。

- 1.出席狀況 Attendance
- 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。
- 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。
- 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。
- 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。
- 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。
- 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。

	8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互互評量。 13.其他 Other
平時評量：30% Usual Tests	1☒ 2☒ 3☐ 4☐ 5☒ 6☒ 7☐ 8☐ 9☐ 10☐ 11☐ 12☐ 13☐ 其他：
期中評量：35% Mid-term Exam	1☐ 2☒ 3☐ 4☐ 5☒ 6☒ 7☐ 8☐ 9☐ 10☐ 11☐ 12☐ 13☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1☐ 2☐ 3☐ 4☐ 5☒ 6☒ 7☐ 8☐ 9☐ 10☐ 11☐ 12☒ 13☐ 其他：

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒Office Hours ☐期中考成績不及格輔導 ☐開設補救教學輔導班 ☐申請課輔小老師給予輔導 ☐其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與升學 Course-Related Certificates	☐相關證照： ☐相關國家考試： ☐學程課程/就業學程課程： 學程 ☐升學相關課程：